Edson Sêda

a criança e o túnel

das eras

***Edição Adês***

Rio de Janeiro – MMXXIII

*Edson Sêda,*

*Procurador Federal,*

*Membro da Comissão Redatora do*

*Estatuto da Criança e do Adolescente do Brasil.*

*Prêmio Criança e Paz do UNICEF de 1995*

*Consultor sobre Direitos Humanos*

*1a. Edição*

*2023*

*Proíbe-se a reprodução*

*total ou parcial desta obra*

*para fins comerciais,*

*por qualquer meio ou forma eletrônica,*

*mecânica ou xerográfica,*

*sem permissão expressa do autor*

*Lei 9.610 de 19-02-1998*

*Autoriza-se citação fiel com menção da fonte*

***Edição Adês***

*email:* [edsonseda@uol.com.br](mailto:edsonseda@uol.com.br)

[www.edsonseda.com.br](http://www.edsonseda.com.br/)

Rio de Janeiro

MMXXIII

Sumário

[**1.** **o grande ...*bang*** 6](#_Toc148529216)

[**as eras e seus depósitos** 7](#_Toc148529217)

[**conotações da governança** 9](#_Toc148529218)

[**as capacidades e as necessidades** 12](#_Toc148529219)

[**corporação, política, instituição** 16](#_Toc148529220)

[**invisibilidade** 20](#_Toc148529221)

[**de supetão** 21](#_Toc148529222)

[**moderna capacidade constatável** 22](#_Toc148529223)

[**obsoleta incapacidade presumida** 22](#_Toc148529224)

[**novo “status” de cidadania** 24](#_Toc148529225)

[**menorismo “versus” cidadania** 25](#_Toc148529226)

[**emergência do ser agressivo, violento, criminal** 26](#_Toc148529227)

[**a construção “subjetiva” da cidadania** 27](#_Toc148529228)

[**a construção “objetiva” da cidadania** 28](#_Toc148529229)

[**2.** **ação do estadista** 33](#_Toc148529230)

[**o termo técnico** 38](#_Toc148529231)

[**mórbidas corporações** 48](#_Toc148529232)

[**3.** **o ser ...*convivencial*** 52](#_Toc148529233)

[**pessoal e impessoal** 53](#_Toc148529234)

[**4.** **princípios consequenciais** 57](#_Toc148529235)

[**educar pelo exemplo** 69](#_Toc148529236)

[**o animal político** 71](#_Toc148529237)

[**o físico, o mental e o social** 74](#_Toc148529238)

[**5.** **a esperteza e a boa-fé** 87](#_Toc148529239)

[**6.** **ovo de cobra furtiva** 96](#_Toc148529240)

[**7.** **patrimônio ...*material* e ...*imaterial*** 102](#_Toc148529241)

[**8. os grandes números** 110](#_Toc148529242)

[**9.** **o estado ...*profundo*** 122](#_Toc148529243)

[**10.** **...*fungível* governança** 134](#_Toc148529244)

[**11.** **meios ...*finitos*, usos ...*infinitos*** 142](#_Toc148529245)

[**12.** **um estadista ...*da república*** 156](#_Toc148529246)

[**13.** **o rito e o mito da auto-regulação** 169](#_Toc148529247)

[**14.** **a medida de todas as coisas** 180](#_Toc148529248)

[**os incertos ...*avatares*** 181](#_Toc148529249)

[**algoritmos ...*enviesados*** 182](#_Toc148529250)

[**...*eivadas* máquinas** 183](#_Toc148529251)

[**15. inteligência ...*anti-natural*** 187](#_Toc148529252)

[**o princípio ...*da moralidade*** 193](#_Toc148529253)

[**direitos e deveres ...*naturais*** 199](#_Toc148529254)

[**16. maquinações organizadas** 206](#_Toc148529255)

[**ecologia ...*da moralidade*** 210](#_Toc148529256)

[**as cortes ...*e seus* *mandões*** 214](#_Toc148529257)

[**17. o tamanho da burocracia** 223](#_Toc148529258)

[**entes, cientes e conscientes** 229](#_Toc148529259)

[**o estado ...*cidadão*** 232](#_Toc148529260)

[**18. cinismo corporativo-institucional** 237](#_Toc148529261)

[**19. corporocracia** 240](#_Toc148529262)

[**20. o tema ...*da eternidade*** 246](#_Toc148529263)

[**a repetitividade** 259](#_Toc148529264)

# **o grande ...*bang***

Como sabem os que ...*nada sabem*, a ciência e a arte nada mais são que ...*aproximações sucessivas* a primeiros princípios e a últimos fins.

Desde o século vinte, a presidir tudo isso, há a metáfora do modelo-padrão. Em um condensado de trilhões de tempos, nossa ...*parte* do Universo (nosso ...*parteverso*) já teria sido uma ...*singularidade*.

O grande ...*bang* foi, então, o primeiro espasmo desta nossa, digamos, humana ...*inquietação*.

Não me recordo bem se foi no fim da ...*infância* ou no início da ...*adolescência* que aprendi sobre as linhas como sucessão de pontos que se cruzam nas esquinas e formam o que os geômetras chamam ...*de ângulos*.

Lembro da idéia de que ...*os pontos* são tidos, ...*no conceito* da mente humana, como singularidades porque carecem dos atributos ...*da largura*, ...*do comprimento* e ...*da altura*.

Mas ...*as coisas* são feitas de matéria larga, alta e extensa. Trissômico mundo ...*material* que nos obriga a um ...*dever-ser* de aproximações sucessivas ...*ao imaterial*, como no conceito de ...*paralelas* que se encontram ...*no infinito*.

Em meu ensaio ...*A Infância Sideral*, procurei tratar daquilo que ...*já foi*, que ...*já passou*. De tudo que mora no longínquo ...*big-bang* do parteverso em aceleração ...*galáctica*. Na evolução ...*filogênica* das espécies. Na atualíssima ...*ontogenia* da criança, do adolescente, do adulto e do ancião.

Num condensado de coisas já ditas, é convicção do atual modelo cosmológico da ciência que algo ...*se expandiu* há treze e meio bilhões de anos terrestres, ou muito mais que isso, para formar galáxias, viventes, sencientes e conscientes.

E ...*o insight* de que, sem ...*um continente* tão enorme que ...*não tem fim*, como pensar ...*num conteúdo* que expande ou contrai ...*o tempo*? Um Universo harmonizador infinito de evidentes ...*parteversos*.

## **as eras e seus depósitos**

Daí, à metáfora dos minúsculos e singulares ...*parteversos* que ...*se expandem* aos quatrilhões na sucessão dos tempos.

E à natureza que se organiza formando ...*eras* de depósitos, sedimentos, estratos, camadas, crostas físicas, mentais e sociais. Umas sobre as outras.

Vemos, então, que há um túnel ...*das eras* a varar tempos galácticos, evolução geológica, épocas históricas mas, ...*também*, a percorrer a formação da personalidade e do caráter de cada ser humano.

E o todo humano – singularmente ...*único* em sua inteireza - há que se harmonizar ...*em partes* que se expandem ou se contraem no tempo e no espaço pré-existentes.

Há lógica, leitor, na percepção laica ...*de efeitos* certos e sabidos que, para formar ...*o dever ser* das coisas que ...*são o que são*, se conectam a precisas ...*causas* nesse mundo ...*que expande* conhecimento, honestidade ...*e convicção*.

E, ao assim atuar, impõe freios ...*às omissões* dos que deixam de agir para ...*o sustento* das redes, teias, estruturas de altruísmo na vida. Além de garantir contrapeso ...*aos abusos* do egoísmo estrutural, para que os valores humanos ...*não se contraiam* na ignorância e na má fé.

Há aí, pois, ...*um dever-ser* de argumentos quanto ao remoto ...*além-ar* de galáxias que reúnem fatores, condições, circunstâncias que propiciam ...*o aquém-ar* no meio-ambiente físico, mental e social de humanos hábitos usos e costumes.

Que a vida floresça na plenitude do que cada um possa dar de si, segundo ...*suas capacidades*, e receber na medida de suas ...*necessidades*.

Procuro fazer notar ...*a sideralidade* que estimula a orientação da juventude para ...*a ecologia* dos seres ...*conscientes* que existem ...*dentro* de seres ...*sencientes*, dentre os ...*viventes* entre ...*os entes*.

Quem caminha sobre a crosta terráquea constrói ...*um passado* de vestígios e rastos. Deixa ...*pegadas* *de* *carbono* que vão marcando o solo e a atmosfera em uma ...*era sideral* de seres ...*planetários*, ...*telúricos*, ...*cósmicos*.

Sem prejudicar a convicção robótica em seres viventes de aparência vítrea feitos ...*de sílica*, mais de areia que carbono. A lógica integrativa da ciência ...*laica* guarda a tendência de intuir se o espírito é mero epifenômeno da argila e da rocha carbonada[[1]](#footnote-1).

Se é dessa argila e dessa rocha que brota o sentir, o perceber, o saber de que há mundos que ...*existem* e não apenas os que se imaginam.

E se é dele – espírito - a ...*condição* primeira para ...*a existência* dos entes, viventes, sencientes e conscientes captados por nossa percepção.

Na desigualdade dos recursos ...*materiais* e ..*imateriais* da humanidade, somos predestinados a descobrir, inventar, criar curiosidade e saber.

Riqueza, poder, miséria e submissão mostram que a imensa maioria das pessoas não dispõe de meios ...*físicos*, ...*mentais* ou ...*sociais* a serem utilizados como ...*instrumentos* de ascensão social.

Os cultores da psicologia, da pedagogia, do serviço social, da jurisprudência e afins, bem sabem o quanto os viventes, os sencientes e os conscientes dependem ...*do respeito* humano.

## **conotações da governança**

À expertise ...*psico-pedagógico-socio-jurisprudencial* e afins passa a caber, então, instituir políticas públicas que resultem em ...*igualdade de oportunidades*.

Que os pessoalmente ...*desiguais* venham a contar com meios ...*sustentáveis* de eficiência, moralidade, transparência, legalidade, aí sim, na proteção ...*impessoal* dos que sofrem.

Mas, leitor, que ...*a proteção* seja ...*integral*. Quer dizer, que a impessoalidade do ato de proteger a todos seja ...*sensível* para com a evidente ...*pessoalidade* dos que ...*se desesperam*.

Estava eu no afã destas reflexões ou devaneios, quando o governante eleito do país para 2023 anunciou que vai colocar os pobres no orçamento e os ricos no imposto de renda.

Sofrer e se desesperar têm a ver ...*com o sentir* humano. E com a peculiaridade de cada sofrência. O princípio é o ...*da pessoalidade*. Enquanto que o da proteção devida pela sociedade que ...*se quer justa* é o princípio ...*da impessoalidade*.

Digo isto porque vi na TV um ministro do Supremo Tribunal, ao dar seu voto sobre a pertinência ou não do infame ...*orçamento secreto* da República, citar Max Weber e o tema das ...*duas moralidades*.

O orçamento ...*secreto* de 2022 é um montante de dezenove bilhões de reais que ...*a corporação* partidária dos políticos distribui entre os 5.568 municípios do país segundo os interesses de seus apaniguados, parças, cupinchas, correligionários.

Ao atuar com essa infâmia, deputados e senadores violam os princípios ...*institucionais* da República. Descumprem as exigências da legalidade, da impessoalidade, da publicidade, da moralidade e, consequentemente, ...*da eficiência* constantes ...*do comando* 37:

*Constituição - Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência*

A ...*moralidade* humana, para que atenda aos interesses ...*de todos* os viventes e sencientes, há que ser ...*uma só.* Duas ou mais ...*moralidades* distintas são formas típicas através das quais as corporações efetivam os interesses de ...*apenas alguns*. Em prejuízo ...*do bem comum*.

Seja na ação ...*governamental*, ou nas iniciativas ...*não-governamentais*, é incompatível com ...*duas formas* de moral a pessoa sofrer e não ter como esperar (não ter ...*esperança*) por alívio físico, mental e social ...*da sofrência* humana.

Ter que suportar duas modalidades ...*de ética*.

Uma, para o universo das ...*instituições*, onde imperam os valores ...*de todos*, que são os valores ...*da vida*.

Outra, para ...*as corporações*, parteverso dos interesses ...*de alguns*. Parteverso propenso à negligência, à imprudência e ...*ao dano* para com a própria vida.

Pensar a pessoalidade do indivíduo ...*versus* a impessoalidade ...*da governança* social implica numa superação ...*de insights* que foram significativos no passado.

É aí que entra Max Weber (1864-1920) nessa história toda, com seus ...*argumentos* acerca da dupla ...*moralidade* com que ...*os mandões* do serviço público exercem governança da mais variada conotação.

É inaceitável para a sociedade ...*que se quer* justa, a ...*reserva mental* dos políticos em pôr os ricos no orçamento de um jeito e os pobres ...*de outro*. A demagogia com que fazem isso é evidente irmã gêmea da dissimulação.

Façamos aqui uma reflexão acerca de como assegurar que ...*as instituições* prevaleçam. E de como os cidadãos que querem atuar ...*como estadistas* hão de enfrentar ...*as corporações* desses políticos dissimulados[[2]](#footnote-2).

Os cidadãos que agem no dia a dia como ...*estadistas* hão de controlar os interesses partidários em vez de permitir que a burocracia ...*corporativa* diga uma coisa, faça outra, e exerça poderoso controle ...*sobre a cidadania*.

## **as capacidades e as necessidades**

Houve um tempo em que, em vez de se dizer ...*criança*, para assuntos de orçamento e de política pública para os pobres, se dizia ...*menor*.

Pensava-se em política para ...*menor de rua*, por exemplo, que mantinha ...*menor de rua* na rua. Acabamos com a idéia maluca de usar o termo ...*menor* como substantivo. Tipo ...*o menor*. Conservamos o óbvio ...*adjetivo* de criança ...*com* menos idade. Com idade ...*menor*.

Mas, leitor, ainda se pensa em política para ...*população de rua*, sejam crianças, jovens ou adultos, em vez de proativa política ...*de capacitação* física, mental, social ...*de cidadãos*.

Em relação aos filhos ...*dos ricos*, mesmo no século passado não se desviava da politicamente corretaconcepção do que seja ...*uma criança*.

Não se desviava como se desvia hoje para o que se concebe como ...*um carente*, um ...*morador de rua*, uma ...*Cracolândia*, em vez de se criar ...*capacidade* para a cidadania dos que sofrem ...*necessidades*. Desde as criancinhas.

Há que se tomar cuidado neste início de 2023 para que não se retomem os vícios oficiais ...*do menorismo*. Aquela ...*doutrina* corporativa de tratar as ...*necessidades* físicas, mentais, sociais da infância como coisa ...*de menores*.

Os ...*corporativistas*, nesses assuntos, tendem a perceber, enxergar, conceituar pessoas ...*com necessidades* pelo que elas...*não são*. Não são ...*iguais aos meus*. Não são ...*capazes* de ...*minhas* capacidades. Não são ...*cidadãs*.

A rigor, nem são ...*pensadas* como pessoas. Há séculos a sabedoria de Aristóteles nos ensina que se definem as coisas pelo que elas ...*são*. Jamais pelo que elas ...*não são*.

Daí a exigência, no mundo ...*institucional*, de que o novo governo se organize de forma ...*pró-ativa* em função ...*das capacidades* humanas para o enfrentamento ...*das necessidades* físicas, mentais e sociais ...*para a cidadania*.

O mote já foi lançado há tempos pelos cidadãos que querem atuar ...*como estadistas* do dia a dia: *A cada um segundo* ***suas necessidades****, de cada um segundo* ***suas capacidades****.*

Com relação ...*às capacidades*, há que se levar em conta e acreditar no critério ...*do discernimento* de quando firmamos ...*a Convenção dos Direitos da Criança* na ONU:

*Convenção - Artigo 12 - Os Estados Partes devem assegurar à criança que é capaz de formular seus próprios juízos o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a ela, e tais opiniões devem ser consideradas, em função da idade e da maturidade da criança.*

Esse critério é o de acreditar, de levar em conta ...*a capacidade* de cada criança ...*de ser capaz* de formular juízos próprios e, portanto, ...*de se determinar* nas questões que lhes dizem respeito.

E ter como certo, leitor, que as capacidades e as opiniões individuais vão evoluindo em função ...*da idade*. Hora a hora, ano a ano, para construir a progressiva ...*maturidade* com que ...*cada um* dá de si segundo ...*a própria capacidade*.

Acabou há muito essa história de dizer que as pessoas só são ...*capazes* de entender o que fazem a partir, por exemplo, dos dezoito anos. E só ...*depois dessa idade* é que podem ser tidos ...*como cidadãos*. Como pessoas. Como dotados de vontade ...*pactual*.

Não é isso que diz o comando 12 da Convenção da ONU de 1989, nem os comandos da cidadania brasileira sob o Estatuto de 1990. É o contrário. Assim tenho insistido em meus ensaios há décadas:

*Estatuto - Art. 3º A criança e o adolescente gozam*

*de todos os direitos ... inerentes à pessoa humana, sem*

*prejuízo da proteção integral ... assegurando-se lhes*

*as oportunidades e facilidades, a fim ... do*

*desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual*

*e social, em ... liberdade e ... dignidade.*

*Parágrafo único.  Os direitos enunciados nesta*

*Lei aplicam-se a todas as crianças*

*e adolescentes, sem discriminação ...*

A quem diz essas coisas devemos ensinar que ...*tal menorismo* é coisa do passado, de forma alguma aceitável em pleno século XXI, o século do ...*pacta sunt servanda* em que, quem ...*pactua* passa a tornar-se ...*servo* de uma responsabilidade.

O pacto ...*do discernimento* humano cria ...*servidão* de respeito à dignidade humana. E a dignidade se baseia ...*no respeito* altruístico de aprender, ...*desde criancinha*, que tenho ...*responsabilidade* para com ...*a verdade* do que pactuo com minha ...*manifestação de vontade*.

Crianças, jovens e adultos devem ser preparados para ...*a convivencialidade* com os semelhantes. Sem ...*dissimulação*, há que haver ...*boa fé*. Sem ...*reserva mental* há que se evitarem todas as formas ...*de má fé*:

Código Civil - Art *. 110. A manifestação de vontade*

*subsiste ainda que o seu autor haja feito*

*a reserva mental de não querer o que manifestou,*

*salvo se dela o destinatário tinha conhecimento.*

É ...*dever social* das pessoas que vivem sob ...*o pacto* de uma sociedade que ...*se quer justa* aceitar os demais como ...*semelhantes*. E agir sempre com o cuidado de não lhes causar ...*dano*:

*Código Civil - Art. 186. Aquele que, por ação ou*

*omissão voluntária, negligência ou imprudência,*

*violar direito e causar dano a outrem, ainda*

*que exclusivamente moral, comete ato ilícito.*

E ter em conta que é parte da ...*responsabilidade*, é parte do ...*dever social*, reparar danos que, desde a mais tenra idade, eventualmente venham a ser praticados:

*Código Civil - Art. 927. Aquele que, por ato ilícito*

*causar dano a outrem, fica obrigado a repará-lo.*

Sem ...*deveres* não há ...*direitos* sociais. Nem alheios, ...*nem próprios*.

Aos que eventualmente nascem com problemas de desenvolvimento mental, ...*há comandos* oficiais brasileiros, como o do artigo 112 do Estatuto para com o adolescente que venha a praticar ...*crimes*:

*Estatuto - Art. 112 - § 3º Os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições.*

A ...*necessidade* mental de crianças, adolescentes e adultos, se for o caso, deve ser suprida ...*com proteção especial* a quem ...*necessita* de tal tipo de proteção ...*mental*. Como devem ser supridas as eventuais necessidades físicas e sociais:

*LOAS -* *Art. 6o-C § 2o  O Creas é a unidade pública ... destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

## **corporação, política, instituição**

Vamos tratar agora do que o governante eleito disse a respeito de ...*pôr os pobres* no orçamento oficial[[3]](#footnote-3) e o ministro do STF disse a respeito ....*de dois* tipos de moralidade.

E de como, em função dessas duas ...*manifestações* de agentes públicos, o cidadão ...*que quer atuar* como estadista[[4]](#footnote-4) passa a construir ...*um passado* corporativo, político, institucional.

Procurei em meu ...*Construir o Passado* de 1993, com o apoio do Unicef, mostrar os princípios ...*do dever ser*.

Desde logo, a criança transmite ao jóvem o que dela, ao longo da infância, esperam os que a cercam. Aquilo que ...*deve ser*, em cada circunstância, ela constrói desde que nasce. Instante a instante, dia a dia, ano a ano.

Esse mundo ...*do dever ser*, é o mundo ...*das causas e dos efeitos*. Mundo ...*da Lei*, ...*do Estado*, mundo ...*do Direito*.

Ao fim e ao cabo, é o mundo ...*dos direitos* que as pessoas esperam dos demais, e ...*dos deveres* que os demais esperam ...*de cada um* dos que compõem a sociedade ...*que se quer* justa.

Na camada ontogênica ...*do túnel das eras*, o jóvem por sua vez multiplica ...*para o adulto* o que os demais passam a dele esperar, e ele a contar com os demais, no mundo das possibilidades físicas, mentais e sociais.

É na construção de um passado de experiências ...*que se descobrem* as corporações feitas do que ...*é meu* e é dos ...*meus*[[5]](#footnote-5). ...*Inventa-se* a política do que é de alguns e não...*dos demais*. E ...*se criam* as instituições que são ...*de todos nós.*

O instinto gregário dos humanos, ...*por definição*, tende a explicar a naturalidade com que se formam ...*as corporações* de ...*interesses criados* no âmbito das famílias, vizinhanças, comunidades, e das relações negociais. A vivência das corporações.

Sem a riqueza variável dessas evidentes corporações de interesses ...*plurais*, não há como explicar o embate no terreno ...*da política* entre egoísmos que se distanciam. Enquanto que, sem pacto ...*de convivencialidade* política[[6]](#footnote-6), não há como haver ...*instituições*.

Daí dizermos que ...*o Estado* reside ...*na convicção*, ...*no íntimo*, ...*na consciência* individual de cada um. A não ser assim, desde ...*as criancinhas*, a percepção do que seja ...*o Estado* não tem como não ser apenas um conjunto de meios feitos ...*de burocracia.*

E esta – a burocracia – tende a controlar ...*a cidadania[[7]](#footnote-7)*, quando ...*se adestram* crianças para o que na família, vizinhança, comunidade, arreglos negociais, é ...*de alguns* e não ...*de todos*.

Do que decorre a necessidade ...*de educar* para a cidadania, através ...*da convivencialidade* das instituições construídas ...*para o todo* da vida plena. E ...*em abundância* epistêmica do saber[[8]](#footnote-8).

Você do futuro que, se valesse a pena, estaria lendo estas ...*traçadas* linhas, saiba do inominável (há quem prefira ...*abominável*) chefe burocrático ...*que sai* da República nesta sexta-feira, 30 de dezembro de 2022.

Temos aí ...*terrorismo* *incrustado* na burocracia oficial[[9]](#footnote-9). Inquietação nas forças armadas. Invasão de próprios federais e investigações a serem instauradas de incêndios e bombas implantadas em locais públicos. Dissimulação, reserva mental, mendacidade[[10]](#footnote-10).

Sem profecia em meus ...*ensaios*, procuro estudar argumentos ...*da construção* do passado corporativo e institucional de meu país. Repito: Construção *...de um passado* tanto ...*corporativo* na superfície, quanto ...*institucional* nas profundezas.

Deixo registradas – a seguir - reflexões ...*sobre o terror* progressivamente construído por nós, brasileiros, por havermos mais ...*adestrado* crianças e jovens a corporações ...*egoísticas*, que ...*educado* infância e juventude para ...*o altruísmo* da cidadania..

Repito: Por havermos ...*mais adestrado* que ...*educado*.

Seguem algumas menções feitas por mim nos últimos anos em ensaios sobre a construção ..*do terror* corporativo e oficial.

Começo com a versão que escrevi há dezesseis anos – em 2007 – do ensaio intitulado ...*A Criança, a Polícia e a Justiça*.

Dada a precisão com que testemunhamos, hoje, o que ali está escrito, vou reproduzir, integralmente, minhas reflexões de então:

## **invisibilidade**

Em reflexões anteriores[[11]](#footnote-11), o autor destas linhas já mostrou como a criança esteve invisível nos últimos três séculos em que a humanidade buscou construir a percepção globalizada da cidadania moderna. Dizia-se que criança era o *cidadão do futuro*. Hoje temos consciência de que, sendo o *adulto do futuro*, toda criança, e todo adolescente (fases cruciais da permanente construção cidadã) é o *cidadão do presente*.

Impossível será atender as necessidades básicas do todo social, aqui e agora, (necessidades *éticas* da cidadania), em busca do *bem comum*, sem que se conceba a criança como *cidadão do presente*. Essa *não percepção* da cidadania ocorre, com graves consequências pessoais e sociais, seja em famílias riquíssimas, seja em famílias paupérrimas, quando e onde a infância não é orientada nem apoiada para construir seu próprio mundo interior de direitos e deveres, com a força vital de que é dotada no mistério da concepção biológica.

Tal atitude obsoleta, hoje, quando praticada, torna inviável a preparação do adulto do futuro para a mais ampla construção ética da paz social[[12]](#footnote-12). Acaba por gerar desrespeito aos direitos e, consequentemente, aos deveres humanos.

## **de supetão**

Muitas pessoas que vivem neste começo do Terceiro Milênio do Cristianismo geralmente não sabem, mas no século passado, crianças foram consideradas *não cidadãs*, até dezessete anos, onze meses, vinte e nove dias, vinte e três horas, cinquenta e nove minutos, cinquenta e nove segundos. E o segundo que antecede os dezoito anos era tido como aquele instante que, magicamente, de supetão, as transformava em *cidadãs*..., por uma súbita força misteriosa, que ninguém explicava de onde vinha.

Muitas dessas pessoas também não sabem que nesta primeira década do Século XXI (estou no ano de 2.007, quando escrevo este tópico deste relato)[[13]](#footnote-13), certos delegados, promotores, juízes e advogados, profissionais por excelência do mundo jurídico, ainda aceitam que crianças e adolescentes só adquirem os direitos e os deveres de cidadania, *de supetão*, depois de dezessete anos, onze meses, vinte e nove dias, vinte e três horas, cinquenta e nove minutos e cinquenta e nove segundos.

Refletir sobre como isso ocorre, e sobre quais seriam os motivos dessa falta de juízo jurídico, na cidadania brasileira, são os objetivos deste relato.

## **moderna capacidade constatável**

A criança é, pois, concebida modernamente, aqui e agora, como o ser dotado da mais ampla e completa *capacidade* para a construção permanente, progressiva, dinâmica, quer da sociedade agressiva, violenta, criminosa e terrorista (crianças mal orientadas e não apoiadas aprendem agressividade, violência, crime e terror), quer da sociedade respeitosa, solidária, praticante dos valores humanos, construtora da paz social (crianças bem orientadas e apoiadas aprendem os direitos e os deveres humanos). Tais circunstâncias acabam por se misturar.

## **obsoleta incapacidade presumida**

Para tanto, o Brasil escolheu, em 1988, estatuir princípios constitucionais que *invertem* a antiga doutrina que tinha crianças e adolescentes como *incapazes* para o trato social (naquela compreensão hoje superada, os mais jovens somente seriam *capazes* aos dezoito anos, quando passavam *a responder* pelos próprios atos).

Hoje, por exemplo, ao contrário do que muitos aspeados “especialistas” em Direito pensam, adolescente *responde* pelos atos delituosos que pratica no Brasil e pode ser publicamente punido – até com privação de liberdade – já aos doze anos (vou repetir: *responde* perante o Poder Judiciário, depois de investigação policial, a partir dos doze anos) e só pode *votar* para presidente, senador, deputado, governador e prefeito, aos dezesseis anos. Muitos... não sabem disso. Não sabem, porque não estudam, não se atualizam[[14]](#footnote-14). O “menorismo” ainda domina certas mentes recalcitrantes.

No século passado, crianças e adolescentes eram tidos como *incapazes* de responder pelos atos bons e elogiáveis que praticavam. E pelos atos maus e condenáveis que produziam. A antiga e revogada presunção, hoje obsoleta, era, foi (mas deixou de ser), a de que a criança é *incapaz*, por definição. Essa ficção foi criada justamente por juristas do século passado. E alguns tornam-se *reacionários* à mudança de paradigma no Século XXI. E acabam por passar a percepção ruim para certos delegados, promotores, juízes, advogados do presente.

Hoje, adotamos o critério inverso: Criança é reconhecida em sua *capacidade*, se puder, segundo sua maturidade pessoal, *formular juízos próprios* acerca do que pensa, do que quer, do como age. Incrivelmente, há juízes, promotores, delegados e advogados que não estudaram o novo paradigma nos bancos universitários. Nem depois. E agem em descompasso com as novas e atualizadas bases da moderna cidadania.

Não perca de vista, meu caro, que nos inícios de 2023 estou reproduzindo, linha a linha, o que escrevi em 2007, e os argumentos ali presentes ainda são válidos quando penetramos ...*pelo túnel das eras*. Seguem os argumentos de então:

## **novo “status” de cidadania**

A partir da Constituição Republicana de 1988, crianças e adolescentes adquirem o mesmo *status* de cidadania que antes era privativo do mundo adulto: Crianças passam a ser respeitadas como *sujeitos* humanos dotados da faculdade de pensar, querer e agir livremente, desde que elas, crianças, e eles, adolescentes, sejam *capazes* de formular juízos próprios, e de *responder* pela própria conduta segundo seu grau de maturidade pessoal e social.

Esse critério é o adotado, em Convenção da ONU proclamada em 1989, por *todos* os países modernos, menos os Estados Unidos, país que *não ratificou* tal Tratado Internacional. Dá para perceber, leitor, a *inversão* do antigo sistema do *menorismo*, para o atual sistema da... cidadania?

Aliás, leitor, esse princípio já constava da *Declaração dos Direitos da Criança de 1959*, cujo sétimo princípio rezava:

*Será propiciada à Criança uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.*

O princípio constitucional atual – desprezado por muitos advogados, delegados, promotores e juízes *menoristas* – substitui o velho critério da *incapacidade presumida* (até dezessete anos, onze meses, etc., etc.) pelo critério da *capacidade constatável* – a que o Brasil aderiu quando ratificou o artigo 12 da Convenção Internacional dos Direitos da Criança de 1989[[15]](#footnote-15), em cumprimento aos princípios da *Declaração* de 1959.

## **menorismo “versus” cidadania**

Ser *menorista*, leitor (procuro eu mostrar às pessoas desde a discussão para a Convenção Internacional de 1989, para a Constituição brasileira de 1988 e para o Estatuto de 1990), é *olhar* para crianças e adolescentes – seres avassaladoramente *capazes*, como mostrou a psicologia evolutiva moderna[[16]](#footnote-16) e a tecnologia atual[[17]](#footnote-17), com crianças dominando mais e melhor que os adultos, os meandros da informática atual e da mudança dos tempos – e enxergar *menores* – seres *incapazes* como pregavam os obsoletos princípios de direito civil que vigoraram até o século passado, por obra e graça de *civilistas* hoje ultrapassados[[18]](#footnote-18).

Obviamente há, hoje, civilistas que *não são* ultrapassados. Estes, são exatamente os que incorporam à sua ciência, os princípios *humanistas* do pensar, do querer, do ser (e não somente do... ter, do possuir, do dominar através de heranças, acordos, contratos, todos pesados e medidos pelo *vil metal*).

Criança aprende a andar andando, a falar falando, a nadar nadando, a respeitar respeitando, a responder por sua própria conduta, respondendo por sua própria conduta, segundo sua *capacidade* real, concreta, constatável de falar, andar, nadar, respeitar e responder eticamente pelos atos bons (elogiáveis) ou maus (censuráveis) que pratica, através da própria conduta.

## **emergência do ser agressivo, violento, criminal**

Criança que não aprende a responder por sua conduta, desde que começa a *formular juízos próprios* (como prevê a Declaração dos Direitos da Criança de 1959), incorpora tendências agressivas, aprende e pode passar a praticar violências (de início, pequenas condutas más, depois grandes atos violentos). Pode até tornar-se um ser anti-social, construir-se como um anti-cidadão, ser perigoso para o meio em que vive, gerando ou multiplicando criminalidade e, no limite de suas potencialidades, servindo ao... terror.

No Brasil, construímos o Estatuto da Criança e do Adolescente, conjunto de regras de direitos e deveres (pondo limites em toda forma de omissão ou de abuso) para *a cidadania* infantil-juvenil. Essas regras, os *menoristas* abominam, porque para eles crianças e adolescentes não passam de *objetos* dos adultos, até aquele *supetão* misterioso (um segundo antes dos dezoito anos) que os dotaria *de capacidade* como num passe de mágica.

Mas, caro leitor, naquele segundo que antecede os dezoito anos, milhões de segundos já se passaram naquela vida (desde o útero materno) que aperfeiçoou, segundo a segundo, o bom cidadão. Ou o anti-cidadão, o ser criminal, o violento, o terrorista em potencial. Claro que há tons de cinza entre os extremos. Todos temos a potencialidade dos anjos e dos demônios. As civilizações conceberam demônios e anjos, ao longo da história, como representações ideológicas dos limites de nossas próprias virtudes infantis, juvenis e adultas e de nossos vícios adultos, juvenis ou infantis.

Daí, a importância crucial do primeiro programa previsto no artigo 90 do Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, para “orientação e apoio social-familiar” no meio em que vivem crianças, adolescentes, seus familiares e sua comunidade. Sem a orientação e o apoio (por assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, advogados), prosperam, em certos meios, a agressividade, a violência, a criminalidade, o terror.

E muitos municípios, leitor, inventam (ou acompanham) “altas complexidades” burocráticas e labirínticas na política pública que deveria ser *de proteção* a crianças e adolescentes. Com essa complicação indevida, deixam de organizar simples e eficazes programas em que profissionais especializados (assistentes sociais, pedagogos, psicólogos e advogados) devem atender crianças e suas famílias em regime de “orientação e apoio sócial-familiar”. Esses são os programas capazes de contribuir para a formação da boa cidadania e do bem comum.

## **a construção “subjetiva” da cidadania**

Sabemos todos – mesmo que alguns advogados, delegados, promotores e juízes *menoristas* o neguem – que a *capacidade* humana se constrói segundo a segundo, minuto a minuto, hora a hora, ao longo de toda a evolução da infância, e prossegue, no evolver da vida adulta. Cada criança e cada adolescente cria, nas relações que mantém com seu entorno, seus princípios íntimos, individuais, intransferíveis, de cidadania ou de anti-cidadania, de mal-estar ou de produção do bem comum.

A cidadania, nessa construção, é o conjunto real, concreto, constatável de direitos e deveres em relação àqueles com os quais as crianças e adolescentes se relacionam na família, na vizinhança, na comunidade e na sociedade global. Essa é a construção *subjetiva* da cidadania.

## **a construção “objetiva” da cidadania**

A construção *objetiva* é a que consta da lei maior de 1988 (a lei maior é a Constituição Republicana do Brasil) e do Estatuto de 1990. Nesse contexto, a cidadania *objetiva* (como consta dos princípios constitucionais e regras legais) supõe a construção *subjetiva* de cada pessoa, cada indivíduo, cada cidadão[[19]](#footnote-19). O bem comum e os direitos (deveres) humanos se realizam quando as normas que vêm *de dentro* e as que vêm *de fora* se harmonizam nas relações sociais.

Sem a construção individual, específica, da *intimidade* de cada pessoa, será impossível a compreensão de que “os direitos de cada um – ancião, adulto, adolescente ou criança – terminam onde começam os direitos dos demais – anciãos, adultos, adolescentes e crianças”.

O que eu penso, quero e faço, como criança, adolescente, adulto ou ancião, *sempre* se confronta, objetivamente, com o que fazem as outras pessoas. Não há como escapar da interação social no meio em que se vive.

É isso que consta do artigo 227 da Constituição Republicana de 1988 (incorporação de crianças e adolescentes ao mundo dos subjetivamente *capazes* de interação *objetiva* na construção cidadã). E dos *comandos* democráticos, legais, do Estatuto de 1990, para a organização jurídica, política, administrativa, *objetiva* do Estado[[20]](#footnote-20). Sempre, com prioridade absoluta para crianças e adolescentes, nessas etapas da vida onde emergem convicções e valores de direitos e deveres de... cidadania, ou de seu contrário, a... anti-cidadania[[21]](#footnote-21).

Veja, leitor, a clareza com que garantimos a *todas* as crianças e a *todos* os adolescentes, os *mesmos* direitos reconhecidos para os adultos (pois incluímos crianças e adolescentes, *no mesmo* mundo de cidadania até então exclusivo dos adultos, para os quais as crianças e os adolescentes eram... invisíveis):

*Artigo 3º do Estatuto:*

*‘’A criança e o adolescente gozam* ***de todos*** *os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios,* ***todas*** *as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de* ***liberdade*** *e de* ***dignidade****”.*

Quando a lei diz que crianças e adolescentes gozam de *todos* os direitos garantidos aos adultos, isso quer dizer que correspondentemente têm *todos* os deveres dos adultos, pois quem tem um direito (ancião, adulto, adolescente ou criança), tem como limite a circunstância de que *o outro* também tem esse direito, e os direitos de um sempre terminam onde começam os direitos dos demais.

A lista de *deveres* humanos é a própria lista dos *direitos* humanos[[22]](#footnote-22). Quem tem *o direito* de não ser morto ou roubado, tem *o dever* de não matar e não roubar. E o artigo 12 da Convenção de 1989, ratificado pelo Congresso Nacional brasileiro, estabelece como condição básica para o exercício desses direitos e deveres, os quais são deveres e são direitos, a *capacidade constatável* da criança e do adolescente (não a *incapacidade presumida*, como antes) de “formular juízos próprios”, capacidade proporcional à maturidade de cada um.

Os que não conseguem formular *juízos próprios*, sim, é que são... *incapazes* (são... *inimputáveis*, a eles não se pode *imputar*, não se pode *atribuir*, uma conduta má, porque lhes falta o elemento *subjetivo* da compreensão justa das coisas), sejam eles crianças, adolescentes, adultos ou anciãos[[23]](#footnote-23).

Quem “formula” juízos próprios, logicamente, tem a capacidade (constatável) de se determinar no mundo, caso a caso, segundo a maturidade progressiva que a infância tem de formular esse “juízo próprio”. E *todos*, leitor, têm o direito assegurado de manifestarem sua *opinião*, em cada circunstância.

É essa *opinião (*essa *manifestação* pessoal do sentir, do pensar, do querer fazer ou deixar de fazer coisas, do praticar ou deixar de praticar *condutas*) que deve ser sempre levada em conta nessas relações. Esses são os princípios da *Declaração* de 1959, as regras da *Convenção* Internacional de 1989, da *Constituição* de 1988, e do *Estatuto* de 1990.

Depois de feitas essas ...*considerações*, o ensaio de 2007 passa ...*a detalhar* os comandos que a Lei, o Direito, o Estado brasileiro instituem (são ...*Instituições*) para as funções de delegado, promotor de justiça, juiz e advogado.

O leitor pode acessar o elenco desses ...*conceitos*, desses ...*comandos*, dessas ...*regras* – em sua inteireza e complexidade - se achar que vale a pena, em meu ...*A Criança, a Justiça e a Polícia*, do ano de 2007.

Comandos esses que, eventualmente, são ...*descumpridos* por ...*menoristas* que, infelizmente, passam ...*a praticar* graves desvios éticos (desvios constitucionais).

Assim o fazem quando se orientam pelo velho sistema da *incapacidade presumida*, em vez de cumprirem seus deveres funcionais.

Em vez de se pautarem corretamente pelo moderno princípio da *capacidade constatável*, real, objetiva, concreta que crianças e adolescentes, vindos ...*do passado* construído instante a instante, hora a hora, dia a dia, transmitem ...*no túnel das eras*.

Encerro aqui minhas reflexões feitas em 2007. Retorno à narrativa que, em novo capítulo, tem a ver com o que se passa em 2023.

# **ação do estadista**

Uma coisa é a sociedade governada por ...*um* ***mandão***. Outra, a que se governa a si mesma através ...*da Lei*, através do ...*Estado*, através ...*do Direito*, que se constitui num mundo ...*de direitos* (o que cada um espera dos demais) e ...*de deveres* (o que os demais esperam de cada um de nós mesmos).

- ...*Dizebem izira*, ou algo assim, disse certa vez um amazônida, quando discutíamos o princípio universal ...*da auto-determinação dos povos*, num seminário com os povos da floresta,. E mais ...*não disse*.

*Convenção Internacional sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais – Art. 1º - Todos os povos têm o direito à sua auto-determinação. Em virtude deste direito, podem livremente determinar o seu estatuto político e prosseguir livremente o seu desenvolvimento económico, social e cultural.*

Pensei nisso quando, em quatro colunas de primeira página, o New York Times estampou o imponente chefe de batoque[[24]](#footnote-24) subindo a rampa do Palácio do Planalto.

Como dizia o narrador esportivo recém aposentado, ...*haja coração*! Há mais tempo, já havia dito o mestre de Hipona:

*A boca fala daquilo que temos ...em abundância no coração (no latim de então, ...”os loquitur ex abundantia cordis”).*

Criada a burocracia dos povos originários, vamos testemunhar, ao longo do iniciante 2023, de quanta ...*auto-determinação* estamos falando. Curdos, Armênios e Ucranianos lá fora. Ianomamis fronteiriços e demais originários do Brasil aqui dentro.

Será que ...*a corporação* dos burocratas de turno sabe das profundezas ...*do túnel das eras* em que estão se entranhando? Em que estão ...*se embrenhando*.

É consabido que os burocratas ...*não têm* coração. Estadistas, por sua vez, ...*não aceitam* mendaz reserva mental que dissimula a abundância ...*dos corações*.

Já imaginou, leitor, quanta ...*dissimulação*, quanta ...*reserva mental*, quanta ...*mendacidade* a burocracia de Brasília vai ter que exercer para continuar engabelando ...*os povos originários* de Pindorama?

Já dá para imaginar, em janeiro de 2023, o quanto os burocratas corporacionais de Brasília ...*vão dizer*, ...*não dizer*, ...*desdizer* acerca do tema da auto-determinação dos povos originários[[25]](#footnote-25) e da imponência de cocares pela Praça dos Três Poderes.

Filho dileto do princípio ...*da auto-determinação* individual já referido no capítulo anterior deste ensaio, eis aí ...*a auto-determinação* que nasce, surge, vem, advém ...*etc. ...etc.* na sequência lógica do princípio ...*do discernimento* firmado pelas Nações Unidas em 1989.

As sociedades que proclamaram se querer ...*justas*, logo depois da Segunda Guerra Mundial, assumiram ...*vários pactos*. Num deles firmaram um critério para ...*o discernimento* pessoal e social dos humanos.

Aceitar como ...*dever natural* dos povos reconhecer como válida ...*a manifestação de vontade* de toda criança que, em seu processo ...*de desenvolvimento* físico, mental e social, seja ...*capaz* (tenha ...*capacidade* constatável) ...*de formular juízos próprios*.

*Estatuto - Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:*

*II - opinião e expressão;*

*III - crença e culto religioso;*

*V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;*

*VI - participar da vida política, na forma da lei;*

*VII - buscar refúgio, auxílio e orientação.*

Eis o texto original da pactuação de 1989, que torna os povos ...*servos* (...*pacta sunt servanda*) da responsabilidade de reconhecer ...*a capacidade vital* de crianças e adolescentes:

*Convenção de 1989: Art. 12 - Os Estados Partes assegurarão*

*à criança que estiver capacitada a formular seus próprios*

*juízos o direito de expressar suas opiniões livremente*

*sobre todos os assuntos relacionados com a criança,*

*levando-se devidamente em consideração essas opiniões,*

*em função da idade e da maturidade da criança.*

Por outro lado, trinta anos antes, já o sétimo princípio ...*da declaração* de 1959 ...*comandava*, não ...*o adestramento* de crianças e jovens pela burocracia.

Comandava ...*a educação* infantil e juvenil para ...*a plenitude* da vida. E ...*a abundância* do respeito integral para com ...*a cidadania*:

*Direitos da Criança de 1959, sétimo princípio:*

*Será propiciada à Criança uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.*

Dois dias depois da posse do novo ...*burocrata-chefe*, os burocratas de Brasília já estão ...*dizendo*, ...*não-dizendo*, ...*desdizendo* coisas a respeito de fatos, atos e condutas[[26]](#footnote-26).

Ditas, não-ditas, desditas, trata-se ...*de coisas* que convém ou não convém à corporação federal chegarem ao conhecimento ...*dos cidadãos* que querem atuar no dia a dia ...*como estadistas* preocupados ...*com o bem comum.*

É aí que entra ...*a dissimulação* que esconde as verdadeiras intenções daquele que age, atua, faz e desfaz. Ocorre ...*a reserva mental*, em que ...*o mandão* dissimula o que não lhe convém ser dito abertamente aos seus seguidores. E resplandece ...*a mendacidade* com seus tons sombrios a destacar parte do cenário.

Não esqueçamos que mando, comando, Lei, regra, entre outras formas possíveis ...*de dizer*, são relações entre ...*efeitos* necessários, determinantes, desejados e ...*causas* físicas, mentais, sociais.

Em certas circunstâncias, tais relações entre os efeitos e suas causas ...*mandatórias* ocorrem ...*na natureza*. Em outras, ...*na causalidade* descoberta, inventada ou criada ...*pelo indivíduo*. Há também as que se dão no âmbito ...*da convivencialidade* social.

Citado aí atrás, o pacto firmado na ONU em 1959, em seu princípio sétimo, institui que:

*Será propiciada à Criança ... em condições de iguais oportunidades, uma educação capaz de desenvolver ... sua capacidade de emitir juízo. E seu senso de responsabilidade moral e social ...*

Daí se dizer que, no Estado brasileiro, ...*o pacto social* que se quer ...*justo* institui que ...*a manifestação de vontade* da pessoa dotada ...*da capacidade* de formular seus próprios juízos ...*é mandante*.

Contém potencial ...*de mando*, ...*de comando*, potencial relação entre ...*efeito e causa*, desde as criancinhas. Tipo: Caiu porque estava desequilibrado. Pediu, (há também...*quem furtou*), porque estava com fome. Usurpou porque havia negligência ou vazio de poder. Coisas assim...

O desequilíbrio é causa ...*potencial* de queda. A fome, ...*da necessidade* de comer. A debilidade, do potencial ...*da usurpação*.

É coisa corriqueira da modernidade saber que o pacto ...*de auto-determinação* da natureza é para com ogrande...*“bang”*.

E que os indivíduos, por sua vez, ...*pactuam-se* no entremeio dos egoísmos cultivados ...*pelas corporações*.

Mas, e quanto à chamada ...*auto-determinação* dos povos que se pactuam para ...*o querer ser* *justo*?

## **o termo técnico**

A auto-determinação obviamente se faz através deinstituições ...*consuetudinárias*, como dizem os juristas a respeito ...*dos usos* e ...*dos costumes* construídos ...*no túnel das eras* por gerações.

Mas também através de uma ...*Lei Maior* escrita por assembléias constituintes, como a nossa de 1988 para habitantes, populações ...*e povos*.

Resolvi transformar em termo técnico o vocábulo ...*engabelar*.

Com mando ...*político* os burocratas ...*engabelam* ao dissimularem reserva e mendacidade quanto ao habitante que está ali por acaso ou por necessidade. Além das populações que ali estão por oportunidade e conveniência.

E quanto aos povos por suas profundas raízes históricas.

Dicionários corriqueiros do dia a dia fazem a distinção óbvia, evidente entre ...*o manejo*, se preferir, leitor, ...*o mando* de estadistas que tem a ver com ...*as instituições* e o de políticos que tem a ver com ...*as corporações[[27]](#footnote-27)*. Para o Houaiss, estadista é simplesmente:

”*a pessoa que exerce liderança política com sabedoria e sem limitações partidárias*”

Vejamos, pois, agora, o que é ...*exercer liderança política* com sabedoria e ...*sem limitações partidárias*. Pode até mesmo ser fascinante[[28]](#footnote-28) essa discussão.

Arrhhhghhh, leitor. Dito e feito, como diria minha mãe. Pirandello, Shakespeare e Ionesco ficam devendo para a História do Brasil.

Um dia depois da minha ...*atrevida* afirmação, os burocratas corporacionais de Brasília tanto dissimularam com reserva mental e mendacidade que ...*o terror* venceu.

Mais além que a natural ...*pluralidade* humana, aproveitando-se de sua elevadíssima ...*capacidade* corporativa e absoluta ...*inapetência* institucional, ...*a auto-determinação* brasileira mostrou sua versão ...*lunática*.

Invadiu o Planalto e depredou os palácios dos três Poderes da República[[29]](#footnote-29).

Agora, ...*post factum*, como diria a Roma antiga invadida pelos bárbaros, os burocratas vão processar (com motivo e razão) ...*os mandões* do moderno terror. ...*Vândalos*.

Claro que isso vai ocorrer através de burocráticos processos que se revelarão, por sua própria natureza, ...*infindáveis*.

Eu disse que haveria fascínio nessa História. Arrrhhhghhh, leitor.

No meio dos lunáticos corporacionais a depredarem instituições físicas, mentais e sociais da República, o pajé caiapó Raoni foi entrevistado por João Gabriel.

Sonhou visões com deidades da natureza a comandarem os destinos humanos[[30]](#footnote-30). ...” *O homem branco tem que pensar e parar de destruir a floresta, extrair madeira, garimpar, destruir os territórios.*

*Eu sou pajé, tive sonhos, visões. Falo ao governo, a autoridades, aos não indígenas, mas não acreditam. ...podem vir catástrofes, ventos fortes e coisas ruins. Sonhei com seres e o seu poder de vento derrubando árvores.*

*Eu segurei a árvore e pedi para ele parar. ... se o ser humano continuar ..., ele soltará aquele vento no mundo. Debaixo da terra ... um ser soltava água pela boca ... me avisou de uma grande inundação. .... as pessoas têm que cuidar do mundo em que vivemos.*”

Como se viu, o governo de turno foi tecnicamente ...*engabelado* pelos terroristas corporacionais ...*de turno* entranhados ...*na atividade meio* do Poder oficial.

Exatamente, leitor do futuro, como o pajé caiapó e os povos originários vêm sendo ...*engabelados* pela oficialidade histórica ...*há séculos*.

Forma, meu caro, de ...*dissimular*, insisto com veemência, a mendaz ...*reserva mental* com que ...*a boa-fé*, no mundo ...*do discernimento* que nasce ...*com as crianças*, se transmuda ...*em má-fé*.

Estamos na semana em que tomam posse os burocratas ...*da atividade-meio* oficial a comandarem os assuntos indigenistas do Estado brasileiro. Aguardemos, pois.

Para a ação familiar, cidadã, estatal ...*do estadista*, saber ...*distinguir* é fundamental.

Em tudo ...*que age* há ou não há o que é feito ...*com boa fé* no mundo “*do pacta sunt servanda*”, mundo que se quer ...*justo*.

É fundamental pensar que o ...*princípio* do discernimento nasce com a criança e ...*comanda*, ...*manda* a relação ...*causa-efeito* de todo ...*dever-ser* de quem age em busca de ...*fins* *humanos* para ...*os humanos*.

A doutrina ...*da proteção integral* em busca ...*de fins humanos* para ...*os humanos* obviamente busca ...*discernir*, ou seja, ...*distinguir* o que é ou não é ...*de boa-fé*.

E leva em conta o princípio ...*mandatório*, que alguns dizem ...*mandante*, desde a sabedoria medieval de que ...*tudo que age*, ao atuar, age em busca ...*de um fim*.

Para alguns, ir em busca ...*de fins* nada mais é que ...*consequencialismo*, forma ...*de avaliar* em que os valores morais devem ser aquilatados pelas consequências ...*dos fins* humanos para ...*os humanos*.

Todo vivente, por definição, age instante a instante, dia a dia, em óbvia função das misteriosas finalidades ...*da vida*. Ameaças ou violações de tais ..*finalidades* constituem ...*fundamento* para intervenções ...*de proteção* aos vitimados.

Tomemos dois exemplos recentes de elevada significação histórica. Na pós-eleição de 2022,**[[31]](#footnote-31)** crianças rotuladas ...*como menores* em Santa Catarina, foram mostradas em piquetes de adultos que protestavam contra o resultado da eleição.

Hoje, depredadores dos três palácios da Praça dos Três Poderes em Brasília foram flagrados acompanhados de crianças usadas ...*também* como ...*escudos humanos*.

Vou repetir aqui meus argumentos em relação àquela violação aos direitos e deveres infantis-juvenis no episódio catarinense.

Com perícia profissional, ...*o Estado* brasileiro tem ...*o dever* de promover imediata, pronta, inadiável ...*intervenção* oficial para assegurar ...*a ordem pública* quanto aos vitimadores. E garantir a ...*incolumidade* das vítimas dando ...*proteção* aos vitimados.

Princípio normativo constante do artigo quinto, inciso II da Constituição Federal: ...”*ninguém é obrigado a fazer, nem deixar de fazer coisa alguma, senão em virtude ...*de lei”.

Ou seja, as pessoas devem atuar exatamente como comanda ...*a lei* oficialmente promulgada pela cidadania. E, não, como dispõem as crenças, as opiniões, o gosto ou o interesse ...*corporativo* de cada ...*mandão* a intervir na questão.

Eu vi, na televisão, uma autoridade de Brasília dizer que membros ...*de Conselho* seriam acionados para o que seria ... *proteção* de crianças que acompanhavam pai e mãe detidos como suspeitos ...*de depredarem* os palácios oficiais da Praça dos Três Poderes.

Em meu ensaio do ano passado procurei mostrar como comissários, como os do tempo ...*do menorismo* são insaciáveis em querer ...*usurpar* funções ...*de proteção* para exercer ...*mando pessoal* sobre pais, filhos, vizinhanças, comunidades, com base nos interesses de sua ...*corporação*.

A Constituição comanda, em seu artigo 144, que quem intervém para a garantia da ordem pública são os órgãos policiais, cada um com competência profissional própria:

*Constituição - Art. 144. A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através dos seguintes órgãos:*

*I - polícia federal; II - polícia rodoviária federal; III - polícia ferroviária federal; IV - polícias civis; V - polícias militares e corpos de bombeiros militares.*

A mesma Constituição comanda, em seu artigo 203, que quem dá ...*proteção* a crianças, adolescentes e adultos necessitados (ou seja, ...*vitimados*) não são ...*comissários* *de menores* rotulados como ...*conselheiros*, ou como ...*Conselho*.

Não. A Constituição comanda que quem dá ...*proteção* é a política ...*de Assistência Social*:

*Constituição - Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;*

Quem orienta ...*comissário* para atuar, em vez ...*da assistência social*, pratica ...*menorismo* em vez de produzir ...*cidadania*.

O menorista quer intervenção ...*de comissários* burocratas. ...*Poda* a função oficial ...*de proteção* especializada em serviço social (ou psicologia, pedagogia ou afins) às crianças vitimadas.

Veja, leitor, que a Lei Orgânica da Assistência Social brasileira ...*não comanda* que seja chamado ...*conselho[[32]](#footnote-32) ou conselheiro* quando ocorra ...*situação de risco*.

A lei manda que, na hipótese de ...*situação de risco*, entre em ação o CREAS com seus especialistas (ler a expressão ***situação de risco*** nos artigos 3º, 6º e 23):

*LOAS - Art. 3o  Consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas ... que atuam na defesa e garantia de direitos.*

*§ 1o  São de atendimento aquelas entidades que ... prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de prestação social básica ou especial ... às famílias e indivíduos em* ***situações de******vulnerabilidade******ou risco*** *social e pessoal ...*

*Art. 6o-C § 2o  O Creas é a unidade pública ... destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em* ***situação de risco*** *pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

*Art. 23.  § 2o  Na organização dos serviços da assistência social serão criados programas de amparo, entre outros:*

*I - às crianças e adolescentes em* ***situação de risco*** *pessoal e social, em cumprimento ao disposto no art. 227 da Constituição Federal e ...no Estatuto da Criança e do Adolescente.*

Naquela situação em que pai e mãe são detidos, há crianças ...*vulneráveis*. Crianças não rotuláveis ...*como menores*. Crianças essas em gravíssima ...*situação de risco* por violação de direitos e por contingência, na definição do artigo 6º C.

Elas devem receber ...*proteção* especializada com técnicas ...*de serviço social* (e ou de psicologia, pedagogia ou afins).

Os vitimadores devem ser contidos, desmobilizados, reprimidos com técnicas policiais especializadas.

Mas, no Brasil, até que no ano de 2011 se instituíssem ...*os CREAS*, a primeira década do Século XXI assistiu ...*comissários* menoristas corporativados ...*aparelharem* milhares de conselhos pró crianças e adolescentes. Milhares. Temos 5.568 municípios.

Conselhos e conselheiros em número exagerado. Sem moderação, por interesse ...*corporativo* de burocratas, políticos, desocupados e carreiristas locais que utilizam dissimulação, reserva mental e mendacidade típicas da política partidária.

Como é gente de mais, não especializada, inventaram um método ...*sem* *meritocracia* para encher Conselhos de comissários. Refiro-me não aos honestos e respeitosos, mas aos que querem intervir nas situações mais escalafobéticas para justificar o injustificável. Temos que corrigir isso urgentemente

Continuaram a manter número exagerado de conselheiros em vez de organizarem Centros de Referência Especializada de Serviço Social (Creas) como reza ...*o comando* da lei oficial que rege a matéria a partir de 2011.

Você, eventual leitor deste ensaio, no futuro, perceba que querem criar ...*um labirinto* burocrático que ...*inferniza* e ...*revitimiza* pais, filhos, vizinhos, comunidades.

Agora, diante dos resultados da eleição de 2022, acabamos de retirar os que se dizem ...*de direita* e chegam até mesmo a depredar palácios oficiais. É hora de fazer ...*a correção* dos desvios até então praticados[[33]](#footnote-33). Estou repetindo, palavra por palavra, meus argumentos de dois meses atrás.

Temos que equilibrar ...*no centro* do Poder o pêndulo do exercício da cidadania oficial. Fazer isso ...*com meritocracia* e através ...*de concurso público*, como prevê o artigo 37, II da Constituição para ...*o processo de escolha* de servidores públicos da máquina humanística ...*institucional*:

*Constituição - Art. 37. II - a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos ... ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.*

O Estatuto, ao ...*comandar* a seleção de conselheiros sob esse comando ...*hierarquicamente* superior do art. 37, II, fala ...*em processo de escolha*. Não fala, nem pode falar ...*em eleição* partidária de pessoas não adequadamente escolhidas e qualificadas:

*Art. 139. O processo para a escolha dos membros do Conselho ... será estabelecido em lei municipal ... e a fiscalização do Ministério Público.*

É ...*dever-ser* de todos, em cada município, ...*garantir* que a proteção especializada a crianças, adolescentes, famílias e comunidades seja feita por ...*profissionais especializados* sob coordenação e articulação ...*do Creas*, como comanda a lei oficial.

Temos que reduzir conselhos e conselheiros ao tamanho e proporção razoável, correta e funcional, com ...*pessoas competentes* para servir como órgão ...*de controle* exercido não ...*por milhares* de comissários burocratas que insistem em operar sob interesses corporativos:

*Estatuto - Art. 91. As entidades não-governamentais somente poderão funcionar depois de registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente ...*

*Art. 90 - § 3o  Os programas em execução serão reavaliados pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, no máximo, a cada 2 (dois) anos, constituindo-se critérios para renovação ...*

*II - a qualidade e eficiência do trabalho desenvolvido, atestadas pelo Conselho Tutelar ...*

Portanto, ..*sem usurpação* de funções especializadas. As funções especializadas devem ser exercidas no âmbito ...*de entidades* de proteção.

Tais entidades são ...*registradas* por um tipo de Conselho e conselheiros e, em seguida, ...*controladas* por outro tipo de Conselho e conselheiros que ...*atestam* aos ...*consumidores* do serviço de proteção garantia de qualidade e eficiência:

*Estatuto - Art. 95. As entidades governamentais*

*e não-governamentais referidas no art. 90*

*serão fiscalizadas ... pelos Conselhos ...*

Estes é que ...*controlam,* ...*fiscalizam* e determinam condutas ...*não de pais e filhos*, mas condutas ...*de entidades* que prestam os serviços a pais e filhos.

Se, na prestação dos serviços ...*de proteção* houver violação das normas previstas em lei, as entidades e seus agentes estão sujeitos ...*a punições* legais, administrativas.

Mas as funções ...*de proteção* exercidas no local e hora pertinentes, de manhã, tarde, noite, madrugada se fazem através ...*de especialistas* qualificados em serviço social, psicologia, pedagogia, jurisprudência e afins.

Nunca por comissários ...*usurpadores* que atuam em função de crenças, idéias, opiniões, preferências, interesses, mandos ...*corporativos*, de forma ...*não institucional*.

Chamo a atenção para um aspecto que, sem dúvida, vem sendo ...*negligenciado* na redondez planetária do mundo que é físico, é mental e é social.

Refiro-me ...*à* *saúde mental* daquele que exerce mando, comando, influência, formas ...*da causação* que, ao se instalarem, geram ...*consequências* como ...*fins* de tudo ...*que age.*

## **mórbidas corporações**

Voltando ao tema de meu ensaio do ano passado, como agir diante dos anti-sociais, egocêntricos e amorais sem arrependimento ou remorso, ...*incapazes* tanto de laços afetivos profundos quanto ...*de aprenderem* com a experiência?

Seres governamentais ou não-governamentais desse tipo, leitor, dentre os 3% da Humanidade soltos por aí?

O cidadão que age ...*como estadista* ou, simplificando, ...*o cidadão-estadista* pensa no eventual psico ou sociopata não-governamental que, aos dezesseis anos, viesse a promover massacre com mortes de mestres e alunos numa escola local, como de fato ocorreu entre nós ano passado.

Ou se, quando adulto, viesse ele a se candidatar. E ser eleito presidente, arrebanhado aos seus demais 3% psico ou social-semelhantes para praticar injúrias, agressões ou terrorismo. Que fazer?

Tenho que descer ...*a detalhes* na explicação do tema.

A pergunta que se faz por aí, quando órgãos oficiais ...*apuram* a prática de condutas humanas ...*danosas* a alguém, tem sido a seguinte:

...*In dúbio* ou seja, quando ...*há dúvida*, devemos agir ...*pro societate*, ou seja, pelo bem da sociedade que ...*se quer justa*? Ou, ...*in dubio*, na dúvida, temos que atuar ...*pro persona*, em favor daquele que, em sua psico ou sociopatia, atua, age, se conduz?

Essa ...*oposição* entre ...*o bem* do indivíduo e o bem ...*do convívio* humano é coisa ...*típica* do sentimento, do pensamento ...*corporacional* em que o que é ...*meu*, que é ...*dos meus* se opõe à convivencialidade ...*dos demais*.

Notar, leitor, que quando ...*se acusa* alguém de uma conduta reprovável, a sociedade que se pactua ...*justa* quer ser obviamente justa ...*com cada um* dos indivíduos que a compõem.

E não pode deixar de levar em conta a falibilidade ...*de cada um* desses humanos. Tanto os falíveis ...*que agem*, quanto os igualmente falíveis...*que julgam*.

Mas o cidadão que se preocupa com ...*o agir de estadista* sabe que todo ...*julgar* começa ...*no eu* de cada um que, em busca ...*de fins*, age, atua, se conduz. O conceito ...*dos pactos* *convivenciais* é o de que os comuns dos mortais trazem íntima ...*balança* da justiça na própria consciência.

Mas há a síndrome, conjunto de sinais e sintomas de uma condição mórbida ou anormalidade dos que ...*da balança* não são dotados[[34]](#footnote-34). E ...*se adestram* a fórmulas autocráticas de mando, hierarquia e submissão.

A palavra e o conceito ...*de educação* vem do latim imperial da Roma antiga ...*ex ducere* que significava comandar, mandar, conduzir ...*a si mesmo*.

Um general romano era ...*um dux*, plural ...*duces*, precursores ...*dos duques*, cujos epígonos são ...*os mandões* que a geração dos autocratas fez proliferar até hoje.

Aí está um ângulo de nossa ...*distopia*: A clara ...*desconformidade* física, mental, social ...*de alguns* com o que seja ...*a convivencialidade* humana de todos para a plenitude da vida que é ...*o bem comum*. Respeito ao próximo. A vida ...*é um bem* obviamente comum a todos.

Aí estão ...*os estratos sociais* que se corporificam em camadas ...*de pertencer* a convicções, ideais, opiniões, escolhas, modos de se comunicar e segregar que ...*se querem* mandões, em relação aos demais [[35]](#footnote-35).

Os ...*demais* são ...*os clientes*, os ...*seguidores*, os destinatários ...*de marketing*. E o desusado ...*insight* de Mcluhan sobre ...*meios* que são, em si mesmos, ...*a mensagem* dissimulada em mendaz ...*reserva mental*. É técnica a acepção ideológica do vocábulo ...*engabelar*.

Mórbida fórmula ...*das corporações* que são ...*de alguns*. Não ...*das instituições* que eventualmente sejam ...*de todos*.

...*In dubio*, então, como não ...*arriscar* injustiça ao punir ou não punir, ao escarmentar ou não escarmentar, e por conseguinte, de exaltar ou não exaltar ...*o suspeito* de praticar danos a terceiros?

A decisão que a cidadania ...*do estadista* há de adotar não há como não ser a do óbvio ...*dever-ser* em favor da presunção ...*do réu* não culpado, se não houver ...*certeza* comprovada da culpa que é atribuída a essa pessoa.

Na sociedade ...*de cada um* segundo sua capacidade e ...*a cada um* segundo sua necessidade, há a questão:

O que fazer quando aquele que age, aquele ...*que se conduz* (...*ex ducere*) revela-se morbidamente ...*incapaz* de sentir ...*culpa*, desprovido, destituído ...*da capacidade* convivencial para ...*dar de si* em benefício ...*do bem comum*?

# **o ser ...*convivencial***

Há quem ache ...*Tabacaria* o maior poema da língua portuguesa. ...*não sou nada. nunca serei nada. não posso querer ser nada. à parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo*...

Sem desprezá-lo, naturalmente, eu prefiro ...*Cantiga de Enganar* com seu ...*o mundo não vale o mundo, meu bem. plantei um pé-de-sono, brotaram vinte roseiras. se me cortei nelas todas ... ao capricho dos espinhos, não foi culpa de ninguém...*

Mas nenhum deles é o maior, porque isso ...*não existe.* Sem desprezo, poupo o nome do autor português, e do brasileiro.

Sou adepto do autor argentino para quem ...*todas as obras são obras de um só autor, que é atemporal e anônimo*. E do convivencial ...*túnel das eras* que perpassa tempo e espaço.

No ...*túnel das eras*, em que ...*o convivencial* perpassa ...*a impessoalidade* do atemporal e do anônimo, a lista de *deveres* humanos é a própria lista dos *direitos* humanos[[36]](#footnote-36).

Quem tem *o direito* de não ser morto ou roubado, tem *o dever* de não matar, não roubar, nem prejudicar ...*o outro*.

Este ...*outro* é o mesmo que também tem direito ...*pessoal* de não ser morto, roubado ou prejudicado, com igual, evidente, e óbvio ...*dever* de, ...*pessoalmente*, não matar, não roubar, não prejudicar.

Meu esforço é a vã tentativa ...*atemporal* e ...*anônima* de descobrir, inventar ou criar explicação para direitos e deveres que ...*se emaranham* como duas faces na platitude ...*impessoal* da mesma moeda. O ser ...*convivencial*.

## **pessoal e impessoal**

Nós, os ...*educadores* do século XXI pela ...*palavra*, continuamos, como no século XX, ...*a adestrar* para ...*as corporações*, em vez de, ...*pelo exemplo*, passarmos ...*a educar* para ...*as instituições*.

Vou citar ...*um fato* ocorrido ...*hoje*, para exemplificarmos ...*o discernimento* do que é ...*a impessoalidade* institucional que põe abaixo ...*a pessoalidade* corporativa:

A etimologia do idioma português manteve, corporativamente, ...*a pessoalidade* de muitos vocábulos, como ...*embaixador* da pessoa que é homem e ...*embaixadora* para a que é mulher, ...*doutor* ou ...*ministro* para homem ...*e doutora* ou ...*ministra* para mulher.

Com notável ...*impessoalidade*, numa evolução ...*institucional*, o idioma português gerou o termo ...*presidente*.

Trata-se de exemplar vocábulo adequado para identificar – sem corporativismos - homem, mulher e demais gêneros para, por exemplo, ...*a presidência* do Banco do Brasil.

Mas hoje, em vez ...*da evolução* de caráter ...*impessoal*, para todos os gêneros, a titular do Banco preferiu empossar-se ...*corporativamente*, como ...*presidenta*, título de apropriação ...*identitária* de sua agremiação política.

O que nos faz perguntar se aquela repartição ...*de Estado* que é o Banco oficial será presidida com governo ...*de governo* corporativo, ou será regida com governo ...*de Estado* institucional.

Mas tenho um exemplo talvez melhor de ...*nossa distopia* corporativada no passado, corporativa no presente e corporacional no futuro.

Numa posse televisada, juro que vi a ignorância tomar conta da mesa diretora e seus componentes saudarem “...*todos, todas e todes*” os presentes à cerimônia.

Seria sandice, caro leitor do futuro, ...*educar* crianças, jovens e adultos para, digamos, um termo ...*institucional* como o eventualmente ...*o impessoal* e inovador ...*todes* ...

...e se, assim fazendo, continuássemos ...*a adestrar* com ...*a pessoalidade* que adjetiva vitimadores e vítimas ...*do predador* machismo ...*corporacional*.

Quem diz, digamos, o impessoal ...*todes* (se é que a moda ...*pega*), é exatamente para – obviamente - não dizer os pessoais ...*todos*  e ...*todas*. Daí, ...*a sandice* de reunir “todos, todas e todes” no mesmo saco. A boca fala, disse o sábio, ...*da abundância* do coração...

Dá para entender que ...*há um dever-ser* sustentável ...*pelo exemplo*, de amplos governos impessoais e institucionais ...*de Estado*? Para prevenir a existência de meros governos pessoais e corporativos ...*de governo*?

Que há processos ...*de educação* que previnem formas ...*de adestramento* corporacional? Dá para entender que as palavras ...*nunca* são inocentes?

Um ...*mero* governo ...*de governo* e não ...*de Estado* é aquela forma ...*de governar* em que o comando é exercido ...*por mandões* que ...*desprezam* princípios de respeito à diversidade.

Nela, os que governam impõem ou pretendem impor ...*mando pessoal*, em que se encontra ausente o princípio ...*da impessoalidade* e, consequentemente, os demais princípios da sociedade que se quer ...*justa*:

*Constituição - Art. 37. A administração pública ...*

*obedecerá aos princípios de legalidade,*

*impessoalidade, moralidade,*

*publicidade e eficiência.*

Um ...*amplo* governo ...*de Estado*, por sua vez, é o que se funda em busca ...*dos fins* (tudo que age, atua em busca ...*de fins*) da sociedade que ...*se quer* justa.

A sociedade que se quer ...*justa* é aquela em que as pessoas são ...*educadas* para um pacto ...*altruístico* de plenitude física, mental e social de vida. Com ...*empatia* e ...*solidariedade* para com os sentimentos alheios.

E, não, com pessoas ...*adestradas* para corporações que perseguem ...*meros* interesses decorrentes de egoísmos criados em família, comunidade, negócios e governo.

# **princípios consequenciais**

Livre-pensar é só ...*pensar* disse Millor Fernandes[[37]](#footnote-37) (1923-2012) num ...*insight* tão devastador, no século XX, quanto ...*o livre-sentir* da idéia ...*de pertencimento* no século XXI.

O ...*espírito de corpo* do mundo corporacional é uma forma do ...*só sentir*. Sinto ou não sinto que faço parte disto, daquilo e daquilo outro.

O ...*sentir*, tão voltado para ...*os interesses* do mal que espreita ou se esconde, quanto a empatia solidária se volta para o sentimento ...*alheio*, no caso do altruísmo institucional.

Dentre as livres disciplinas que estudam o ...*pensar* e o ...*sentir* destaca-se uma (a ciência ...da *hermenêutica*).

Ela descobre, inventa ou cria ...*critérios* do bom, do belo ou do verdadeiro, para que ...*não haja* engano ao ...*interpretarmos* o ...*criterioso* agir algorítmico que ...*se encadeia* em busca dos fins perseguidos pela humanidade. Ou ...*deixa* de desencadear.

Refiro-me à interpretação de algoritmos que seja ...*honesta* e de ...*boa-fé*. A forma como se interpretam os encadeamentos que tenham ...*eficiência*. E funcionem em busca ...*dos princípios consequenciais* de suporte, de ...*sustentação* à vida com dignidade.

Principalmente nesta era ...*das narrativas*, que é a era das “fake-news” que são ...*falsidades*, muitas das quais encadeadas por negligência, outras por imprudência. No limite, ...*por má-fé*.

Quando eu tinha quinze ou dezesseis anos no “Colégio Culto à Ciência” estudei filosofia, essa disciplina que querem agora abolir do ensino médio.

Foi quando tive ...*o insight* da condição dos humanos que gostam ...*de si mesmos* e não – no exemplo de sala de aula - do frango que matam para comer e dizem ...*gostar de frango*. Narrativa.

Mais tarde, li ...*A Tabacaria* de Álvaro de Campos que, em verdade, era Fernando Pessoa:

*Come chocolates, pequena,*

*come chocolates;*

*Olha que não há mais metafísica*

*no mundo senão chocolates.*

Senão ...*frangos*, de que dizemos ...*gostar*. Claro, leitor, que estou levando em conta, aqui, as malícias da semântica e as diáfanas fantasias (...*Eça*) na arte ...*de narrar*.

Nasci para um dia saber dessa metafísica de frangos, chocolates e molambos no exato ano em que Ary Barroso, ao descobrir, inventar ou criar ...*pertencimento* na majestosa “Aquarela do Brasil”, teve ...*um insight* com o coqueiro ...*que dá coco*.

A Aquarela é ufanismo de uma época e hino de exaltação ao Brasil. Em outro samba, Ary antecipa a degradação sobre a crosta de 2023. E nos mostra a nudez forte da verdade (...*Eça*) e ...*o pertencer* humano cada vez mais ...*se esmolambando*.

Ou seja, cada vez mais se achincalhando, se acanalhando (Houaiss), ...*na batucada da vida*. Para Cony (1926-2018) o maior dos sambas.

Melhor ouví-lo com ...*o sentir* do “prato de comida” de Elizeth Cardoso[[38]](#footnote-38). Ou de Miucha[[39]](#footnote-39). E ...*o pertencimento* do não ter ...*nada, nada*. E do por Deus ...*ser esquecida*, na versão de Carmen Miranda [[40]](#footnote-40)..

Nesta semana o chefe da burocracia federal volta de Pequim onde desfilou ao som ...*da Aquarela* e tem programada a recepção, em Brasília, do chanceler de Moscou.

Entretanto, ...*para além* de intrigas, nesse legado da nossa miséria (Machado de Assis, 1880 ) entre Ocidente e Oriente, surge como ...*princípio consequencial* “o além-ar” que se faz ...*aquém-ar* para as manifestações vitais do “sentir” e do “pensar” da Humanidade. Pertencimento, leitor, ...*da galáctica* condição humana.

...*Também* nesta semana, ao nível ...*da crosta*, visando a futuras viagens inter-estelares, em termos práticos, a internet mostra a SpaceX às voltas com os problemas[[41]](#footnote-41) do mais poderoso dos veículos espaciais já construídos.

Conhecido como “Starship”, ele está em vias de ser lançado num voo experimental em torno da órbita.

Mas, seja ...*na crosta*, seja ...*em órbita* ou ...*além-ar*, na prática das horas, dos dias, dos anos, o que uma pessoa ...*realmente* pensa? O que realmente ...*sente*?

É por essa ...*impossibilidade* de assegurar o que de fato se passa com ...*o pensar* e com ...*o sentir* deste ou daquele sujeito, neste ou no planeta da SpaceX, que o Brasil botou ...*como comando legal* para o povo a regra 110 do Código Civil:

Código Civil - Art *. 110. A manifestação de vontade*

*subsiste ainda que o seu autor haja feito*

*a reserva mental de não querer o que manifestou,*

*salvo se dela o destinatário tinha conhecimento.*

O núcleo e a crosta da condição humana (o ...*por dentro* e o ...*por fora* de cada um de nós) são duas dimensões absolutamente (ok, ...*relativamente*) distintas.

Claramente regidas ...*por saltos* entre efeitos e causas que uns dizem de dimensão ...*analógica* (em curva deslizante), outros dizem ...*digital* (em tropeços graduais). Havendo, portanto, quase ...*tudo* a descobrir com o que de fato estamos, na prática, lidando...

Sabe, leitor, aquele estoque de dissimulação, negaça, disfarces e mendacidade, tanto da vaidade quanto da humildade humana?

Trata-se da reserva mental a que se refere esse comando número 110 da Lei Civil. Reserva mental cheia de consequências físicas e sociais no mundo ...*da convivencialidade* existencial.

É com o núcleo e a crosta que se há de educar, ...*desde as criancinhas*, o reino da cidadania a se instalar entre nós...

Numa democracia, o primeiro ...*pertencimento* a ser ensinado, a partir ...*da criançada*, é a preparação do ‘núcleo’ psicológico e da ‘crosta’ físico-social do ...*cidadão* do presente, ...*adulto* do futuro, para ...*o sentir-se* cidadão.

A psicologia, o serviço social, a pedagogia, e ...*a jurisprudência*, mais as disciplinas ...*afins*, ensinam que assim se faz orientando a infância para ...*duas capacidades* cidadãs*:*

*1. Saber selecionar as próprias*

*...opiniões ao longo da vida.*

*2. Saber distinguir as verdades*

*...dos fatos da vida.*

E tais preparações psicológicas, sociais, pedagógicas, jurisprudenciais e afins da criança, do adolescente e do adulto fazem parte de um conjunto ...*de pactos* humanísticos da modernidade.

Dentre os citados no capítulo quinto deste ensaio, destacam-se ...*os pactos* que as nações da modernidade vêm firmando ...*entre si* em âmbito ...*transnacional*. Tomemos um deles:

*DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS DE 1948:*

*Artigo I: Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão  e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.*

*Art. 26 – 2. A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.*

Pode-se ver ai o que seria ...*a busca* por uma Humanidade ...*que se quer* justa na crosta planetária, em órbita e no ...*além-ar*. Não fora assim, pouco sentido faria o conteúdo deste ensaio. Tomemos outro deles:

DECLARAÇÃO DE MONTREAL PELA “IA” RESPONSÁVEL DE 2018:

*O desenvolvimento e o uso dos Sistemas de Inteligência Artificial devem contribuir para a obtenção de uma sociedade justa e equitativa:*

*Princípio 6.2. Contribuir para eliminar as relações de dominação entre pessoas e grupos com base na diferença de poder, riqueza e conhecimento.*

Há comandos específicos, adequados, precisos para ...*todas as pessoas*, sejam crianças, sejam adolescentes, sejam adultas.

Comandos, leitor, para com ...*os direitos*, a partir ...*do direito* à livre ...*opinião* da criança que deve ser preparada para tal. E comandos para com ...*os deveres*, as ...*responsabilidades* em relação ...*aos fatos*.

Ou seja, ...*livre* opinião (coisa ...*subjetiva*). E, ...*respeito* aos fatos (dimensão ...*objetiva* das coisas).

Como exemplo ...*do dever* a uma ...*penc*a de responsabilidades da criança (capaz), do adolescente (capaz), e do adulto (capaz), tomemos o artigo quarto do Estatuto. E como exemplo ...*de direito* à livre opinião, o artigo 16:

*Estatuto - Art. 4º É dever (...das pessoas) da família, (...das pessoas) da comunidade, da sociedade em geral e (...das pessoas) do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida ... à dignidade, ao respeito, à liberdade...*

*Estatuto - Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: II - opinião e expressão;*

Lembremo-nos ...*do insight* de Norbert Wiener que disse ser ...*da comunicação* e do ..*comando* no animal e na máquina, a ciência que propôs em 1948.

Mas, vira e mexe, surgem rocambolescos exemplos, no mundo ...*da comunicação*, de desrespeito ...*aos fatos* que constituem ...*comandos* para a sociedade que se quer ...*justa*.

Hoje ocorreu um desses fatos. Houve um homicídio praticado por adolescente na praia de Copacabana.

E um veículo de larga circulação nacional, com ...*fake-news*, desinformou o público com ...*inverdades* a respeito da condição de adolescentes tanto sujeitos ...*de direitos* quanto ...*de deveres*, no Brasil[[42]](#footnote-42).

Como cito no capítulo “10”, alguém na CNN já havia dito, e “O Globo” também diz agora que ...”*os menores de 18 não podem ser presos*”. O que ...*não é verdade*. É uma ...*besteira* perpetrada por dois jornalistas desses importantes órgãos de comunicação.

Como é que pode um jornalismo de tão elevado nível como o brasileiro seguir com tal tipo de imperícia, negligência e imprudência, dado que não seria razoável pensarmos ...*em má fé* de tal monta.

No topo da hierarquia das leis brasileiras, a Constituição cria, não ...*a proibição* mas, sim, o princípio ...*da brevidade* (ser breve, durar ...*pouco* a eventual prisão tanto de crianças e adolescentes, quanto ...*de* jovens) ao comandar ...*privação de liberdade*:

*Constituição – Art. 227 É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem:*

*§ 3º - O direito a proteção especial abrangerá os seguintes aspectos:*

*V - obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade;*

Adolescente (entre 12 e 18) e jovem (até 30) que estejam ...*privados de liberdade*, obviamente ...*estão presos* quando essa medida se tornar ...*necessária*.

E é ...*isso* que a legislação brasileira comanda: ...*privação de liberdade*. Ou seja, exatamente ...*o contrário* do que firma o artigo de ...*O Globo*.

Nas palavras do jornal, ...”*um assassino menor não pode nem mesmo ser julgado ..., no máximo internado por três anos*”. O comando da lei é o seguinte:

*Estatuto - Art. 110. Nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal.*

Ou seja, no Brasil, nenhum ...*maior de doze anos* (vou repetir: ...*maior* de 12 anos), ou seja, nenhum ...*adolescente*, e nenhum adulto podem ser ...*presos*, sem ...*o devido processo legal*, como sujeitos ...*de direitos* que são. Doze anos. A partir daí, ...*julgado*. Se for o caso, ...*preso*. Veja as definições ...*de adolescente* e de ...*jovem*:

*Estatuto - Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.*

*Lei 12.852 de 2013 - § 1º Para os efeitos desta Lei, são consideradas jovens as pessoas com idade entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.*

*§ 2º Aos adolescentes com idade entre 15 (quinze) e 18 (dezoito) anos aplica-se a*[*Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente*](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm) *...*

Para que seja ...*privado de liberdade*, adolescente tem, obrigatoriamente, que ...*ser julgado*. É “o contrário” daquela dissertação infeliz cujo conteúdo é “fake-news”.

Quanto à ...*internação*, trata-se ...*de termo técnico* com definição precisa.

*Art. 121. A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.*

A duração dessa forma técnica, precisa, ...*de privação de liberdade* é complementada por ...*outras* medidas corretivas, indo até os vinte e um anos ou mais. Notar que a regra do comando 227 da Constituição, aqui reproduzida, alcança até ...*o jovem*, aos trinta anos. A ...*mais educativa* das medidas, é ...*a liberdade assistida*.

Quanto à condição ...*de ser capaz* de entender o que se faz ou se deixa de fazer, o critério ...*não é* a “idade”. O critério passa a ser o ...*do discernimento*, ou seja, a condição de uma criança, de um adulto, de um jovem ou adulto, de ...*formalizar* juízos próprios.

A definição ...*de crime* inclui ...*a subjetividade* humana como força íntima que gera consequências danosas para a sociedade ...*que se quer* justa.

O critério ...*do discernimento* adotado pelo Brasil quando firmou o comando “12” da Convenção da O|NU de 1989 parte ...*do princípio* de que não praticam ...*crime* as pessoas – crianças, adolescentes ou adultas - ...*destituídas* da capacidade de formar ...*juízos próprios*.

É, portanto, erro, falsidade, mentira dizer que, no Brasil, todo adolescente, nos termos da lei, ...*não sabe o que faz*. Dizer que adolescente é ...*incapaz* de compreender o mal, a malícia, a maldade, o crime que pratica.

Se ...*são capazes*, ou seja, se têm tal ...*capacidade*, os ...*maiores* de doze anos, definidos no Brasil como ...*adolescentes* no artigo 2º do Estatuto, em semântica e flagrante ...*infração*, se preferir ...*delito*, se achar melhor ...*crime*, quando for o caso, são ...*privados de liberdade* (detidos, presos, apreendidos, como dizem os dicionários).

A Lei (o ...*Estatuto*) descreve como devem ser investigados, denunciados, defendidos, julgados e sentenciados como qualquer adulto, ...*mas num protocolo próprio*, específico, adequado para a juventude, artigo por artigo, fora do sistema ...*penitenciário*.

Em contrapartida, criança, adolescente, jovem ou adulto que ...*não sejam capazes* de formular juízos próprios para entender o caráter ...*malicioso*, ...*maldoso* de sua própria conduta, são pessoas às quais falta o elemento ...*subjetivo* da prática criminal.

A elas não se pode ...*imputar* a prática ...*de crime* e, por consequência, não se lhes pode atribuir, imputar ..*penas*. São ditas, pois, tecnicamente ...*inimputáveis*:

*Código Penal - Art. 26 - É isento de pena o agente que, por doença mental ou desenvolvimento mental incompleto ou retardado, era, ao tempo da ação ou da omissão, inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.*

Veja, agora, o princípio constante da Convenção de 1989:

*Convenção - Artigo 12 - Os Estados Partes devem assegurar à criança que é capaz de formular seus próprios juízos o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a ela, e tais opiniões devem ser consideradas, em função da idade e da maturidade da criança.*

Ensinar ...*liberdade* em regime assistido ...*de liberdade* é a mais adequada etapa, fase, ou modalidade de uma ...*sentença* que seja ...*social-educativa*. Voltemos ao sétimo princípio de 1959:

*Direitos da Criança de 1959, sétimo princípio:*

*Será propiciada à Criança uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.*

Sentença para inocular, estimular ...*orientar* o que possa ...*desenvolver* no sentenciado a condição ontogênica e ...*inata* de compreender ...*a responsabilidade social*.

*Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:*

*VI - internação em estabelecimento educacional;*

Como no ...*insight* do coqueiro...*que dá coco* da “Aquarela” de Ary Barroso, há que se dizer, claramente, que ...*ato infracional* é a prática ...*de crime*:

*Estatuto: Art. 103. Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal.*

Em alguma etapa da sentença, como se vê nesse artigo “112” há o comando de ...*breve* e cuidadosa privação de liberdade.

Isso, para que seja alcançado ...*o princípio consequencial* cujos fins são de caráter ...*educacional* para a sentença proferida ...*pelo juíz*. Logo, sem o horroroso ...*adestramento* penitenciário. O contrário do adestramento é a ...*educação*.

Tudo depende da condição ...*psicológica* como ...*núcleo* do pensar e do sentir do sentenciado, a partir ...*dos doze* anos como ...*critério* para ...*o paradigma* dessa idade dita ...*adolescente*.

Aquele ...*por dentro* do ‘núcleo’ psicológico da cidadania que mantém relação de “causa/efeito” com o ...*por fora* da ‘crosta’ convivencial:

*Art. 118. A liberdade assistida será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente.*

*§ 1º A autoridade designará pessoa capacitada para acompanhar o caso, a qual poderá ser recomendada por entidade ou programa de atendimento.*

Daí a importância de que os cultores, não apenas da psicologia, mas das disciplinas do serviço social, da pedagogia, jurisprudência ...*e afins* se esmerem no mister de seus campos ...*de saber*.

Isso, em cada ...*município*, para que a burocracia federal ...*não esmague* o pertencer convivencial das comunidades de vizinhança. Se o leitor voltar ao capítulo “10” lerá o conjunto correto, técnico, preciso, sem “fake-news”, de apreciações acerca dessa matéria.

Se ler meu ...*A Criança e o Protocolo da Cidadania* (<http://www.edsonseda.com.br/acriprocida2018.docx> ) terá uma aula completa sobre o tema.

Essas circunstâncias todas estão firmemente fundadas. Têm ...*como fundamento* um conjunto de ...*princípios* que formam ...*um sistema* de pertencimento ao mundo ...*da cidadania*.

Mundo, desde as criancinhas, de valores do sentir, do querer, do pensar, do ...*responsabilizar*, sob a doutrina ...*da proteção integral*:

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

Não podem, pois, as pessoas ficarem deitando falação, como se ainda estivéssemos no tempo obsoleto, ultrapassado, imprestável, ...*do menorismo*, tempo dos revogados ...*códigos de menores* que vigoravam no século XX. Arrrghhh, leitor. Arrrhhhhghhhh...

## **educar pelo exemplo**

Nesta semana, ...*em Davos*, a ministra do meio ambiente ...*falou* no Fórum Econômico Mundial em atuar, ministerialmente ...*pelo exemplo* e não somente ...*pela fala*, não somente pela ...*palavra*.

A Ministra e a burocracia de chefes e chefias em que ela, ministra, está inserida estão certas ...*quanto à fala*. Que a liderança ...*pelo exemplo* venha, surja, nasça, advenha, em contraste com seus ...*mandões* antecessores de polpudos, políticos, ...*e disputados* cargos oficiais[[43]](#footnote-43).

Ano passado, meu ensaio ...*A Criança e o Cosmos*, em seu capítulo “7” que trata ...*do Pacto de Deveres*, assim se refere ao tema:

“*Mais que nunca, há que se ensinar cidadania ...institucional. Ensinar ...pelo exemplo. Pois aí está a população infantil/juvenil reiteradamente ...adestrada pelo exemplo ...das corporações.*

*Demagogia por políticos, tumultos por belicistas, intolerância por fundamentalistas, fraudes por negocistas, mentiras por comunicadores.*

*Elas impõem destorcidos critérios não-institucionais ...de justiça. E o fazem ...pelas próprias mãos, através ...do exercício arbitrário das próprias razões.*”

Em meu ensaio ...*anterior ao anterior*, intitulado ...*A Infância Sideral* de 2021, era também máxima a preocupação com ...*a eficiência* das práticas corporativas ...*de adestrar pelo exemplo* dos egoísticos interesses criados. Em vez de, ...*pelo exemplo*, instituir altruística ...*educação*.

Há um cheiro de queimado no ar, dizia eu naquele ensaio. E a sensação de que nossos ...*distópicos* hábitos, usos, costumes, mesmo que ...*institucionais*, caminhavam rapidamente para um ...*descomunal* ou um ...*rastaquera* e diminuto ...*golpe-do-João-sem-braço*, leitor. Viva para ver[[44]](#footnote-44), dizia eu. Quem viveu, no oito de janeiro, embasbacado, ...*viu*.

Dizia também:

*Estamos no turvo espaço que medeia, de um lado, o popular ...senso comum, e de outro, o sapiente conhecimento ..epistêmico.*

*Os eruditos se valem de uma expressão mais ou menos elegante para se referirem à turbidez, ou seja, à ausência ...de transparência, no que é conhecido como ...pescar em águas turvas.*

*Nesse ambiente dúbio, permissivo, há o que populares apelidam de ...passa-moleque. Outros, talvez mais afoitos, preferem o nome de ...golpe-do-João-sem-braço.*

*Numa forma ...de reserva mental (ou seja, numa oculta ...intenção de descumprir o que é devido), trata-se, entre espertos e ingênuos, de praticar – e ...adestrar pelo exemplo - o que o povo, com maldade, chama de ...negócio de bobo com ladino.*

Bem no tom safo da ingenuidade popular: Onde houver trevas ...*que eu leve a luz*, reza o próprio ...*senso comum* da oração que São Francisco (1181-1226) pregou numa época de igual corrupção polarizada como agora.

Quero também registrar aqui como ensaiei o tema ...*do bote* que as víboras andam desferindo sobre ...*as instituições*.

O ovo da serpente foi acalentado ...*com malícia* no peito de muita paradoxal ingenuidade corporacional. Meu ensaio ...*A Criança e o Estadista* de 2020 trata da questão...

...É consabido que o Brasil tradicionalmente se abre às novidades da ciência e da moda. Somos ricos em falar, proclamar, propor. E até incluir o que é novo em nossa legislação oficial. Somos pobres ...*na disciplina* consuetudinária de novos e saudáveis hábitos, usos, costumes.

Um exemplo: Uma das tradições, entre nós, é a dos coronéis políticos que se impõem ao povaréu ...*adestrando-o* na ignorância dos que elegem quem fala difícil, usando termos raros e incompreensíveis. Paulo Gracindo (1911-1995) viveu no prefeito Odorico Paraguaçu um protótipo de tal personagem.

Mas a psicologia e a ciência social demonstraram que as lideranças ...*sustentáveis* do que é honesto, ético e respeitoso, seriam as que falassem a linguagem simples e facilmente compreensível ...*do senso comum* do povo.

Inerente às formas ..*viciosas* e às formas ...*virtuosas* de seu exercício cotidiano, teríamos, portanto, que ...*enriquecer* o senso comum com a sabedoria dos novos tempos para a vivência ...*sustentável* da condição política no dia a dia.

## **o animal político**

A novidade dessa simplicidade ética, honesta e respeitosa foi avassaladora em nosso país. Gerou ...*conhecimento* coletivo como uma das formas elementares de ...*construir ciência* sobre o que muitos conhecem como o instinto animal.

Aprendemos a pensar o ...*político* em seus primitivos termos aristotélicos (o ser humano é ...*um animal* político). Começa ...*na infância* o adestramento para ...*a submissão* e para ...*a prepotência*.

Fizemos emergir o novo tempo ...*do cidadão estadista* (simplificando, ...*cidestadista*), aquele ...*ente* que desborda não apenas da condição ...*de vivente* e de ...*senciente* para ...*a consciência* das virtudes ...*de Estado* na intimidade pessoal.

...*De Estado* são as virtudes que ...*sustentam* a sociedade ...*organizada* em torno da honestidade, do respeito ao próximo e da ética.

Mas, aí, surge o ...*detalhe*, digamos, da serpente ...*do mal* que espreita ou que se esconde nos corações humanos, a despertar cobiças.

E tendências contraditórias, paradoxais, elegeram para a burocracia federal da época linguagem e pensamento fáceis mas grosseiros[[45]](#footnote-45).

Pensamento e linguagem da ignorância, do oportunismo, da vileza de caráter, que tendem ...*a deseducar* o povo através do exercício animal ...*da política* na mais vilesca de suas formas.

Isso, leitor, em vez do esforço nacional para ...*a elevação* (não o ...*rebaixamento*) do senso comum que é inerente, digamos assim, ...*ao cidadão estadista* e nunca, jamais, ...*ao político* carreirista. O estadista tende ...*a elevar* o nível ...*da moralidade* institucional do senso comum.

Damos ...*de barato* que desde ...*criancinhas* aprendemos a ser mandões, racistas e até mesmo ciclistas.

O que me lembra resposta de meu antigo vizinho no bairro de Laranjeiras – que era o médico de indígenas no Xingu, Noel Nutels - a um graduado militar sobre ter amigos num clube de “...*istas”*. Ele tinha amigos ...*ciclistas*.

Prestemos, pois, atenção se a burocracia que assume o poder sobre ...*os meios* da governança oficial (vale dizer, o poder ..,.*da burocracia*) passará a induzir ...*adestramento* à ganância ...*corporativa*, ou à ...*educação*  que induz a parcimônia ...*institucional*.

Ou se, dizendo-se em favor ...*da educação* institucional, de forma dissimulada, passará à reserva mental de mendaz ...*adestramento* ao corporativismo ...*que não ousa* dizer o próprio nome[[46]](#footnote-46) .

Sabe, leitor, aquela pescaria em águas turvas? O passa-moleque? Aquele golpe ...*do joão-sem-braço*? Negócio de bobo com ladino? Em que um da burocracia diz ...*uma coisa*, outro[[47]](#footnote-47) diz ...*outra coisa*, e um terceiro ...*desdiz* o dito pelo não dito?

O cidadão estad...*ista* do dia a dia é aquele que ao formular ..*juízos próprios* aprende – desde criancinha – a não se deixar ...*engabelar*.

Aprende a fazer com que o outro ...*enfrente* as contradições do mundo meramente ...*corporacional*. E diga coisa-com-coisa em busca dos fins da sociedade ...*que se quer justa*.

Procura enfrentar as contradições da demagogia por políticos, dos tumultos por belicistas, da intolerância por fundamentalistas, das fraudes por negocistas, das mentiras por comunicadores.

Bem. Aos 22 dias do mês de janeiro, em Brasília, um graduado oficial que finalmente discursou em favor da democracia foi guindado ao comando de sua corporação[[48]](#footnote-48). Os otimistas exultaram. Os realistas, nem tanto.

Continua o rearranjo dos burocratas ...*da esquerda*, ...*da direita*, ...*do centrão*, no tabuleiro ...*dos meios* oficiais que existem para servir ...*aos fins* da cidadania.

## **o físico, o mental e o social**

Um dos meus atuais vizinhos acha que o mundo físico nada mais é que o conjunto ...*de meios* de que a dimensão espiritual do Universo se vale para atingir a plenitude de seu ser[[49]](#footnote-49).

Para ele, o autor atemporal e anônimo das coisas que existem opera com desenvoltura as relações ...*de causa-e-efeito*, exatamente como ...*os meios* corporativos da burocracia manejam os mecanismos da sociedade que se organiza ...*em Estado*.

A ...*teoria* de meu vizinho para explicar coisas ...*que são reais*, me dá idéia clara e distinta.

A idéia de que, ou a burocracia se constitui de meios ...*institucionais* para a plenitude altruística ...*da vida*, ou será submissão aos interesses criados por egóticas ...*corporações*. No limite, aí incluídas as organizações ...*criminais*.

Saint-Exupéry (1900-1944), como que concordando com meu vizinho diria, poeticamente, que só ...*o espírito* que sopra sobre a burocracia pode criar ...*o humano* institucional de cada país.

Quer dizer o seguinte: Burocrata tem que atuar ...*sempre* de forma ...*institucional*. Nunca de forma ...*corporativa*. Deve fazer ...*política* institucional, nunca ...*política* corporativa.

Exatamente porque o institucional tem a ver com ...*o espírito* do bem comum ...*de todos*, enquanto que o corporativo tem, por definição, a ver com ...*os interesses* apenas dos ...*alguns* que compõem a própria corporação[[50]](#footnote-50).

Há situações em que as corporações, aí incluídas as corporações políticas da esquerda, da direita, do centrão, ...*exacerbam* o grau do próprio egoísmo. E ...*deprimem* o altruísmo.

É quando passam a praticar atos ...*ilícitos* por ...*omissões* quanto aos seus ...*deveres* de cidadania, ou ...*abusos* que geram ...*danos* aos seus semelhantes. Disso já tratamos no início deste ensaio:

*Código Civil - Art. 186. Aquele que, por ação ou*

*omissão voluntária, negligência ou imprudência,*

*violar direito e causar dano a outrem, ainda*

*que exclusivamente moral, comete ato ilícito.*

*Código Civil - Art. 927. Aquele que, por ato ilícito*

*causar dano a outrem, fica obrigado a repará-lo.*

É também quando passam a se configurar ...*como organizações criminosas* as quais, no caso da legislação brasileira, passam a praticar variadas condutas descritas em lei ...*como crimes*. Os juristas dizem: condutas ...*tipificadas* como delitos. Uma delas:

*Lei 12850* de 2/8/2013 *- Art. 1º Esta Lei define organização criminosa...*

*§ 1º Considera-se organização criminosa a associação de 4 (quatro) ou mais pessoas ... com objetivo de obter, direta ou indiretamente, vantagem de qualquer natureza, mediante a prática de infrações penais...*

As ...*instituições* do bem-comum ...*não podem* contemporizar com práticas que causam ...*danos* civis ou condutas ...*criminais* contra o cidadão, desde a mais tenra idade:

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

As pessoas são ...*cidadãs* porque integram ...*um pacto* convivencial ...*de proteção integral*. Ou seja, um pacto ...*espiritual* de proteção ...*física*, ...*mental* e ...*social* de ...*seu existir*.

Vamos ao exemplo concreto, ocorrido no dia de hoje. Uma criança nasce dentro de um ônibus na cidade do Rio de Janeiro.

A ...*Lei Maior* do país, que é ...*a Constituição* federal, contém ...*os mandamentos*, é escrita com ...*os comandos* que regem todas as outras leis, institui o ...*pacto de convivencialidade* nacional.

A Constituição ...*determina* que a política ...*de assistência social* seja ...*a Instituição pública* a que deve ser acionada para dar proteção à mãe e à criança ...*na hora*, ...*no lugar* da insólita ocorrência:

*Constituição - Art. 203. A assistência social será prestada*

*a quem dela necessitar ... e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade,*

*à infância, à adolescência e à velhice.*

A Lei que rege a Assistência Social comanda que ...*a intervenção* especializada nessa contingência, nessa ...*situação de risco*, nessa ...*violação* de direitos e deveres seja articulada e coordenada por profissionais especializados do Centro de Referência Especializado em Assistência Social local:

*LOAS - Art. 6o-C § 2o : O Creas é a unidade pública ... destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

Esse Centro de Referência deve atuar ...*em interface* com a política ...*de saúde* e outras áreas oficiais eventualmente necessárias como a de ...*educação*, para que mãe, criança e família recebam cuidados de serviço social, psicologia, pedagogia, jurisprudência e afins:

*LOAS - Art. 6o-C § 3o : Os ... Creas ... possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.*

No século passado não era assim. O que se fazia ...*não era* a presença imediata, inadiável, urgente e obrigatória no local e na hora da ocorrência de profissionais especializados.

Presença especializada para ...*a proteção* física, a proteção ...*mental*, e a ...*social* à mãe necessitada, à criança necessitada, à família necessitada.

O que os órgãos oficiais faziam no século passado era ...*uma intervenção* burocrática através de ...*um comissário* ou uma ...*comissária* que usurpavam cuidados que obviamente deviam ser especializados mas não eram assim.

Tais ...*comissários* se dirigiam ao local para ...*retirar a criança* dos cuidados da mãe e da família e internar essa criança num então chamado ...*abrigo de menores*.

Era a política ...*do menorismo* que funcionava através de burocratas denominados ...*comissários de menores*. Nosso ...*Estatuto* de 1990 acabou com isso.

Mas, em muitos dos 5.568 municípios brasileiros, infelizmente, isso ainda ocorre. Ocorre com ...*os comissários* recebendo o nome ...*de conselheiros*.

Mas não, evidentemente, no Rio de Janeiro, cidade de altíssima capacitação em serviço social, psicologia, pedagogia, jurisprudência e afins[[51]](#footnote-51).

Seguindo o Estatuto, ...*os conselheiros*, obviamente, funcionam não como ...*os comissários* interventores da época ...*menorista* que levavam crianças para burocráticos ...*abrigos*.

Conselheiros hoje são ...*fiscalizadores* das entidades de assistência social:

*Estatuto - Art. 95. As entidades governamentais*

*e não-governamentais referidas no art. 90*

*serão fiscalizadas ... pelos Conselhos Tutelares.*

Notar nesse comando 95 que o Conselho fiscaliza ...*entidades*. Não pode, nunca, fiscalizar famílias ou familiares. Nem servir como incubador ...*de comissários* interventores sobre a cidadania de pais, mães e seus filhos.

Como órgão fiscalizador, o Conselho pode ...*determinar* que entidades ...*omissas* ou entidades ...*abusivas*, corrijam-se e cumpram a lei ...*sem omissões ou abusos*.

Quem, na administração das entidades, ...*descumpre* tais determinações do Conselho, praticam ...*a infração administrativa* prevista pelo artigo 249 do Estatuto:

*Art. 249. Descumprir, dolosa ou culposamente,... determinação da autoridade judiciária ou Conselho Tutelar*

*Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.*

Notar que conselho ou conselheiro não podem ...*determinar* condutas para pais, filhos e familiares. Nem para ...*ninguém* que não seja ...*seu* fiscalizável. O Brasil é um Estado Democrático ...*de Direito*, ou seja, de direitos e de deveres previstos ...*em lei*.

Só um juiz pode fazer isso, quando corretamente acionado, no devido processo legal, com amplo direito de defesa daquele que recebe, no caso, ...*determinação judicial*. E sempre aplicando as regras previstas ...*em lei*.

O Conselho, ao ...*fiscalizar* entidades, o faz para ...*atestar* que as entidades que devem atender crianças e adolescentes funcionam corretamente com todas as garantias da lei e da ordem pública:

*Estatuto - Art. 91. As entidades não-governamentais somente poderão funcionar depois de registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente* ...

*Art. 90 - § 3o  Os programas em execução serão reavaliados pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, no máximo, a cada 2 (dois) anos, constituindo-se critérios para renovação ...*

*II - a qualidade e eficiência do trabalho desenvolvido, atestadas pelo Conselho Tutelar ...*

As pessoas de uma família devem receber ...*cuidados* oficiais do Estado ...*humanista*, para a proteção devida em razão ...*de suas necessidades* físicas, mentais e sociais. Nunca, jamais, ...*fiscalização* da burocracia interventora.

Em certos municípios mas, não evidentemente em cidades altamente dotadas de assistentes sociais, psicólogos e advogados do CREAS como o Rio de Janeiro, há notícias de que ...*conselheiros* visitam famílias ...*em situação de risco*, ou em ...*vulnerabilidade*.

Chocam assim ...*o ovo da serpente* burocrática. Usurpam funções comandadas pelo artigo 6 “C” da LOAS, funções essas que são privativas dos profissionais de serviço social, psicologia e advocacia familiar e comunitária.

Tais conselheiros que, na verdade são ...*comissários* da burocracia inútil e labiríntica, entre aspas, dizem “acompanhar” ou “orientar” pessoas, usurpando funções de profissionais com código de ética próprio.

A cidadania de pais, filhos e comunidades é que, na sociedade ...*que se quer* justa, fiscaliza a burocracia, para que a burocracia, através de comissários interventores, não ouse querer fiscalizar ...*a cidadania*.

Entretanto, choca-se ...*o ovo da serpente* corporativa quando se nega atenção especializada por quem, ...*epistemicamente*, é graduado com competência técnica e ética para exercer profissão.

Equipes ...*de Conselho* ...*chocam o ovo* da imperícia, da negligência, da imprudência, através ...*de conselheiros* que, em vez de visitar ...*entidades* e determinar que elas, entidades, ...*atuem*, como comanda a LOAS para fiscalizar essas ...*entidades*, visita ...*famílias* em suas residências impondo absurdos ilícitos e criminais.

Um dos absurdos, o qual, obviamente não ocorre em cidades bem dotadas de recursos como o Rio de Janeiro, é o de comissários, travestidos ...*de conselheiros* determinarem que pais ou familiares ...*compareçam* à sede da burocracia.

A esse respeito vou repetir aqui, palavra por palavra, o que escrevi em meu ensaio ...*A Criança e o Cosmos*:

A lei diz que o Conselho ...*fiscalizador de entidades* (como ...*instituição* colegiada)...*fiscalize* não pais, não filhos, não famílias, mas ...*entidades* da política de Assistência Social para que estas ..*com expertise* garantam ...*proteção*, elas sim, aos pais, aos filhos, às famílias.

*Estatuto - Art. 95. As entidades governamentais*

*e não-governamentais referidas no art. 90*

*serão fiscalizadas ... pelos Conselhos Tutelares.*

Para ...*maior* precisão ainda, chamo a atenção que, no comando do artigo 136 do Estatuto, filhos e pais procuram o Conselho, se assim o desejarem, como cidadãos no gozo de plenos ...*direitos civis*.

No que se chama hoje ...*Estado democrático de Direito*, ninguém pode ser obrigado a ir, coercitivamente a uma repartição. A não ser nas hipóteses em que ...*condutas ilícitas* sejam cometidas.

E haja formal instauração de inquérito, investigação ou processo, com plena garantia do direito de defesa a quem venha a ser acusado.

Sempre ...*com expertise*, para que se evitem ...*espertezas*, acusados e testemunhas são ...*intimados* a comparecer.

Conselhos não instauram inquérito, investigação ou processos, ...*nem intimam* por acusação ou por testemunho. Portanto, dizer que pais devem ser obrigados ...*a comparecer* a um Conselho ...*interventor* é, digamos, ...*uma besteira*.

Com muita ...*esperteza*, pessoas ligadas aos interesses de corporações praticam ...*reserva mental* e difundem confusão entre ...”*notificar*” e ...”*intimar*”.

Um dos comandos do Estatuto reza que o Conselho pode expedir óbvias ...*notificações*, que significa ...*dar notícia* dos atos que pratica, e o Conselho ...*não convoca* acusados nem testemunhas:

*Art. 136. São atribuições do Conselho Tutelar:*

*VII - expedir notificações;*

Já, ...*intimação* é o ato oficial praticado por autoridade para, além de dar notícia do ato que pratica, ...*convocar* acusado ou testemunha para depor em inquérito, investigação ou processo oficial.

Conselho não pode ...*intimar* ninguém a fazer isso ou aquilo, como se fosse um ...*tribunal de exceção*:

Também é ...*princípio* constitucional, ...*o dever* de jamais, nunca, em tempo algum, permitirmos ...*juízos* *de* *exceção*.

*Constituição – Art. 5º - XXXVII*

*- não haverá juízo ou tribunal de exceção*.

Conselheiro que quer fazer isso não passa de arremedo de ...*comissário* dos tempos dos códigos de menores já abolidos pelo Estatuto de 1990.

Mas, olha aí como ...*o ovo da serpente* produz acalentadas víboras oficiais:

Notícia de jornal[[52]](#footnote-52) dá conta de que, incrivelmente, ...*até Tribunal de Justiça* tem aceitado que casais cumpram ...*determinações* do Conselho, como se este pudesse ...*tutelar* pais e mães no exercício ...*do poder familiar*:

*...A titular da 3ª Vara da Infância, Juventude e Idoso da capital, Monica Labuto Fragoso, disse ao G1 que considerou o caso como “negligência grave e contumaz”. Ao GLOBO, o Tribunal de Justiça informou que “o casal não cumpre determinações do Conselho Tutelar há mais de seis anos”.*

Como ficou aqui explicado, ...*entidades de atendimento*, que são fiscalizáveis pelo Conselho é que têm ...*o dever legal* de cumprir ...*determinações* desse colegiado oficial. Fiscais existem exatamente para essa ...*correção de desvios* das entidades ...*fiscalizáveis* por seus abusos ou suas omissões.

Cidadãos, familiares, pais e filhos ...*não são* fiscalizáveis por ninguém na intimidade de seu lar. Há que se atentar para o artigo 1.513 do Código Civil:

*Art. 1.513. É defeso a qualquer pessoa, de direito público ou privado, interferir na comunhão de vida instituída pela família.*

Defeso quer dizer ...*proibido*. As corporações burocráticas é que, em função de interesses ...*criados* pelos maus hábitos, usos e maus costumes ...*corporativos*, pretendem praticar tal tipo ...*de intervenção*.

Quando pais, mães e comunidades eventualmente recebam ...*determinações* corporativas desse tipo inaceitável ...*de tribunal de exceção* constituído por conselheiros comissários, forma-se o que os juristas denominam ...*lide*.

Ou seja, nasce ...*uma contenda* entre o mandão que quer invadir ...*o poder familiar* e o ...*cidadão* que reage ...*ao ovo da serpente* corporativa que quer nascer a mando ...*do mandão*.

A víbora ...*nasce*, cresce e viceja, aos milhares, como no caso ...*da depredação* dos palácios dos Três Poderes em 8 de janeiro.

O CREAS, no time, na equipe de especialistas a dar ...*proteção* especializada ...*aos vitimados*, tem ...*o dever* institucional de prover ...*advogado* aos que são vitimizados, ao lado de eventual assistente social, psicólogo, ou pedagogo.

É ...*perverso* imaginar que somos um povo onde se provê ...*advogado* para a criança rica ...*e comissário* conselheiro para a criança pobre, como anda ocorrendo ao longo dos 5.568 municípios do país. Essa ...*discriminação* é simplesmente ...*odiosa*.

E o advogado carrega consigo ...*a competência* constitucional ...*de impedir* que ...*o ovo da serpente* corporacional de comissários a serviço da má política corporativa, intervenha com burocracia sobre ...*o poder familiar* e ...*a cidadania* infantil juvenil.

Veja, leitor, o comando que pusemos para isso no Estatuto de 1990:

*Estatuto - Art. 206. A criança ou o adolescente, seus pais ou responsável, e qualquer pessoa que tenha legítimo interesse na solução da lide poderão intervir nos procedimentos de que trata esta Lei, através de advogado....*

Os criatórios da má política engendram ...*o ovo da serpente* do mal que espreita ou se esconde nos corações humanos.

...*Aos milhares*, eles começam a nascer exatamente na aliança entre apaniguados de maus políticos municipais, cupinchas, parças, correligionários, prosélitos e burocráticos comissários ...*que inventaram* uma fajuta ...*eleição* de conselheiros.

Essa gente de maus hábitos, maus usos e maus costumes ...*engabelou* (notar aí o verbo ...*engabelar*) os ...*de boa fé* e, com a esperteza ...*da má fé*, deram dois ...*golpes* na ...*expertise* institucional.

Com ...*esperteza*, deram ...*uma rasteira* no princípio do artigo 37 da Constituição que manda, não fazer ...*eleição*, mas sim ...*concurso público*.

Outra ...*esperteza*, a rasteira dada no artigo 139 do Estatuto, que não fala ...*em eleição*, mas onde comandamos ...*processo de escolha* de conselheiros:

*Constituição - Art. 37. II - a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos ... ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.*

*Estatuto - Art. 139. O processo para a escolha dos membros do Conselho ... será estabelecido em lei municipal ... e a fiscalização do Ministério Público.*

Em milhares de municípios, contra ...*a letra* (o que está escrito) e contra ...*o espírito* institucional da sociedade ...*que se quer* justa, entre alguns que ...*são ótimos*, há massiva escolha de parças, correligionários, apaniguados, cupinchas*,* ...*carreiristas*.

Ali, meu caro, onde deveria haver ...*concurso* público para seleção dos melhores, mais dignos e capazes para altruísticos fins ...*institucionais* e não, para egoísticos carreirismos ...*corporacionais*.

Depois, o que nos tem restado ...*é reclamar* não dos bons e cumpridores ...*do dever-ser* institucional, mas dos que passaram ...*a aparelhar* Conselhos.

Dos que passaram a fazer de cada Conselho ...*um aparelho* a serviço ...*dos mandões* anti-cidadãos da burocracia malsã.

Burocracia que interfere no exercício ...*do poder familiar* mas ...*não fiscaliza* - ...como manda a Lei - as entidades de proteção ...*física*, ...*mental* e ...*social* a milhares de famílias vulneráveis, em risco, em estado de necessidade.

Essa é ...*uma incubadora* do ovo da serpente malsã. Do desrespeito ao outro. E do ...*terror oficial*. Arrrhhhghhh, leitor.

# **a esperteza e a boa-fé**

A esperteza é definida pelos dicionários como artifício empregado para levar (alguém) ao erro. Meio astucioso ou velhaco usado para prejudicar ou derrotar alguém. Rasteira.

Já a boa-fé é retidão ou pureza de intenções. Sinceridade. Convicção de agir com justiça e lealdade. Respeito às exigências da honestidade ou do que é considerado direito. Consciência de agir com correção. Lisura.

O ...*ovo da serpente* é a grande metáfora utilizada para significar ...*o mal que espreita* ou, se preferir, meu caro, ...*o mal que se esconde* nos corações humanos. A expressão nasceu em 1599 com a peça ...*The Tragedie of Julius Caesar* de Shakespeare.

Percorreu duas obras-primas do Século Vinte, as quais, pedagogicamente, ajudaram ...*a educar* os povos do planeta para ...*o mal maior* da Humanidade.

Uma, o filme de Ingmar Bergman (1918-2007). Nele, o pós-Primeira-Guerra anuncia ...*o mal maior* que levou à Segunda Guerra Mundial.

Outra, os programas de rádio de Orson Welles (1915-1985). Ao simular invasão por alienígenas e aterrorizar a população de Nova York, e ao viver personagem umbroso (o “Sombra”), ...*que sabia* do mal ...*que espreita* ou que ...*se esconde* nos corações humanos.

O mesmo personagem foi vivido por Saint-Clair Lopes (1906-1980), na Rádio Nacional de minha infância. Época em que minha mãe acompanhava a novela ...O D*ireito de Nascer* do cubano Felix Caignet.

Nós, brasileiros, tivemos nossa ...*alucinação* coletiva de multidões ...*mesmerizadas* pelo ...*mal maior*, cada um com seu demônio que espreita e se esconde, na depredação dos três palácios da Praça dos Três Poderes em 8 de janeiro de 2023.

E, ...*engabelados* pelo mal de tocaia que se disfarça, continuamos a apelar ...*a comissários* da burocracia[[53]](#footnote-53).

Em vez de ...*um profissional* especializado nos arcanos da jurisprudência, do serviço social, da psicologia, da pedagogia, ...*um burocrata* dos hábitos, dos usos, dos costumes.

Trata-se ...*do mal maior* que manda, comanda, dirige, confunde ...*o senso comum* da convivência física, mental e social da humanidade.

Dizem que o demônio ...*convence* a todos que ele, anjo das trevas, tinhoso, coisa-ruim ...*não existe*.

Caso a caso, inventa princípios, regras e condutas burocráticas para suas práticas viciosas. Por ...*aproximações sucessivas*, acalenta ...*o ovo da serpente*. Contra os princípios ...*institucionais*.

As pessoas convivem ...*mesmerizadas* pela burocracia que ...*engabela* em vez de prover ...*epistêmico* assistente social, advogado, psicólogo, pedagogo e afins, quando a infância ...*está problematizada* nos shoppings. Nas ruas. Nas famílias pobres.

Arrrhhhghhh, leitor.

No Brasil, quando criança ou adolescente sejam ameaçados ou violados em seus direitos, como qualquer adulto...

...*Têm o direito* de imediata, inarredável, indispensável e obrigatória atenção por advogado, assistente social, psicólogo, pedagogo e afins, ...*sem tutela* ou ...*intervenção* da burocracia:

*Estatuto - Art. 3º A criança e o adolescente gozam*

*de todos os direitos ... inerentes à pessoa humana, sem*

*prejuízo da proteção integral ... assegurando-se lhes*

*as oportunidades e facilidades, a fim ... do*

*desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual*

*e social, em ... liberdade e ... dignidade.*

*Parágrafo único.  Os direitos enunciados nesta*

*Lei aplicam-se a todas as crianças*

*e adolescentes, sem discriminação ...*

Profissionais especializados providos ou garantidos pela política ...*de Assistência Social*, e não ...*de conselhos*, têm ...*o dever funcional* de propiciar os cuidados especializados:

*Constituição - Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;*

*LOAS - Art. 3o  Consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas ... que atuam na defesa e garantia de direitos.*

*§ 1o  São de atendimento aquelas entidades que ... prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de prestação social básica ou especial ... às famílias e indivíduos em* ***situações de******vulnerabilidade******ou risco*** *social e pessoal ...*

*Art. 6o-C § 2o  O Creas é a unidade pública ... destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em* ***situação de risco*** *pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

Conselhos especializados adotarão providências para a aprovação oficial das ...*entidades de atendimento* e para ...*a fiscalização* dos programas, através de seus membros especializados:

*Estatuto - Art. 91. As entidades não-governamentais somente poderão funcionar depois de registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente* ...

*Art. 90 - § 3o  Os programas em execução serão reavaliados pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, no máximo, a cada 2 (dois) anos, constituindo-se critérios para renovação ...*

*II - a qualidade e eficiência do trabalho desenvolvido, atestadas pelo Conselho Tutelar ...*

*Art. 95. As entidades governamentais e não-governamentais*

*referidas no art. 90 serão fiscalizadas ... pelos Conselhos ...*

Tais são os claros e diretos ...*princípios institucionais* que regem a matéria.

Burocratas que não querem praticar tais princípios estão ...*proibidos* de inventar princípios para suas práticas viciosas.

Como o princípio ...*absurdo* inventado por eles de que, antes de acionar ...*o seu advogado* ou ...*o Ministério Público*, o vitimado tem que passar, ...*burocraticamente*, pelo Conselho.

Já pensou, que loucura? Se você vier a precisar de ...*advogado*, *de* ...*serviço social*, precisar de ...*psicólogo*, de ...*pedagogo*, e afins, ou quiser acessar ...*o Ministério Público* tem, antes, que acionar ...*burocraticamente* um comissário, um conselheiro da burocracia? Para com isso, ...*cara!*

O Ministério Público brasileiro ...*institucional* – não o ...*corporativo* - jamais aceitaria que haja ...*um acordo* para que a cidadania tenha que pisar ...*um degrau burocrático* antes de acessar ...*seu advogado* e seu ...*promotor de justiça*!

Então, porque, no dizer dos dicionários, essa ... *esperteza* da malandragem corporacional, em vez ...*da expertise* institucional?

Eis aí, leitor, o próprio ...*labirinto* (vai prá lá, vem prá cá, à direita, à esquerda) que a *b*urocracia tenta, quer, mas não vai ...*impor* à cidadania sua, minha, de todos nós. Pois, ...*os de boa-fé* queremos o que ...*é institucional*, não o que ...*é corporativo*.

No Brasil, para que a burocracia não comande a cidadania, vigora ...*o pacto* *convivencial* de que é ...*a cidadania* que fiscaliza, controla e comanda ...*a burocracia*.

Há cidadãos, há ...*estadistas* no cotidiano da cidadania, há o Estado ...*dentro* .dos que não aceitam a burocracia ...*como fim*.

Ela, burocracia, ...*é meio* *físico* para alcançarmos os fins ...*mentais*, os fins ...*sociais* da minha, da sua, da nossa ...*humanidade*, no túnel das eras. Cada um, leitor, obviamente, sabe de si. ...*Sabes tú?*

Não tenho como não ser auto-referente, dado que é com ...*o conjunto* de meus ensaios que tenho me proposto acompanhar ...*a insistência* da burocracia ..*em invadir* o mundo dos cidadãos com sua chatice.

Tenho um texto de 2009 ...*A Criança - Direitos Humanos e Acolhimento no Município* a respeito:

*Não há coisa, leitor, menos burocrática, que a manifestação artística. Criar uma obra de arte, principalmente uma arte social é uma forma de... construir um novo passado. Picasso criou um novo passado. Pixinguinha criou um novo passado.*

*Criemos, socialmente, um novo passado. É construindo um passado de cidadania que trazemos, para o presente, a garantia de direitos que, hoje, se encontra... no futuro.*

*Com o velho paradigma do menorismo na cabeça e no coração, as pessoas não conseguem perceber que, para proteger publicamente quem necessita de proteção, basta... dar proteção (seja o necessitado um idoso, um adulto, adolescente ou criança).*

*Sem querer submeter o necessitado à autoridade do burocrata do momento. Sem guias, papéis, ordens, requisições, processos e procedimentos. Proteger, simplesmente. Libertando o protegido das teias, das redes que prendem, mesmo que seja a rede do bem intencionado... homem aranha.*

Quero que as pessoas ...*leiam* meus ensaios. Mas ...*me nego* a utilizar os meios que ...*as corporações* utilizam para expandir suas ...*corporativas* fronteiras em busca ...*de seguidores*. Mesmo quando deixam de citar a fonte quando usam para seus fins ...*meus argumentos*.

Creio que os princípios ..,.*institucionais* da impessoalidade, da publicidade, da legalidade, moralidade e eficiência tem ...*um dever-ser* das sociedades ...*que se querem* justas:

*Constituição - Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência*

O dever de tais princípios é residirem ...*com boa-fé* na intimidade, na mentalidade da administração pública, cujo centro ...*mental* é a consciência de cada cidadão. Começando ...*pela minha*.

Quando digo ...*construir o passado* do adulto, do adolescente, da criança, não estou no ligeiro mundo corporacional ...*da auto-ajuda*.

Não. O que busco fazer é me referir ...*ao método* pessoal, intransferível, sujeito por sujeito, do ser ...*vivente* construir dentro ...*de si mesmo*, no interior de sua ...*intimidade*, os comandos ...*de sua consciência*.

No caso ...*da proteção integral é* construir os comandos de quem, ao agir, age em busca de finalidades físicas, mentais e sociais ...*do bem comum*.

Há quem ...*despreze* aquilo que possa ser tido ...*como expertise* diante de situações críticas que demandam ...*perícia* no agir.

E ...*por querer* ou, com a falta de cuidado da ...*negligência* (às vezes com ...*o ímpeto* da imprudência) faz coisas ...*insustentáveis* para o bem comum. Fazem isso, seja na vida em família, na comunidade, nos negócios, ou em ...*questões de Estado*.

Tomemos uma ocorrência com significação global, planetária. Vejam o que se passou hoje, 30 de janeiro, na Brasília vitimada por ...*alucinados* que a depredaram física, mental e socialmente há poucos dias:

Agora, diante ...*do estadista* que veio buscar ...*a expertise* brasileira em socorro da Ucrânia invadida pela Rússia, nosso ...*burocrata* de turno negou apoio, mesmo diante do ...*incisivo* comando ...*constitucional* do Brasil:

*Constituição - Art. 4º A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:*

*III – auto-determinação dos povos;*

Tentou ...*engabelar* e pronunciou a pérola ...*do senso comum*: – “...*Quando um não quer, dois não brigam*”[[54]](#footnote-54).

Com ...*esperteza* rastaquera, o que o burocrata quer dizer à sofisticada ...*expertise* do estadista é a candidez da rendição vitimada? Ou diz do que seria uma cândida desistência do invasor?

Ah, se o esperto burocrata soubesse da ...*construção* do passado. A ...*esperteza* de Chamberlain, por exemplo, “*versus*” ...*a expertise* de Winston Churchill. A questão dos povos da Boêmia, Morávia, Silésia Oriental e Praga em 1938/39. A ...*dureza* da “Realpolitik”.

Sem dúvida, em vez da cândida ...*e insustentável* platitude popular, optaria por clara e imediata ...*proteção integral* ao invadido adulto, ao adolescente, e à criança ucraniana vitimizada:

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

Isso, em nível internacional, planetário, da condição humana sobre a crosta sideral.

O nível ...*nacional* da esperteza corporativa repele o rótulo ...*de burocrata*.

Mas, de fato, o que é em verdade não parar de ...*negociar* cargos governamentais ...*cooptando* mancomunados, comparsas, apaniguados, prosélitos, cupinchas e, até mesmo, ...*correligionários[[55]](#footnote-55)*?

Um ...*estadista* jamais compactua com desfaçatez corporacional. - ...*Ah,* mas essa é ...*a Realpolik* do dia a dia a dia governamental*!* - ...*Certo*. Mas ...*essa* é a forma de se conduzir que define a qualificação ...*dos burocratas*.

Como consta do Houaiss: Burocrata é a pessoa que, por achar de grande prestígio seu cargo, exorbita e assume atitudes intoleráveis no desempenho de suas funções.

Lembremo-nos da definição que os dicionários dão para o vocábulo ...*estadista*: “Pessoa que exerce liderança política de si mesmo e dos demais com sabedoria e sem limitações partidárias”.

Reproduzo, em nota de pé de página[[56]](#footnote-56), o artigo de, aí sim, ...*um estadista* brasileiro, que nos mostra a nós, brasileiros, como um povo ...*com auto-determinação* própria.

# **ovo de cobra furtiva**

Somos uma federação de povos sobre a crosta. Temos construído um passado ...*de múltiplas* facetas. Como tudo que age em busca de sua finalidade, nossa confluência aponta para ...*a História* *comum* da Humanidade.

Embora os muito ...*espertos* insistam em afirmar que Estados ...*não têm* amigos mas, sim, ...*interesses[[57]](#footnote-57)*, não há como não buscar construir ...*amizade* entre os povos, confinados que estamos na redondez ...*da crosta*:

*CARTA DAS NAÇÕES UNIDAS DE 1945:*

*Artigo 1. Os propósitos das Nações unidas são:*

*2. Desenvolver relações amistosas entre as nações, baseadas no respeito ao princípio de igualdade de direitos e de autodeterminação dos povos, e tomar outras medidas apropriadas ao fortalecimento da paz universal;*

*DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS DE 1948:*

*Artigo I: Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão  e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.*

*Art. 26 – 2. A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.*

*DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1959:*

*Princípio 10 - A criança gozará proteção contra atos que possam suscitar discriminação racial, religiosa ou de qualquer outra natureza. Criar-se-á num ambiente de compreensão, de tolerância, de amizade entre os povos, de paz e de fraternidade universal e em plena consciência que seu esforço e aptidão devem ser postos a serviço de seus semelhantes.*

*CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1989:*

*Artigo 29 - Os Estados Partes reconhecem que a educação da criança deve estar orientada no sentido de:*

*IV - preparar a criança para assumir uma vida responsável em uma sociedade livre, com espírito de entendimento, paz, tolerância, igualdade de gênero e amizade entre todos os povos, grupos étnicos, nacionais e religiosos, e populações autóctones;*

*CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1988:*

*Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida ... visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.*

*Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:*

*I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;*

*II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;*

*III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas ...*

*Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação ... com o objetivo de ...*

*V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.*

*Art. 229. Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.*

*ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE 1990:*

*Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho ...*

*Art. 57. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas ... com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.*

*CÓDIGO CIVIL BRASILEIRO DE 2002:*

*Art. 1.634.  Compete a ambos os pais, qualquer que seja a sua situação conjugal, o pleno exercício do poder familiar, que consiste em, quanto aos filhos:*

*I - Dirigir-lhes a criação e a educação;*

*IX - Exigir que lhes prestem obediência, respeito e os serviços próprios de sua idade e condição.*

*Art. 1.638. Perderá por ato judicial o poder familiar o pai ou a mãe que: I - Castigar imoderadamente o filho;*

DECLARAÇÃO DE MONTREAL PELA “IA” RESPONSÁVEL DE 2018:

*O desenvolvimento e o uso dos Sistemas de Inteligência Artificial devem contribuir para a obtenção de uma sociedade justa e equitativa:*

*Princípio 6.2. Contribuir para eliminar as relações de dominação entre pessoas e grupos com base na diferença de poder, riqueza e conhecimento.*

Em termos ...*físicos*, aí incluídos os recursos ...*da I.A,,* todo humano hoje, agora, nesta terceira década do século XXI, por enquanto ...*vive*, mora, reside ...*num só* planeta.

Ignorar a sequência ...*de pactos de amizade* firmados entre os humanos ...*de boa-fé* – cuja relação acabei de expor neste instante – é ...*afirmar* os interesses criados dos ...*de má-fé*.

Dizer que as pessoas ou as nações não têm ...*amizade* ou ...*amigos*, mas sim ...*interesses*, é ignorar ...*o pacta sunt servanda* de que somos ...*servos* dos pactos por herança ...*de convivência* pacífica entre os ...*de boa-fé*.

É pacto ...*de cinismo*. Pacto ...*de má-fé* perante a sociedade ...*que se quer* justa.

Para absoluta ...*clareza*:

1. *Dizer que pessoas e países não tem amigos, ...*têm interesses *é professar ...****corporativismo****.*
2. *No mundo ...****institucional****, pessoas têm ...*interesses *e têm ...*amigos*.*
3. *É ...****estadista*** *aquele cuja amizade incorpore o ...*interesse *que possa ser definido como ...****o bem comum*** *que ...****sustenta*** o mais abrangente dos valores, que ...***é a vida***.

Mental e socialmente, o humano ...*do presente* constrói – seja para ...*o bem*, seja para ...*o mal* - um passado ...*de convicções* pessoais de si mesmo, e ...*dos seus*, a comandarem ...*o futuro*.

Alguém do futuro, imagino, vai querer saber, num dia de sol claro ou de penumbra tempestuosa, ...*do terror* que construímos, ...*desde as criancinhas*, na fúria dos espaços ao nosso redor.

Valerão a pena, então,as ...*traçadas* linhas desde ensaio de 2023?

Digo isso porque nossa época valoriza ...”*esses espaços infinitos*” cujo ...*silêncio*, por exemplo, ...*apavorava[[58]](#footnote-58)* Blaise Pascal (1623-1662), icônico personagem da vida ...*virtuosa*.

Que descobriu, inventou ou criou ...*la pascaline*, a maquineta precursora do que, no futuro, viria a receber o nome de ...*Inteligência Artificial*, já no século XVII.

Quero aproveitar esta oportunidade, sem importunar o imortal em seus cuidados, cumprimentar o jurista Joaquim Falcão, membro da Academia, por seu artigo de hoje na Folha[[59]](#footnote-59).

No texto, o grande ...*cidadão estadista* brasileiro, como também Roberto da Matta de minha referência no capítulo anterior deste ensaio, mostra pedagogicamente a todos nós como se acalenta ...*o ovo da cobra furtiva*.

A víbora, primeiro ...*espreita*, de fora, a mente dos incautos. E, depois, ...*se esconde* nos corações humanos.

Produz depredação ...*física* dos edifícios-sede dos três Poderes da República. Mas ...*a sede* ou dependência dos Poderes mais que ...*físicas* de pedra e cal são de abrangência e natureza ...*social*, como mostram Da Matta e Falcão.

A metafórica ...*eclosão* no serpentário de alucinantes e alucinados é da responsabilidade ...*mental* de cada brasileiro, muito ...*aquém* da pedra-e-cal palaciana depredada pelas massas.

É como as predações corporacionais de Jack Welch na internacional GE e o trio biliardário que fraudou milhares de acionistas da empresa varejista ...*Americanas* no Brasil.

Aquela corriqueira história de que, ou a cidadania ...*controla* a burocracia ou ela, a burocracia corporativa governamental ou não-governamental,[[60]](#footnote-60) acaba ...*por controlar* física, mental e socialmente a cidadania.

Já que, leitor, ...*os comandos* da sociedade ...*que se quer* justa, ou residem no íntimo, na consciência da cidadania, ou não têm como habitar ...*lugar algum*. Simples e complicado, ...*assim*.

# **patrimônio ...*material* e ...*imaterial***

Hoje é 8 de fevereiro. Estamos a um mês da depredação ...*física* da sede e das dependências ...*do Estado* brasileiro em Brasília por uma turba de alucinantes e alucinados.

Meus ...*ensaios* querem acompanhar, ...*desde as criancinhas*, não apenas as peripécias da construção ...*material*. Mas, sim, a evolução ...*imaterial* com que nos organizamos para garantir freio ...*mental* e contrapeso ...*social*:

* *A cada ameaça ou violação ...dos direitos (o que cada um de nós espera dos demais).*
* *E a cada ameaça ou violação ...dos deveres (o que os demais esperam de cada um de nós mesmos).*

Caímos aqui na temática ...*do espírito* que sopra sobre ...*a matéria* para criar ...*o humano*.

Meus ensaios ...*se encadeiam* uns nos outros sobre o que ...*se descobre* ou, se preferir, o que ...*se inventa* ou ainda ...*o que se cria* em termos ...*de explicação* para fenômenos que impactam a sensibilidade das pessoas[[61]](#footnote-61).

Por exemplo: ...*Aparelhar* dependências públicas, envolvendo-as em metafóricos céus nublados, figuradas águas turvas e alegóricos lodaçais, significa transformar ...*em corporativo* para alguns o que é ...*institucional* de todos.

A divisão tripartite (Legislativo, Executivo, Judiciário) ...*dos Poderes* institucionais modernos foi descoberta, inventada ou criada em ...*um insight* de notável cidadão francês do século XVIII, o Barão de Montesquieu (1689-1755).

Mostrou ele como a corrupção do poder ...*de um só* “mandão” se faz ...*tirania*. Enquanto que a de ...*um grupo* de mandões - que hoje dizemos ...*corporativados* quando induzidos e ...*corporativantes*, quando indutores - se converte em ...*oligarquia*.

Quanto ao que seria o exercício do poder ...*de todos*, a corrupção ...*da democracia*, trata-se exatamente ...*da demagogia*, essa mesma do dia a dia ...*dos mandões* oficiais no século XXI.

Tivemos no Brasil do século XX um jocoso craque de futebol, o Dadá, que, em termos burlescos, dizia que não lhe viessem ...*com a problemática*, pois ele tinha ...*a solucionática*.

Pensei nessa de buscarmos classificação para tiranos, oligarcas e demagogos.

Há muita ironia no exercício do poder ...*sem qualidade* por políticos destituídos das virtudes cidadãs.

O morador ao lado viu alegoria num vídeo[[62]](#footnote-62) de 10 de fevereiro que mostra serviçal de Biden na calçada da Casa Branca alertar nosso burocrata-mór e acólita sobre pisar em cocô de cachorro.

À sua maneira, meu vizinho citou Shakespeare[[63]](#footnote-63): “A vida não passa de uma sombra vaguejante. Um bufão no palco a quem ninguém dá bola. Uma história contada por um idiota. Barulhenta, furiosa. E sem significado algum”.

Vivemos dias em que pessoas ...*corporacionais* namoram aristocráticas ...*cortes* a serem incrustadas no exercício ...*do Poder Oficial*.

Fazem isso em organizações sociais que, ...*apesar das corporações*, não querem se deixar corromper. Querem-se ...*institucionais*.

Nossa legislação ...*é republicana*. Repele ...*cortes*. Sabe, leitor, aquela mania de chamar ...*de corte* o que a Lei define oficialmente como sendo ...*um tribunal*?

São pessoas que ...*adestradas* precocemente na infância, ou ...*acostumadas* ao longo da construção de seu ...*passado moldador* de vida, tornam-se ...*mentes* cortesãs.

Essas pessoas ...*corporificam-se* socialmente com um tipo de convivencialidade ora tirânica, ora oligárquica. Nunca ...*democrática*. Quando muito, ...*demagógica*.

Repito o aqui já dito. É inaceitável para a sociedade ...*que se quer* justa, a ...*reserva mental* dos políticos em pôr os ricos no orçamento público de um jeito e os pobres ...*de outro*.

A demagogia com que fazem isso é evidente irmã gêmea da dissimulação, mal que ...*espreita* por fora ou ...*se esconde* por dentro dos corações humanos.

Como o sabem os psiquiatras, psicólogos, pedagogos das sociedades ...*que se querem* justas.

Daí minha afirmação, também neste ensaio, de busca por enfrentarmos contradições.

Como a da demagogia ...*por políticos*. Dos tumultos ...*por belicistas*. Da intolerância ...*por fundamentalistas* Das fraudes ...*por negocistas* e das mentiras ...*por comunicadores*.

Para explicar tal mundo de contradições ...*mentais*, que levam a dificuldades ...*físicas* em complicações ...*sociais*, a mesma França que nos deu Montesquieu e Exupéry aqui citados, ensinou à modernidade duas expressões, por mim já referidas em meu ensaio anterior.

Sobre o sentimento de satisfação mental em ser membro de uma ...*convivencialidade* em que se acredita, deu-nos a expressão ...”*esprit de corps*”. Espírito ...*de corpo*.

Sobre o conjunto de sentimentos, crenças e convicções compartilhadas em tal ...*pertencer*, contribuiu com ...”*corps d’esprit*”. Corpo ...*de espírito*.

Em meu ...*A Criança e o Cosmos*, procuro tratar da confluência de crianças, adolescentes e adultos a comporem a pluralidade de virtudes e vícios dos valores materiais e imateriais de um povo.

O ...*espírito de corpo* que se revela em todas as formas e tipos de confluência das pessoas em torno dos ...*corpos de espírito*.

A recentemente cunhada expressão ...*lugar da fala[[64]](#footnote-64)* dos que são discriminados e dos que são vítimas, a respeito ...*do sentir* intolerância, preconceito, vitimação.

O padecer dos mesmos males a justificar ...*o dever das demais* pessoas em respeitar-lhes ...*a própria fala* a respeito de si mesmos.

A extração do vindouro ...*dever ser* de um prévio e dinâmico ...*ser* das coisas que nos abre espaço para as muitas manifestações ...*do corpo de espírito* que sabe de si mesmo mas, dada a pluralidade convivencial, passa a saber ...*dos demais*.

O termo ...*predestinação* para dizer das coisas, das circunstâncias do ...*ter de ser* que em linguagem popular ...*tem força*. E do termo ...*livre arbítrio* para dizer ...*do discernimento*.

Os graus ...da *liberdade* causal conferida ...*no Cosmos* a cada árbitro pessoal e intransferível para fazer ...*distinções* (liberdade ...*para discernir*).

Naquele ensaio procurei mostrar que, nos limites cosmológicos, a Humanidade firmou ...*o pacto 12* das Nações Unidas que descreve o ...*critério* do discernimento:

*Convenção da ONU Sobre os Direitos da Criança – Artigo 12*

*Os Estados Partes devem assegurar à criança que é capaz de formular seus próprios pontos de vista o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a ela, e tais opiniões devem ser consideradas, em função da idade e da maturidade da criança.*

Nesse pacto, ...*as aproximações sucessivas* das pessoas de boa vontade, honestas, de boa-fé em relação às causas de intolerância, preconceito e vitimação que nos rodeiam.

Gente ...*de boa-fé* – ali está dito -para com a auto-determinação, as pessoas honestas, de boa vontade, obviamente ...*se constroem* num tipo ...*de passado* moldador constituído num processo ...*de educação* institucional.

Que ...*freia* omissões. Impõe ...*contrapesos* a excessos. Que se oponha ...*à má-fé* do que possa ser entendido como ...*adestramento* de crianças, jovens e adultos a corporativos interesses governamentais e não-governamentais.

Como em 2022, uma consciência ...*de Estado* entre os que firmaram ...*o pacto do discernimento* em 1989 continuará ...*a inexistir* em 2023, se uma cidadania ...*de estadistas* do instante a instante, hora a hora, dia a dia, não trabalhar.

Se deixarem de operar ...*como pactuantes* de compromissos assumidos para que sistemas ...*sustentáveis* de freios e contrapesos operem ..*deveres humanos* previstos no artigo 12 da Convenção.

Continuo aqui, portanto, a repetir meu texto de 2022 que fala do pacto ...*dos deveres*. O ...*pacto* de que ...*os juízos*, ...*as opiniões* e ...*o discernimento* da criança ...*deverão ser* devidamente considerados.

Esse ...*dever* de respeitar o critério ...*do discernimento* humano, desde a infância, é …*um compromisso* assumido ...*pelo Estado* brasileiro. Compromisso ...*de estadistas* formados ao longo da infância, da adolescência e da maturidade.

Numa civilização que se quer comandada não ...*por indivíduos* casuais, não ...*por burocracias*, não ...*por corporações* egóticas, interesseiras e excludentes da solidariedade social.

Mas comandada por altruísticas ...*instituições* construídas no íntimo, ...*na consciência* de crianças, jovens e adultos, cada um deles como ...*cidadão estadista*.

Claro que aquele ...*que se educa* para a cidade, ...*daí cidadão*, se faz respeitado e respeitador em obediência a uma amplíssima e ubíqua ...*lei cósmica*, a lei ...*dos grandes números*.

Estadista ...*convivencial* do dia a dia, ...*governa-se* e aprende ...*a governar*. Busca ...*para si* segundo suas necessidades. Dá ...*de si* segundo suas possibilidades. Respeitado no ...*direito* às próprias crenças, educa-se ...*para o dever* de reconhecer os fatos ...*como eles são*.

Do aprendizado faz parte não se deixar ...*adestrar* por corporações. Ao contrário, ...*se ajusta* à miríade de indivíduos.

E o faz sob a modalidade ...*estatística* das grandes populações em que os indivíduos ...*se distribuem* em espécies e gêneros ...*sustentáveis* do bom, belo e verdadeiro para a dignidade ...*da vida plena*, em abundância.

Mas cada criança, cada adolescente, cada adulto tem a propensão de chamar ...*de bom senso* o próprio ...*senso*, ...*sentimento* pessoal do que seja bondade, beleza e verdade.

Donde ...*o dever* natural de aprender a agir com ...*boa-fé*. Ou seja, com pureza de intenções, retidão, sinceridade.

A boa-fé é essencial para ...*sustentarmos*, entre indivíduos e coletividades, ...*os pactos* de honestidade ...*factual*. De ética ...*solidária*. E de respeito ...*laico* para com ...*os desiguais* que também eles tendem à ...*pessoalidade* que supostamente beneficia, embeleza, legitima o mundo ao redor.

Direito, pois, ...*às próprias* crenças sustentado ...*por dever* de boa-fé para com ...*os fatos* físicos, mentais e sociais. Como ...*eles são*.

No modelo brasileiro, são os profissionais especializados que hão de se apropriar, em cada município, ...*das técnicas* modernas do Estado a ser construído ...*na intimidade mental* da consciência de cada um[[65]](#footnote-65).

Nós, cidadãos que queremos atuar como atuam os que se podem definir ...*como estadistas*...

...Somos os que operam ...*para educar* crianças, adolescentes e adultos ...*como estadistas*.

Ou seja, somos os que constroem, ...*dentro de si*, o Estado definido como a sociedade que se organiza ...*para ser justa*, com honestidade, respeito ao próximo...

...*E boa-fé* epistêmica, para com as coisas ...*como elas são*.

O ser humano ...*imperfeito* que daí tende ...*a se educar*, é aquele que, por ...*não ser adestrado* a corporações egóticas, reconhece-se na imperfeição dos demais para ...*a busca* da sociedade ...*que se quer* justa.

# **8. os grandes números**

Meus ensaios procuram operar metódicas ...*aproximações sucessivas* de um passado de explicações.

Ver capítulo “11” de meu “A Criança e o Dever Natural” de 2019 (<http://www.edsonseda.com.br/acridenat.docx>). Nele procurei mostrar que, nas relações ...*causais*, sem tecnologia aplicada ...*não há* desenvolvimento humanístico.

Pois ...*o ser* (aquele que é, ai está, existe) depende ...*do ter* meios (precisa ser dotado de condições ...*operacionais* da natureza, da cultura, ou dos ...*bots*) para a evolução ..*sustentável*.

O tema era a existência ou ausência de psicólogos, assistentes sociais, pedagogos e afins, ...*a quem necessitar*, para ...*assistirem* filhos, pais, alunos, vítimas ou vitimadores em famílias, escolas, delegacias e demais instituições:

*LOAS - Art. 6o-C § 2o  O Creas é a unidade pública ... destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

*§ 3o  Os ... Creas ... possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.*

*Estatuto - Art. 86. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais ...*

*Art. 90* *§ 1o  As entidades governamentais e não governamentais deverão proceder à inscrição de seus programas ... no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente ...*

*Art. 90. As entidades de atendimento são responsáveis ... pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de:*

*I - orientação e apoio sócio-familiar;*

*II - apoio sócio-educativo em meio aberto;*

Reafirmar em 2023 que temos no Brasil princípios, leis, regras para um governo que se inicia é essencial.

Temos competência técnica na Academia para utilização exatamente em cada um dos 5.568 municípios que se estendem até a periferia de nossa ...*federação*. Mas nos falta ...*efetivar* competência ...*epistêmica* que também temos ...*em potencial*, como dizia eu em meu ensaio de 2019.

Pois nos acostumamos a eleger para nos governar não ...*o espírito das leis* de que falava Montesquieu no século XVIII, que é ...*o espírito* da ...*efetividade* escrita na Convenção da ONU de 1989.

*CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1989:*

*Artigo 29 - Os Estados Partes reconhecem que a educação da criança deve estar orientada no sentido de:*

*IV - preparar a criança para assumir uma vida responsável em uma sociedade livre, com espírito de entendimento, paz, tolerância, igualdade de gênero e amizade entre todos os povos, grupos étnicos, nacionais e religiosos, e populações autóctones;*

O mesmo ...*espírito* da ...*eficiência*, escrita no artigo 37 de nossa Lei Maior de 1988, acompanhada ...*da moralidade* que inclui também a publicidade, a legalidade e a impessoalidade:

Mas temos, sim, o costume de elegermos o espírito ...*das massas* que, como procuro explicar em meu ensaio de 2019, muitos dizem serem massas ...*ignaras*.

Há pois que elevarmos o nível ...*epistêmico*, o nível ...*de eficiência,* ...*de moralidade*, com que a população aprende cidadania e passa ...*a eleger* seus representantes.

A História da Ciência nos tem indicado que são desconhecidas do povão (...*common people*, no inglês globalizado) as leis que organizam tudo ...*que une*, assim como tudo ...*que separa*.

As leis ...*que comandam* seja o mundo ...*oficial*, sejam as instâncias ...*da criminalidade* que causam danos, prejuízos, sofrimento às pessoas.

Ou que operam em torno ...*de interesses* criados, no mundo corporativo, exatamente através de freios ...*às insuficiências* (que, para a humanidade, são ...*as omissões*). E, por meio de contrapesos ...*aos excessos* (os quais, em termos humanos, são os ...*abusos*).

Meus ensaios intersequentes também têm procurado mostrar o que os eruditos denominam ...*homeostasia* ou ...*homeostase*, (do grego homeo, "igual", e stasis, "estático").

Trata-se do equilíbrio dinâmico ...*dos entes* viventes ou não viventes, sencientes ou conscientes, que exercem tais ...*freios* e executam tais ...*contrapesos* com formato natural, cultural ou robótico (primeira, segunda e terceira natureza).

Essa a razão pela qual, no capítulo “5” do ...*Ovo de Cobra Furtiva*, citei a Declaração de Montreal de 2018, sobre o desenvolvimento e o uso que voltarei a tratar, mais à frente neste ensaio, dos Sistemas de Inteligência Artificial. Aguarde, leitor.

Sistemas que devem contribuir para a obtenção de uma sociedade justa e equitativa em que ...*a cidadania* controla a burocracia, e não o contrário.

O jornalista Bernardo M. Franco mostra porém[[66]](#footnote-66) como os políticos corporacionais sequestram expressamente o grande ...*insight* medieval de São Francisco de Assis:

...*É dando que se recebe*

Reivindicam eles ...*nacos* poderosos da burocracia oficial para apaniguados, cupinchas e parças exercerem ...*o poder oficial* sobre a cidadania nos vales de grandes rios nacionais e em agências da governança oficial.

Aí entra em jogo ...*uma problemática*, a dos grandes números, de que vamos tratar a seguir. Dadá ...*Maravilha* insistia no Século XX que tinha jocosa e burlesca ...*solucionática*.

Em termos de burocracia oficial, ao lado de outras ...*formas* de vitimação, estamos vitimados ...*agora* por uma direita escorraçada e uma esquerda enxotante de hoje. Ou seja, pela esquerda enxotada e direita escorraçante de quatro anos atrás.

Quero que o leitor preste atenção à lógica do sistema que engendra ...*problemas* que exigem ...*uma solução* de política pública para ...*as vítimas*.

Ou seja, para os que necessitam ...*de proteção* por serem ...*vitimados* por essa esquerda partidária entre ...*outras* vitimações ou, em contraste, por essa direita partidária. Ambas ...*aparelham* a burocracia de Estado.

Ver que ...*o comando constitucional* diz que quem dá ...*assistência* aos ...*necessitados* de proteção assim vitimados, é a política pública ...*de Assistência Social*:

*Constituição - Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.*

Há quem fale em ...*deep State* nessas ocupações corporativas ...*que aparelham* o espaço oficial.[[67]](#footnote-67)

E ...*adestram* pessoas desde as criancinhas para que ...*a cidadania* não exerça ...*poder de Estado* sobre a burocracia.

Fazem isso porque elas, corporações partidárias da política dominante seja de esquerda, de direita, ou do centrão, querem exercer ...*esse domínio* com exclusividade oficial.

Do ...*deep State*, Estado dentro do Estado, Estado paralelo, ou ...*Estado profundo*, também trataremos a seguir. Desde as criancinhas.

Repito que sou repetitivo. Faço isso ...*como método*, na sequência de aproximações ...*sucessivas* ao mistério da expansão galática, ...*filo* e ...*onto* genética a que física, mental e socialmente somos submetidos no instante a instante de nossas vidas.

Portanto não há o que estranhar nas mesmas palavras que utilizo agora, a seguir (atualizando datas e circunstâncias), do já dito em meu ensaio ...*A Lei Luz que Nasce em Nós*, de 2015.

Cheguei neste ensaio, finalmente, a 2023, como lá chegara em 2015. Viemos do século passado, leitor[[68]](#footnote-68). Nossa sustentabilidade – como vimos - só é sustentável ...*se sustenta* o outro lado da calçada e o fim de nossa rua. Ou as bordas de nosso município.

Nossas pedantes resoluções no campo ...*da política pública* varam barreiras de tempo e espaço. Queremos ...*comandar* uma municipalização coordenada pela União, sob o princípio da ...*descentralização* do Poder de antigos ...*mandões*:

*Constituição, art. 227. § 7º - No atendimento dos direitos da criança e do adolescente levar-se- á em consideração o disposto no art. 204.*

*Art. 204. As ações governamentais na área da assistência social serão ... organizadas com base nas seguintes diretrizes:*

*I - descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e a execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal, bem como a entidades beneficentes e de assistência social;*

*II - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.*

Tencionamos centrifugar (conduzir do centro para a periferia) nossas vontades ...*político-administrativas*. Assim consta, como aqui já registrado, de nossa Constituição de 1988. Ou seja, para municípios que sejam bordas ...*sustentáveis* da Federação brasileira.

Mas temos, para isso, compromissos planetários de sustentabilidade. Muito além de nossos geográficos polos-norte-e-sul terrestres, aspiramos por um GPS daquela esfera infinita, no dizer de Jorge Luis Borges[[69]](#footnote-69), em que o centro está em todas as partes e a circunferência em nenhuma. Mundo ...*dos grandes números*.

Esfera mencionada por Pascal, cujo centro está em todas as bordas (o Estado em cada um de nós), e a circunferência em nenhuma (o Poder amplamente distribuído no bem comum).

Nesse sentido digo que ...*o Estado* é exatamente ...*do tamanho* da sociedade que se quer ...*justa*. Não um Estado ...*mínimo* a pelejar com o Estado ...*máximo*. Mas o Estado ...*que se quer* justo.

Ou seja, leitor, ...*o contrário* de uma aloucada e ubíqua burocracia estatal esparramando-se por todos os interstícios sociais.

Esse, o contexto básico presente na transposição de nossos vícios cívicos, nessa matéria, do ano de 2022 para 2023.

Então, leitor, qual o grande vício na transposição dessas normas oficiais de um ano para outro? Trata-se, caro amigo, ...*do mesmo* vício que foi trasladado do século XX para o século XXI: Desrespeito à letra e ao espírito constitucional.

Além do princípio ...*da descentralização*, o artigo 204 também destaca o princípio ...*da participação*, na formulação da política de garantia de direitos de crianças e adolescentes nos três níveis da Federação, o Nacional, o Estadual e o Municipal.

Vamos detalhar aqui, então, o que diz o inciso II do artigo 204 da Constituição, que trata ...*da participação*, não de entidades de atendimento de direitos, no Conanda, mas de ...*Organizações Representativas da População:*

*Art. 204. As ações governamentais ... serão realizadas ... e organizadas com base nas seguintes diretrizes:*

*II - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.*

Vejam agora o que ...*os adestradores* fizeram constar da lei federal que institui o Conselho Nacional da Criança e do Adolescente, Conanda:

[*Lei 8.242 -*](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%208.242-1991?OpenDocument) *Art. 1º Fica criado o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda).*

*Art. 3º O Conanda é integrado por representantes do Poder Executivo, assegurada a participação dos órgãos executores das políticas sociais básicas na área de ação social, justiça, educação, saúde, economia, trabalho e previdência social e, em igual número, por representantes de entidades não-governamentais de âmbito nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.*

*Estatuto - Art. 90. As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes...*

Dizendo com a maior clareza possível: A Constituição ...*comanda* que a ala não-governamental do Conanda seja composta por Organizações Representativas da População (que são as associações, as entidades de classe e os sindicatos, autênticas organizações representativas ...*da população*).

Mas os adestradores criaram ...*um aparelhamento* do Conanda por representantes não-governamentais ...*de entidades de atendimento*.

Essas entidades de atendimento, leitor, sob o comando do Estatuto, são as tais entidades que mantém, planejam e executam os programas do artigo 90 aqui já mencionados:

*Art. 90. As entidades de atendimento são responsáveis pela ... execução de programas de proteção e sócio-educativos ... em regime de: I - orientação e apoio sócio-familiar; II - apoio sócio-educativo em meio aberto;* *III - colocação familiar;* *IV - acolhimento institucional;* *V - prestação de serviços à comunidade;* *VI - liberdade assistida;* *VII - semiliberdade;* *VIII - internação.*

Ocorre que os Conselhos Municipais andam fazendo ...*a mesma* coisa em nível municipal.

Mantém o mau hábito, o mau uso, o mau costume de incluir não ...*organizações representativas da população* no Conselho Municipal, mas sim ...*entidades de atendimento*, as quais ...*aparelham* o Conselho para aprovarem seus próprios programas.

Note ...*o aparelhamento* furtivo e dissimulado: A mesma pessoa ou grupo que ...*pedem* ao Conselho ...*autorização* para gastar dinheiro público nessas ...*atividades* “I” a “VIII” do artigo 90, se imiscuem ...*no Conselho* e passam ...*a usurpar* funções das ...*Organizações Representativas*. Tornam-se ...*fiscais de si mesmos*.

E temos aí ...*o deep State* de pessoas que ...*aprovam* o dinheiro público que, por si mesmas, ...*vão gastar*. Eu disse, leitor, que o vocábulo ...*engabelar* no Brasil, tem significado ...*técnico*, dada a elevadíssima ...*eficiência* de sua condução:

*Constituição - Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá ao princípio de ... eficiência*

Em inúmeros de meus ensaios anteriores tenho ...*alertado*: Há que alterarmos o que está escrito nas leis municipais desse teor... e, claro, alterar ...*as práticas* correspondentes.

Não é ...*sustentável* manter entidades que, elas mesmas, sem controle externo, passam a definir o dinheiro público que vão utilizar, segundo sua própria conveniência. Dinheiro de um Fundo Público. Excelentes recursos, leitor, usados para péssimos fins.

Vou dar aqui um único exemplo que já dei em meu ensaio de 2015: Dinheiro público aplicado em ...*acolhimento institucional* concebido como péssimo, grosseiro e massificante ...*lugar* físico – institucionalizador - de adestramento de pessoas (coisa dos códigos de menores).

Em vez de dinheiro público aplicado não num ...*lugar*, não num ...*depósito* institucionalizador, mas no atendimento de crianças e adolescentes ...*em regime* de cidadania educadora previsto no artigo 90 do Estatuto:

*Art. 90. As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção ... destinados a crianças e adolescentes, em regime de:*

*IV - acolhimento institucional;*

Repetindo: Não ...*um lugar* onde se depositam e se adestram pessoas. Mas um ...*regime* de atendimento que deve educar para a cidadania. O *dever-ser* de uma casa comum, numa rua comum, sem placas burocráticas na fachada, onde crianças e adolescentes sejam ...*pupilos* de um guardião.

Guardião não discriminador, a exercer um dos atributos do poder familiar ...*a guarda*, nos termos dos artigos 92 e 33 do Estatuto (essa a ...*sustentável* concepção construída quando da redação original – de que participei - do Estatuto em 1990):

*Art. 92.**§ 1o - O dirigente de entidade que desenvolve programa de acolhimento institucional é equiparado ao guardião, para todos os efeitos de direito.*

*Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.*

Dá para perceber o vício de insustentabilidade que grassa por aí? Alienando organizações representativas da população, ...*entidades* não-governamentais estão indo – mesmo alertadas no ensaio de 2015 - ao Conselho aprovar seus próprios programas (nem sempre publicamente harmonizados).

E indo deliberarem sobre recursos públicos visando aos próprios fins. Muitas vezes o fim ...*de amontoar* crianças em depósitos públicos, como no passado...

Resultado: A lei consuetudinária, nessa matéria, tem sido a lei de nossos maus hábitos, maus usos, maus costumes.

Para 2023 que agora se inicia, a meta dos bons hábitos, bons usos, bons costumes, há que ser a de ajustarmos o correto princípio ...*da paridade* no Conanda da União, assim como no Conselho de cada Estado e de cada Município. O da União e o do Estado ...*não são* os que devem aprovar os programas.

Por ser o órgão público local que deve aprovar os programas e a verba para sua execução, o ajuste mais sensível é o do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

O desenvolvimento histórico recente do Brasil nos tem mostrado que há péssimos programas sendo executados por aí.

Estamos fazendo deploráveis aplicações de recursos públicos. Em toda a sociedade mas, particularmente, nas milhões de comunidades ...*vulneráveis*,ou ...*em risco*, ou ...*violadoras de direitos* que os pedantes dizem ser “*locus*” e os puristas “*loci*” privilegiados da execução ...*dos programas* aqui referidos.

Resultado: Aumento progressivo da agressividade, da violência, da criminalidade, da crueldade e, no limite, do terror como o visto no trágico 8 de janeiro em Brasília, na Praça dos Três Poderes.

E a população que provê recursos para ...*fins públicos* tem ...*o direito* de ter ...*seus representantes* para controlar, no Conselho paritário, como o governante de turno aplica tais recursos em programas de proteção e social-educativos. Nunca ...*social-adestradores*.

Buscar paridade – leitor - dos governos respectivos (o da União, do Estado, do Município) com as organizações representativas da população.

Eis o reordenamento institucional correto para o ajuste ...*das entidades de atendimento* à letra e ao princípio da cidadania participativa democrática. E da sustentabilidade do sistema ...*de proteção integral*.

Assim, pois, na ordem do dia, amigo, diga à turma do Conselho: Parem de tergiversar, há uma Utopia aí fora a ser construída, em 2023, e ela começa dentro de cada um de nós.

Mas, como indicado por mim em 2015, ...*na letra* e ...*no espírito* de nossas precárias leis escritas, que a marcha realmente começa com o primeiro passo[[70]](#footnote-70) de um caminho.

E, nos versos de Antonio Machado (1875-1939), caminho ...*se faz ao andar*[[71]](#footnote-71).

# **o estado ...*profundo***

Antigamente falava-se em ...*Estado dentro do Estado* para se referir a grupos ...*de má-fé* ou de ...*má-conduta* a operarem, corporativamente, no interior de estruturas ...*institucionais*.

Desses grupos também se costumava dizer, nas últimas décadas, que eles se constituíam ...*de governo paralelo* ao governo eleito democraticamente.

Ultimamente começou a aparecer o uso da expressão ...*Estado profundo*, derivada do inglês ...*deep State*, para nos referirmos às forças sociais criadas para ...*não responderem* aos comandos ...*institucionais*.

Ou forças sociais (grupos, corporações, catervas) que, no dia a dia das ações de Estado, ...*deixam* de cumprir ...*o dever-ser* do bem comum.

Na política pública ...*de assistência* aos necessitados que se encontram em vulnerável situação ...*de risco*, acabamos de mostrar uma peculiar forma ...*de Estado profundo*.

Na vasta extensão de 5.568 municípios da Federação brasileira, gente muito ...*esperta* e obviamente, ...*nada experta*, mas com egóticos e ...*profundos interesses* corporativos, introduz ...*entidades de atendimento* para ...*usurpar* funções legais das ...*organizações representativas* da população.

Certas pessoas fora ou dentro de instituições como o Ministério Público, o Judiciário e o Executivo passaram, no século XXI a insistir em manter ...*comissários* da ideologia ...*menorista* típica do século XX.

Que agem ...*como mandões* que desrespeitam a cidadania de pais, filhos, vizinhos e comunidades. Para tanto, ...*inventam* princípios para ...*suas práticas* abusivas.

Muitos deles chamados pelo Estado paralelo ...*de conselheiros* (contrariando o conceito ...*de conselheiro* previsto em lei).

E mantidos como ...*usurpadores* das funções de assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, advogados e afins na proteção àqueles que, de proteção, ...*necessitam*.

São formas do ...*Estado profundo* que insiste em praticar ...*o negacionismo* das finalidades, dos princípios, dos comandos criados ...*em Lei* para a plenitude da vida ...*em abundância*.

Notar que o que faço aqui ...*é defender* os corretos papéis sociais dos autênticos ...*conselheiros*, das corretas ...*organizações representativas*, das eficientes ...*entidades de atendimento*, dos expertos ...*profissionais* da ética humanista.

Um exemplo: Está assim, ó (juntar os cinco dedos duas vezes da mão voltada para cima) de ...*conselheiros* que dizem estar ...*encaminhando providências* ou até mesmo ...*prestando orientação e apoio* a indivíduos, grupos e à população.

Vejam, agora, o que diz a lei 8.662 de 1993, quem tem ...*competência legal* para encaminhar tais providências e prestar tal orientação e apoio:

*Lei 8.662 -**Art. 4º Constituem competências do Assistente Social:*

*III - encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população;*

Dá para notar que, em 5.568 municípios há comissários escolhidos entre apaniguados políticos, correligionários e parças, que se dizem ...*conselheiros*, tranquilamente ...*usurpando* funções profissionais de assistentes sociais?

E que cidadãos ...*estadistas*, promotores de justiça, delegados, juízes e autênticos ...*conselheiros* deixam a coisa correr solta, sem que os usurpadores sejam responsabilizados por tal ilicitude corporacional do Estado ...*dentro do Estado*?

Já mostrei, no início deste ensaio, que ...*são institucionais* as formas ...*de reação* aos danos praticados por formas do Estado ...*dentro* do Estado.

Grupos que praticam governos ...*paralelos* no âmbito dos serviços públicos voltados para ...*o bem comum*. Vejam os comandos da legalidade brasileira:

*Código Civil – Art. 186. Aquele que, por ação ou omissão voluntária, negligência ou imprudência, violar direito e causar dano a outrem, ainda que exclusivamente moral, comete ato ilícito.*

*Art. 187. Também comete ato ilícito o titular de um direito que, ao exercê-lo, excede manifestamente os limites impostos pelo seu fim econômico ou social, pela boa-fé ou pelos bons costumes.*

*Art. 927. Aquele que, por ato ilícito ([arts. 186 e 187](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10406.htm" \l "art186)), causar dano a outrem, fica obrigado a repará-lo.*

Quando tal ato é ilícito (é ...*imoral*) no mais alto grau, ele é definido, no Código Penal, entre outras, como uma certa forma ...*de crime.*

***Código Penal - Art. 319*** *– Prevaricação: Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal:*

*Pena - detenção, de três meses a um ano, e multa.*

*Lei 12850* de 2/8/2013 *- Art. 1º Esta Lei define organização criminosa...*

*§ 1º Considera-se organização criminosa a associação de 4 (quatro) ou mais pessoas ... com objetivo de obter, direta ou indiretamente, vantagem de qualquer natureza, mediante a prática de infrações penais...*

Diante ...*da insistência* dessas formas ...*de usurpação* e de ...*malfeitoria* nos Conselhos públicos da criança e do adolescente, insisto ...*em meu alerta:*

*O ...”deep State”, que é o Estado dentro do Estado, Estado paralelo, ou ...Estado profundo, gera aumento progressivo da agressividade, da violência, da criminalidade, da crueldade.*

Fazem isso porque elas, corporações ...*partidárias* da ...*imoderada* política dominante seja de esquerda, de direita, ou do centrão, querem exercer ...*esse domínio* com exclusividade oficial.

São pessoas ...*que capturam*, outros preferem dizer, ...*que sequestram,* meios de ação (a ...*burocracia* é um conjunto *...de meios* de ação) para evitar, primeiro, que as entidades de atendimento aos necessitados alcancem seus fins:

*Estatuto – art. 90 § 1o  As entidades governamentais e não governamentais deverão proceder à inscrição de seus programas ... no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente ...*

*Art. 95. As entidades governamentais e não-governamentais referidas no art. 90 serão fiscalizadas pelo Judiciário, pelo Ministério Público e pelos Conselhos...*

Essas entidades ...*públicas* governamentais, ou entidades ...*também* públicas não-governamentais, notar que nossa Lei – que ajudei a conceber – não as divide entre públicas que buscam ...*o bem comum*, e privadas que buscariam ...*o bem privado*.

Não. Nossa lei ao...*comandar* condutas, no ...*ubíquo* Estado com ...*o justo* tamanho ...*da sociedade* organizada (nem mínimo, nem máximo, ...*justo*), está tratando – e nós também - tanto das entidades ...*do governo* de turno, quanto das entidades ...*dos governados* de sempre.

Ambos, governante e governado operam ...*o Estado* que se define como ...*o comando* da organização social que reside no íntimo, na consciência, no coração ...*das pessoas*. Não ...*da burocracia*.

Os dois operam ...*a profissionalização* eticamente especializada em serviço social, psicologia, pedagogia, advocacia e afins.

O significado é o seguinte: - Quem tem ...*um pacto* de dever pessoal para com a sociedade ...*justa*, tem um óbvio e evidente pacto ...*com os meios* eficientes, eficazes, para realizar o equilíbrio da sociedade ...*que se quer* justa.

Claro que, em reação ...*negacionista*, tendem a erguer-se, no âmbito ...*dos meios oficiais* da burocracia, os que ...*sequestram* (...*capturam*) os Conselhos públicos ...*de controle* desses atendimentos para que, ...*em deep State*, jamais alcancem os fins ...*do bem comum[[72]](#footnote-72)*.

Daí, entre ...*a massa*, que muitos dizem ser ...*ignara*, dada a sua brutalidade, surgirem ...*teorias da conspiração*, para explicar o mal ...*que espreita* de fora, ou que ...*se esconde* por dentro ...*do coração humano*.

O mando dessa gente é a dominância que ...*adestra* pessoas desde as criancinhas para que ...*a cidadania* não exerça ...*poder de Estado* sobre a burocracia.

Má fé. Má conduta*.* Maus hábitos e costumes. Na terceira natureza, consequente ...*mau uso* da inteligência artificial.

No limite, ...*o terror*. Como no trágico 8 de janeiro em Brasília, na Praça dos Três Poderes.

Pois bem. Dito isso, notemos ...*o quanto* a ala “esquerda” da burocracia oficial já põe em movimento o governo ...*de governo* (coisa meramente ...*corporativa* de ...*mandões*) em vez da [[73]](#footnote-73) correta impessoalidade ...*institucional* dos governos ...*de Estado*.

Volto à versão 2015 de meu ensaio ...*A Lei Luz*, originalmente escrito na última década do século XX.

Lembro ali que as burocracias cumprem, sempre, a ...*lei de Parkinson* formulada por Cyril Northcote Parkinson (1909-1993) que, num artigo de 1955 diz que toda burocracia tende a usurpar espaços ...*que não são seus*.

A consequência é que os ...*meios* incham e acabam por ...*se encolherem* os fins sociais. Cyril diz, literalmente, que os burocratas querem multiplicar ...*subordinados*, não ...*rivais*. E inventam trabalho ...*para os outros*.

Há que se ter cuidado para não permitir que a burocracia federal em vez de ...*coordenar* a ...*descentralização*, para ampliar a autonomia dos municípios, queira ...*multiplicar* subordinados.

E ...*ditar*, de forma ...*centralizadora*, o que o prefeito e auxiliares do prefeito devem fazer.

Em sua autonomia ...”*político-administrativa*”, o prefeito eleito para ...*governar* o município governa com a ...*assistência social* para exercer a ...*atividade-fim* de dar proteção a quem necessita de proteção.

E, no modelo brasileiro, cada município há de ter, ao lado do prefeito e sua equipe de auxiliares, ...*conselhos de participação* exercendo a ...*atividade-meio* de ...*fiscalizar*, em nome da população, as entidades que cumprem esse fim de proteção-social.

A nós, cidadãos ...*estadistas* do Brasil, nos cabe mostrar à turma ...*da esquerda* que acaba de desbancar ...*a direita* predadora dos últimos quatro anos, o ...*duplo* princípio de governança cidadã.

Refiro-me aos princípios que são comandos ...*de descentralização* para municípios e ...*de participação* de governança entre os munícipes locais.

Dei um tipo de exemplo em meu ensaio ...*A Lei Luz*, quando citei a repartição de funções, na finada ditadura, entre as antigas LBA para ...*crianças* e Funabem para os que eram percebidos como ...*menores*.

Darei agora ...*outro tipo* de exemplo, já que trinta anos se passaram da promulgação do Estatuto.

As ...*filas* de problemas ...*andam*. A passos largos elas caminham ao longo ...*do túnel das eras* por entre as camadas dos sedimentos históricos. Nesta já época ...*de inteligência artificial*, então, nem se fala. Vejamos, pois.

Em fins do século XX havia aquela ...*repartição* de funções em que uma burocracia federal, com ..*filiais* em municípios priorizados por políticos, cuidava ...*de crianças* (a LBA).

Se bem nos lembramos, a burocracia da época (Funabem) que dizia se ocupar ...*de menores*, também cumpriu ...*a lei de Parkinson* com perfeição. Engendrou corporativos ...*filhotes* estaduais, que passaram por anos a serem conhecidos como ...*Febens*.

Notar que em tal complexo de burocracias ...*menoristas*, os ...*corporacionais* davam o nome ...*de bem-estar* a um sistema que retirava filhos ...*da guarda* dos pais e das comunidades. Os tais ...*menores*.

Faziam isso para ...*interná-los* em depósitos públicos cujos fins eram o que se entendia como ...*reeducação*. O tal bem-estar ...*do menor*.

A burocracia se propunha ...*a reeducar* os que, segundo corporações ...*menoristas* da época, não eram ...*educados* em suas famílias e comunidades. O fracasso de então não havia como não ser pleno e total.

A grande conquista do sistema ...*da proteção integral* hoje em vigor no país nasceu em 1990:

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

Consiste de uma busca ...*por educação* convivencial para a cidadania. E não mais a procura ...*pelo adestramento* de pessoas a estruturas corporacionais da burocracia oficializada. Pois é exatamente aí que entra ...*o problema*.

Numa política pública ...*de proteção integral*, a característica passa ser a de engendrar *...instituições* de igualdade de oportunidades ...*para os desiguais*. O que, por óbvio, não é nada fácil.

Há que se constituir – chamo a atenção com ênfase, meu caro - um Estado ...*do tamanho* da sociedade (não um Estado ...*máximo* de burocracia, não um Estado ...*mínimo* de filantropia, mas o Estado ...*justo* da convivencialidade).

O conceito do Estado ...*Justo* aqui é essencial. Estamos falando daquela sociedade física, mental e socialmente ...*organizada* em que cada estadista ...*convivencial* do dia a dia, ...*governa-se* e aprende ...*a governar*.

Buscar ...*para si* segundo suas necessidades. Primar-se por um novo paradigma. Dar ...*de si* segundo as próprias capacidades. Aprender a respeitar cada um no ...*direito* às próprias crenças, ao educar-se ...*para o dever* de reconhecer os fatos ...*como eles são*:

*Estatuto - Art. 90. As entidades de atendimento são responsáveis pela ... execução de programas de proteção e sócio-educativos ... em regime de:*

*I - orientação e apoio sócio-familiar; II - apoio sócio-educativo em meio aberto; III - colocação familiar; IV - acolhimento institucional; V - prestação de serviços à comunidade; VI - liberdade assistida; VII - semiliberdade; VIII - internação.*

Essa é a proposta de ...*um pacto social* de transferências físicas, mentais e sociais ...*entre desiguais* condicionando *cada um segundo* ***suas necessidades*** *e, de cada um, segundo* ***suas possibilidades****.*

Tudo com formas inovadoras de orientação e apoio social-familiar. Apoio social-educativo sem adestramentos corporacionais. Estímulo a acolhimento em famílias e comunidades motivadoras.

E prestação ...*de serviços*, assim como liberdade ...*assistida* em semi-liberdade, para eventuais perpetradores ...*criminais* juvenis, com ...*brevidade* na eventual ...*privação* de liberdade, quando esta se impõe.

*Constituição – Art. 227 § 3º - O direito a proteção especial abrangerá os seguintes aspectos:*

*V - obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade;*

Tudo nos termos ...*dos comandos* presentes na Lei Maior do país. Ler, a respeito, meus ensaios amplamente detalhados sobre a matéria.

Mas essas novas formas de enfrentamento ...*do estado de necessidade*, e das novas formas ...*da criminalidade* costumeira e usual, supõem a existência de psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, advogados comunitários e afins. ...*Expertise* laica, leitor, com epistêmico ...*up-grade* funcional.

Gente especializada na estrutura administrativamente organizada ...*de cada um* dos 5.568 municípios do país.

Notar, então, ...*o imperativo*, digamos, estrutural: Sem mão de obra ...*experta*, capaz e treinada, nada feito para o pretendido ...*bem comum[[74]](#footnote-74).*

Como dizem, ...*no lugar da fala* de uso costumeiro: ...*Neca de catibiriba.*

O google explica ser essa ...*uma dupla* negação que vem do ...”*nec*” que, em latim, significa “nada/não”, unido ao termo “catibiriba” (de origem desconhecida) que no Brasil quer dizer: ...*nada, coisa alguma*!

Diante da ...*lei de Parkinson*, que diz que toda burocracia tende a usurpar espaços ...*que não são seus*, é fácil constatar que os espaços ...*de organizações representativas* em Conselhos de participação, ...*não são* espaços ...*de entidades de atendimento*.

Espaços de assistente social, psicólogo, pedagogo, advogado e afins, **NÃO SÃO** espaços de ação ...*de conselheiros*.

Conselheiros que se espalham por ai aos milhares (somos 5.568 municípios), como ...*comandos* corporativos dos espaços ...*que não são seus*.

E atuam como ...*comissários* de uma espécie de Estado paralelo a operar segundo os princípios das várias formas que assumem ...*os interesses* corporacionais.

Veja, meu caro, isso que estou descrevendo no que deveria ser mas ...*deixa de ser* - nos municípios - ...*a proteção integral*.

Trata-se de um caso particular ...*do deep State* que se apossa ...*do Poder* [[75]](#footnote-75).

A mídia dá conta neste início do mês de março que “responsáveis por fiscalizar o uso do dinheiro público, tribunais de contas têm sido ...*aparelhados*”.

Chamando ...*de Cortes* o que, na verdade, ...*não são Cortes*, mas sim ...*Tribunais*, a imprensa mostra como ...*os cortesãos* se apossam de espaços ...*oficiais* transformados em meras repartições públicas ...*corporativadas*.

Diz que, dos atuais 232 conselheiros desses tribunais em que se aboletam ...*os cortesãos,* 30% são parentes de políticos, alguns dos quais foram nomeados por seus próprios irmãos, sobrinhos ou cônjuges governadores.

Temos aí a pura Lei de Parkinson, com muita gente sibarita ...*usurpando* função de especialistas que, eles sim, na sua especialidade, poderiam ser ...*efetivos* em sua ...*eficiência* epistêmica profissional:

*Constituição - Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.*

Efetivos na prevenção e na redução da criminalidade, violência, agressividade. No limite, redução ...*do terror*.

Essa história de apaniguados ocuparem espaços oficiais como ...*cortesãos* transforma instituições públicas em ...*Cortes* aparelhadas ...*por corporações*.

E me traz lembrança infantil que narrei no capítulo ...*Rei Posto* de meu ensaio do ano passado.[[76]](#footnote-76)

Tirada do Rei Faruk a ironizar o mundo ...*dos cortesãos*: No futuro, disse ele, só teremos ...*cinco* reis. Os quatro do baralho e o rei da Inglaterra.

Obviamente, nada a ver com a viagem do burocrata brasileiro a Londres, ou a magnificente[[77]](#footnote-77) coroa cravejada com que a fiel Albion fará ...*a sagração* de seu monarca.

Muito menos, nada também a ver com o descaminho das jóias sauditas por cortesãos do Brasil.[[78]](#footnote-78) Arrrhhhgghhh, leitor.

# **...*fungível* governança**

A expressão ...*vil metal* é utilizada na língua portuguesa ora para significar simplesmente “dinheiro”, ora para dar conotação ...*pejorativa* por quem quer ironizar a sagração ...*pecuniária* do mundo capitalista. Tornar ...*sagrado* o que é vulgar, vil, grosseiro.

Num ou noutro sentido, sua principal ...*virtude* é ser ...*fungível*, ou seja, transformar-se, ser substituível por outra coisa de mesma espécie, qualidade, quantidade e valor.

Gabar-se dos mesmos bens ou padecer dos mesmos males é próprio da confluência com que crianças, adolescentes e adultos compõem a pluralidade de virtudes ou vícios que integram ...*os valores* materiais e imateriais de um povo.

Ser “corporativo” é centrar-se em tipos de...*pertencimento* que se voltam para si mesmos e o seu redor.

A satisfação do nobre sentimento de pertencer a uma família, vizinhança, profissão, grupo de interesse (o chamado ...*espírito de corpo*), pode não ter nada a ver com, digamos, ...*a fungibilidade* mesquinha do que, para alguns, é insigne e grandioso no ”vil metal”. Ou pode.

...*Corporação* é, pois, um termo cuja acepção ...*se transforma* quando substitui...*por outro* o sentimento de satisfação em ser membro de um grupo (*”esprit de corps”*) em cujas crenças e propósitos (*”corps d’esprit”*) se acredita.

Por sua vez, a solidariedade ...*altruística* de empatia para com os sentimentos alheios é coisa das óbvias preocupações ...*institucionais* de sociedades ...*que se querem* justas.

Sair ...*do mero* mundo corporativo ...*de alguns*, para a vasta amplidão institucional ...*de todos*. Afinal, física, mental ou socialmente, todos querem levar ...*alguma* vantagem (benefício que resulta de alguma ação ou situação, ganho, proveito) ...*em tudo*. Ou simplesmente levar ...*vantagem* em tudo, de todos, ao mesmo tempo.

O problema é ...*engabelar* alguns contra ...*a equidade*, com os corporativistas levando ...*mais* vantagem que os demais[[79]](#footnote-79).

Principalmente com o fungível ...*vil metal* que se transforma ...*em tudo*. Até mesmo em amor ...*verdadeiro*, na alegoria fulminante de Nelson Rodrigues (1912-1980).

Iniquidade evidente ...*de governança*, entretanto, é o vil metal que se transfaz não ...*na afeição*, mas no ...*ódio* verdadeiro.

Aí está, em toda a sua potência, o terrorismo agressivo do que se andou chamando por algum tempo de ...*novo cangaço*.

Vira e mexe, dentro e fora da burocracia oficial, ele mostra a que veio[[80]](#footnote-80). Autêntico ...*deep State* do crime organizado nacional. E, de forma inequívoca, internacional[[81]](#footnote-81).

Mas a afeição e o ódio chegam a ser “café pequeno” quando a vileza se faz comparsa do Estado ...*cortesão*, ...*apaniguado[[82]](#footnote-82)*, ...*adulador.* Principalmente quando se mostra francamente ...*mendaz*.

É aí, então, que adentra este ensaio a mais ...*fungível* das autênticas governanças. Aquela que se inicia desde quando cada pessoa ...*é criancinha* e começa a governar e a desgovernar ...*a si mesma*.

É ...*monetização* o termo, a palavra, ...*o conceito* que preside a fungível ...*governança* através de ferramentas ...*algorítmicas*.

As mesmas ferramentas que permitiram a milhares de ônibus - contratados por gente ...*muito esperta* dos mais recônditos rincões do país - levarem lunáticas multidões enfeitiçadas à insólita depredação da Praça dos Três Poderes em 8 de janeiro.

Vá à nota de rodapé “29” deste ensaio, leitor, e procure plausível explicação para aquela alucinação coletiva. Obra prima de maldosos ...*que espreitam*, ou do mal ...*que se esconde* nos corações humanos.

Trata-se de uma vilanização de corporativos sentimentos humanos por ...*motivada* e...*interesseira* teia de dinheiro, moeda, pecúnia, lucro.

Aí está, pois, a Justiça Maior do país em plena investigação oficial de quais são ...*os financiadores*, e quais são ...*os mandões* da insânia coletiva.

O...*influenciador* ou o ...*demagogo*,que logra dissimular, falsificar, impor ...*reserva mental*, captura milhares, milhões ...*de seguidores*. Desde as criancinhas.

E ...*torna rentável* a vilania mercantil de ...*reais* interesses criados. De ...*slogans*, bordões, palavras de ordem, ...*marketing* de elevada eficiência.

Em consequência, faz render o mercado ...*virtual* de jogos para os pequeninos, ...*fake news* para a juventude e transações financeiras para a maganagem.

No túnel das eras, não há como ...*os bitcoins* não terem – portanto - sido pavimentados.

Temos aí ...*o pertencimento* humano mesmerizado ...*por mandões* na teia de vantagens, escolhas, opiniões, ideais, convicções, modos de comunicar e segregar ...*seguidores*.

Meu vizinho chegou a ver nisso tudo até mesmo explicação para as também insólitas sete estatuetas do Oscar para um certo e bem sabido filme de Hollywood[[83]](#footnote-83).

Há um ...*metafórico* espírito que sopra sobre as criancinhas e nos faz sensíveis ao que espreita ou se esconde na matéria vil.

É conhecida ...*a capacidade* dos pequenos (a criança é espiritualmente dotada de insuspeitadas habilidades) para o aprendizado de idiomas, caras e bocas, modos, usos e costumes.

Há o instante que se descobre por si mesmo, inventa, cria vieses, obliquidades, obsessões, ...*manias*,em condutas convivenciais. Temos a palavra “tara” para indicar ...*inclinação*, ...*viés* dos materiais submetidos à própria condição.

Fadados, pois, ...*a se inclinarem* por tendências materiais e imateriais ...*de si mesmos*.

Eis então o conceito ...*tara* aplicado na linguagem comum ao peso ...*de containers* de modo que, numa balança rodoviária, a liquidez ...*do conteúdo* seja prontamente aquilatada.

Quem viaja pode ler na lateral das carretas ...*o quantum* de um veículo gigantesco se soma à pressão que a mercadoria exerce sobre o leito das estradas.

Em termos humanos, o mesmo conceito se aplica às obsessões, inclinações e aos vieses com que alguém tende a se conduzir ...*ao governar-se* ou a ...deixar-se governar ...*no túnel das eras*.

O que relativiza, ao infinito, laivos racionais ...*de impessoalidade* institucional oposta à ...*pessoalidade* corporativa.

No mundo ...*analógico* em que nascemos, o ...*todo* e o ...*tudo* se comportam, se conduzem, ...*se comandam*, ao longo de ...*infinitésimas* transformações ...*contínuas* não resumidas em ...*descontínuos* pacotes de ...*sim* ou de ...*não* próprios do mundo ...*digital*.

Tais ...*miríades* infinitesimais, o limitado mundo ...*digital* do que chamam ...*inteligência artificial* não logra reproduzir, dadas as cada vez mais evidentes ...*limitações* de sua artificialidade (trata-se de um inteligir ...*artificial, ...contra-natural*) nem tão inteligente assim.

O grande Noam Chomsky e companheiros, como aponto na nota de rodapé “79” deste ensaio, nos mostram como os programas atuais de aprendizado de máquina, por mais que possam ser úteis em alguns campos estreitos (“podem ajudar a programar computadores, ou sugerir rimas para versos banais”), não logram ...*perceber* o que é captável pela ciência da linguística e pela filosofia do conhecimento.

Os programas diferem profundamente do modo como os humanos raciocinam e usam ...*a linguagem*. Chomsky diz expressamente que ...”essas diferenças impõem limitações importantes ao que esses programas podem fazer, codificando-os com defeitos indeléveis”.

Segundo ele, é “cômico e trágico” que tanto dinheiro e atenção se concentrem em tão pouca coisa tão ...trivial. E que a mente humana, graças à linguagem, nas palavras de Wilhelm von Humboldt (1767-1835), pode fazer "uso infinito de meios finitos", criando ideias e teorias de alcance universal.

Nada disso é factível por pesadas máquinas estatísticas como o ChatGPT e seus semelhantes, que devoram centenas de terabytes de dados para extrapolar respostas evidentes.

Pelo contrário, insiste Chomsky, a mente humana é um sistema surpreendentemente ...*eficiente* e até ...*elegante* que opera com pequenas quantidades de informação e procura – não, inferir correlações brutas entre pontos de dados - mas criar ...*explicações*.

É, pois, com a qualidade ...*integralmente* compartilhada, vivencial, dos “bens” e dos “males” pelo mundo ...*analógico* - não dos compartimentos “sim” ou “não” ...*do digital* - que pouco a pouco aprendemos ...*a malícia* de governar e nos governarmos a nós mesmos com sapiente ...*moralidade*.

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

Eis aí um ...*insuspeitado* “insight” desta ...*era* de pretensão que não ouso formular, a não ser contra os raciocínios previamente ...*mapeados*, já ...*percorridos* por algorítmos.

A forma ...*artificial* de inteligir, busca fins através ...*da contagem* de dados brutos ...*digitais*, no próprio dizer de Chomsky e colaboradores.

A inteligência ...*natural*, por sua vez, não ...*conta* dados embrutecidos. De forma ...*eficiente* e até mesmo ...*elegante*, ela ...*mede*, avalia, ...*explica*, de forma ...*analógica*.

Proporia o princípio ...*de Antonio Machado*, essencialmente analógico, em que ...*como a vida*, não há caminho ...*mapeado*. Com ...*uso infinito* de meios ...*finitos*, o caminho ...*se faz ao andar*.

Sabe, leitor, aquela ...*malícia* não ...*mapeada*, surpreendentemente ...*heurística* que espreita, ou ...*que mora* nos corações humanos? Por ela, os algoritmos ...*passam batido*. Não percebem.

Em Maringá[[84]](#footnote-84) "...a mãe acreditava que o filho estava ruim, mas a criança ...*simulou*", explicou o médico. Enquanto que, no maranhão[[85]](#footnote-85), a menina “...ainda precisa entender o que aconteceu”, disse a irmã.

Os habitantes da Roma Imperial - eles, sim - tiveram...*o insight* na construção de sua civilização milenar. Como as crianças, aprenderam a governar-se e a governar o mundo antigo com a sabedoria do bem e do mal:

- ”*malitia suplet aetatem”*.

A malícia supre a idade, diziam os antigos romanos. O que nos levou a instituir, em 1989, o critério ...*do discernimento* “com juízos próprios” – olha que bacana - para a governança planetária dos séculos vindouros:

*CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1989:*

*Artigo 12 - Os Estados Partes devem assegurar à criança que é capaz de formular seus próprios juízos o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a ela, e tais opiniões devem ser consideradas, em função da idade e da maturidade da criança.*

Ocorre, porém, argumenta meu vizinho, que há miríades ...*de corporações* a imporem ...*o inteligir* *artificial* em busca ...*dos interesses criados* por ignorância, cupidez, ou ...*má fé*.

Sim, mas há ...*um pacto* de eficiente ...*vida responsável* firmado entre as Nações, no mesmo ano em que se pactuou o critério ... *do discernimento* *natural* dos seres humanos:

*CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1989:*

*Artigo 29 - Os Estados Partes reconhecem que a educação da criança deve estar orientada no sentido de:*

*IV - preparar a criança para assumir uma vida responsável em uma sociedade livre, com espírito de entendimento, paz, tolerância, igualdade de gênero e amizade entre todos os povos, grupos étnicos, nacionais e religiosos, e populações autóctones;*

# **meios ...*finitos*, usos ...*infinitos***

Meu vizinho costuma dizer que há gente que acha valer a pena ...*ler* e deixar de creditar ao autor sua descoberta, invenção, ou criatividade.

Pedra, Argila, Educação é capítulo de meu ensaio A INFÂNCIA SIDERAL. Nele, discuto ...*a elevação* qualitativa...*do senso comum* por bons psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, jurisconsultos comunitários e afins.

Saber como transmitir em linguagem simples ao comum do povo os conhecimentos especializados é fundamental para melhoria da qualidade do que ...*se transforma* ou, ao revés, ...*se mantém* na estrutura da sociedade.

O jornalista Pedro Dória, por exemplo, nos alerta para uma certa ...*distração* brasileira[[86]](#footnote-86), quanto à penca de especialistas que, em outros países, têm se debruçado sobre as ...*sucessivas gerações* daquilo que se convencionou chamar Inteligência Artificial.

Nesse tema, o ponto de vista que procuro manter, ao encadear ensaios, tem a ver com a simplicidade com que Carl Sagan (1934-1996) disse ao povo que ...*somos a maneira* encontrada pelo Cosmos ...*para conhecer-se* a si mesmo.

Tem também a ver com a consciência cósmica que se atualiza ...*na repetitividade* histórica da humanidade. Aristóteles, na antiguidade, Leibnitz, Lineu e Darwin na modernidade, foram alguns dos sábios que concordaram na fórmula educativa dita em latim: “*natura non facit saltum”* (“*a natureza não dá saltos”*).

Ou dá?, pergunto eu naquele ensaio de 2021, levando em conta ...*a incerteza* descrita por um ...*insight* de Werner Heisenberg (1901-1976), no que parece ocorrer no mundo ...*físico* (a natureza dá e não dá saltos).

Isso, no mundo ...*físico*. Mas foi ...*heurística*, estimulante, criativa, digamos, ...*a contaminação* com que o princípio ...*da incerteza* nos induziu, ...*também*, à dicotomia ...*mental* e ...*social* da condição humana:

* *O que é ...analógico (fundar o conhecer naquilo que é minimamente ...análogo e permanece).*
* *O que ...é digital (naquilo que dá ...saltos infinitesimais e se transforma de modo ...repetitivo)*.

Aquele meu ensaio de 2021 também me estimula a pensar o infinitamente grande em sua conclusão lógica. O tamanho de nossa ...*falta* de conhecimento, por definição, ...*não tem fim*.

Nunca terá ...*fim*, por mais que, em metáfora, ...*moldemos* a argila ou ...*cavouquemos* a pedra como filósofos do inexplicável ...*analógico*. Ou cientistas da racionalidade ...*digital*.

Tenho que dar reiterado crédito ...*ao insight* de Santo Agostinho: “*Devemos procurar como se fôssemos encontrar, mas não encontraremos ...nunca, senão indo procurar ...sempre”.*

Tomemos um ícone. A Mona Lisa. Leonardo começou a descobrí-la, inventá-la ou ...*criá-la* em 1603. Quando morreu, em 1619, ainda a retocava. Procurava como se fosse encontrar, com a finitude do *“sfumato”*, o mistério infinito do semblante humano hoje colgado no Louvre.

Em contraste, trezentos anos depois de Leonardo, é conhecida a pergunta de um entrevistador a Pablo Picasso que nos dissesse da procura dele no campo das artes. A resposta?

- “*No campo das artes eu não procuro, eu encontro.*”

Encontrar o que se busca! Não sem óbvio insucesso, tenho encadeado ensaios sobre cidadãos ...*estadistas* aprenderem a buscar.

E a usar cidadania no controle da burocracia e da criminalidade, para que ...*não usem* a cidadania ...*na vileza* corporativa dos ...*interesses criados*. É enorme a preocupação quanto ao tema.

Douglas Rushkoff [[87]](#footnote-87) afirma a maneira verdadeiramente humana de implantar tecnologia. ...”*Não ensine a tecnologia a usar as pessoas, ensine as pessoas a usar a tecnologia*”.

É como se eu dissesse, meu caro: ...”Não utilize os meios ...*corporativos* da burocracia para usar as pessoas, ensine as pessoas a usarem os meios ...*institucionais* da cidadania para humanas finalidades sociais”[[88]](#footnote-88).

Exemplo: Buscar e encontrar o que fazer no dificílimo caso do adolescente usuário ...*da dark web* que, em escola da Vila Sônia acaba de assassinar uma professora e ferir outras cinco pessoas, em evidente estado de perturbação mental, na cidade de São Paulo.

Como no icônico caso do adolescente Champinha, homicida de anos atrás, esse caso que mescla “dark web” com homicídio em escola[[89]](#footnote-89) deve ser tratado sob o comando do artigo 112 do Estatuto:

*Estatuto - Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente ... medidas.*

*§ 1º A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração.*

*§ 3º Os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições.*

Infelizmente, tenho que ser ...*repetitivo* e voltar a mostrar a todos, ...*neste ensaio*, como já fiz em ...*outros ensaios*, como encaminhar providências nesse tipo de circunstância.

Nesse triste caso do jovem da Vila Sônia, jornalistas ou comentaristas da mídia que ...*não estudam* (há os que estudam), e portanto ...*não conhecem* os princípios ...*da proteção integral* moderna, se põem a deitar falação, e acabam por pronunciar ...*besteiras* e a difundir ...*notícias falsas*, as populares ...*fake news*. É nú e crú dizer, mas não quero ...*fantasiar*.

Vi comentarista fazer ...*o uso* da concepção ...*menorista* do passado, e transmitir ao público sua visão pessoal do adolescente na ...*deep web* como ...*menor incapaz*.

Incrível profissional que não vê nem concebe o adolescente em suas reais e concretas capacidades ...*físicas*, ...*mentais* e ...*sociais*.

Depois, passa a desprezar, porque ...*desconhece*, o critério ...*do discernimento* referido neste ensaio, segundo ...*o pacto* da ONU do ano de 1989. Pacto que também não conhece:

*CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1989:*

*Artigo 12 - Os Estados Partes devem assegurar à criança que é capaz de formular seus próprios juízos o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a ela, e tais opiniões devem ser consideradas, em função da idade e da maturidade da criança.*

Em seguida, afirma ...*ao povão*, em programa de ampla audiência da TV (desinformando e deseducando o povo) que a lei brasileira considera todo adolescente ...*inimputável*. O que não procede.

Imputar quer dizer ...*atribuir*. Veja, leitor, entre outros, o comando ...*de imputação*, de ...*atribuição* de conduta ...*infracional*, no artigo 207 do Estatuto.

*Art. 207. Nenhum adolescente a quem se atribua* (***ou seja, a quem ...se imputa***) *a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, será     processado sem defensor.*

Como falar ...*de inimputável*? Se aquele a quem ...*se imputa* uma infração tem direito ...*a um defensor* e, nos termos dessa Convenção, ou seja, ...*desse pacto*, o direito de ...*expor* seu ...*juízo próprio*, a respeito da questão?

Confundem ...*penalmente inimputável* com ...*inimputável*. Penalmente inimputável quer dizer que não se pode a ele ...*atribuir,* imputar, ...*uma pena*, tecnicamente medida aplicável ...*a adultos*, no sistema ...*das penas*, o sistema ...*penitenciário*.

Há que se atribuir, a sentenciado adolescente, uma medida que seja ...*social-educativa*. Medida essa cumprida num sistema próprio para adolescentes. Separando pessoas de idades diferentes. Que hajam delinquido de formas ...*diversas*. Para que não haja contaminação ...*física*, nem ...*mental* ou ...*social*.

A pessoa ignorante que assim deita falação e espalha ...*fake news* demonstra desconhecer que ...*ato infracional* é expressão ...*técnica* (como, por exemplo, ...*virabrequim* em automotores) com acepção ...*precisa*.

Ato infracional é expressão introduzida pela Lei Maior do país. Significa, como define ...*o Estatuto*, prática ...*de crime*, ou ...*de contravenção*, para os fins legais. Logo, criança ou adolescente são, sim, nos termos da lei brasileira, ...*capazes* de virem a praticar ...*crime*, o delito mais grave, ou ...*contravenção*, o delito de menor gravidade.

Menoristas da burocracia ...*inventaram* e espalham que a lei brasileira manda dizer: ...*condutas análogas a crimes*. O que é nítida, com o perdão da palavra, ...*fake News*. Não, a lei diz, no artigo 103, ...*conduta descrita como crime*. Ou seja, ato de praticar ...*crime*. Eu participei dessa redação.

*Constituição – art. 227, § 3º - O direito a proteção especial abrangerá os seguintes aspectos:*

*IV - garantia de pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional,*...

*Estatuto: Art. 103. Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal.*

O garoto de 13 anos (infelizmente) ...*matou a professora*. Praticou ...*homicídio*. Definição de homicídio: ...*matar alguém* (conduta – que o aluno praticou, matou a professora - descrita no artigo 121 do código penal ...*como crime*).

Mas os menoristas, ...*eufemistas* até à medula, dizem que se deve dizer que o garoto praticou ato ...*análogo* a matar a professora. Perdoai-os Senhor, eles ...*não sabem* o que falam.

Coisa mais ridícula. Desonesta. E ...*deseducativa*. Ao fazerem isso praticam ...*a ideologia* corporacional de que não se deve dizer ...*a verdade* dos fatos, mas envolvê-la num manto de fantasia.

Dissimulação. O nome disso é ...*mendacidade*. Coisa não adotada pela Constituição de 1988, nem pelo Estatuto de 1990.

Os jovens do Século XXI deixaram de ler Eça de Queiróz (1845-1900) e, por exemplo, deixam de estender às cidadanias do planeta a mordaz epígrafe de “A Relíquia” quanto a formas de hipocrisia ...*aquém e além-mar* de Portugal:

“*Sobre a nudez forte da verdade,*

*o manto diáfano da fantasia*”

Há os que, com ...*imprudência* ou, ...*com malícia*, chegam a dizer em programa de TV outras bobagens, como afirmar que a lei brasileira proíbe ...*prender* adolescentes.

Agridem ...*a verdade* de nossa Lei Maior. A Constituição ...*comanda* prisão de adolescente quando necessária sob a expressão tecnicamente correta: ...*Privação de liberdade*.

Adolescente que esteja ...*privado de liberdade*, obviamente ...*está preso* quando essa medida se tornar ...*necessária*. Veja o comando ...*constitucional* a respeito:

*Constituição – art. 227, § 3º - O direito a proteção especial abrangerá os seguintes aspectos:*

*V - obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade;*

A quem tem ...*menos* de dezoito anos, ...*o Estado* não pode ...*atribuir* uma ...*pena* no sistema ...*penitenciário*. Não se pode mandar um adolescente para ...*o sistema penitenciário* dos adultos.

Sua ...*privação de liberdade*, se for o caso, deve ser feita num sistema próprio, especializado ...*para adolescentes*, com medida ...*social-educativa*.

Educação epistêmica que ...*oriente*, que ...*ensine*, ...*prepare* o sentenciado para dar de si, segundo suas capacidades ...*para a cidadania*. E receber ...*dos demais*, segundo ...*necessidades*.

A lei brasileira prevê medidas ...*diferentes* para crianças (até 12 anos) e para adolescentes (entre 12 e 18 anos):

*Art. 104. São penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às medidas previstas nesta Lei.*

*Art. 105. Ao ato infracional praticado por criança corresponderão as medidas previstas no art. 101*.

Ví no programa Arena da CNN comentários ontem e ...*hoje*, de que, segundo a lei, o adolescente que assassinou a professora na escola da Vila Sônia seria internado por três anos ...*e solto*.

E ...*não é isso* que diz a lei brasileira. Todo comunicador ...*educa* ou ...*deseduca*, com sua ...*fala* e com seu ...*exemplo*.

No ...*pacto* de convivencialidade ...*honesta*, se age com honestidade, todo comunicador ...*tem o dever* para com ...*uma vida responsável* a que se refere o pacto de 1989:

*CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1989:*

*Artigo 29 - Os Estados Partes reconhecem que a educação da criança deve estar orientada no sentido de:*

*IV - preparar a criança para assumir uma vida responsável em uma sociedade livre, com espírito de entendimento, paz, tolerância, igualdade de gênero e amizade entre todos os povos, grupos étnicos, nacionais e religiosos, e populações autóctones.*

Tem, portanto, ...*o dever* convencionado (em ...*Convenção*) da sociedade ...*organizada* em que vive, de ...*não restringir* apenas ...*à privação de liberdade*, o que a Lei de seu país ...*comanda* dever ser muitíssimo mais ampla, mais exigente, mais ...*humanista*.

Nossa Lei comanda que à privação de liberdade pode seguir-se a medida mais ...*eficiente* que educa para a liberdade ...*em liberdade*. Obviamente, sob a responsabilidade de ...*um orientador* especializado:

*Estatuto – Art. 118.* *A liberdade assistida será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente.*

*§ 1º A autoridade designará pessoa capacitada para acompanhar o caso, a qual poderá ser recomendada por entidade ou programa de atendimento.*

*§ 2º A liberdade assistida será fixada pelo prazo mínimo de seis meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida, ouvido o orientador, o Ministério Público e o defensor.*

Se necessário, pode haver ...*privação de liberdade*, ou seja ...*prisão*, a qual deve obedecer ao princípio ...*da brevidade*, princípio esse que é ...*cláusula pétrea*, permanente, imutável, da Constituição de 1988. No caso, três anos.

Entretanto, cumpridos os três anos (que não pode ultrapassar a idade de ***vinte e um anos***), o juiz pode aplicar uma penca de ...*outras medidas* adequadas, sem prazo determinado (como no caso do homicida Champinha de anos atrás).

Não é verdade que o sentenciado deve ser obrigatoriamente solto, depois de três anos. É ...*desonesta* tal afirmação. É incrível e inaceitável ...*fake News*.

Com o promotor acusando a prática delituosa e advogado defendendo seu constituinte ...*a quem se imputa* a prática delitiva, caberá ao juiz *...avaliar* e adotar a medida subsequente:

*Estatuto - Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:*

*I - advertência;* *II - obrigação de reparar o dano;* *III - prestação de serviços à comunidade;* *IV - liberdade assistida;* *V - inserção em regime de semi-liberdade;* *VI - internação em estabelecimento educacional;* *VII - qualquer uma das previstas no art. 101, I a VI.*

*Art. 121. A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.*

*§ 3º Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos.*

*;§ 4º Atingido o limite estabelecido no parágrafo anterior, o adolescente deverá ser liberado, colocado em regime de semi-liberdade ou de liberdade assistida.*

*§ 5º A liberação será compulsória aos vinte e um anos de idade.*

No caso de doença mental grave, poderá o sentenciado ser submetido, obviamente, às condições mais severas próprias do tratamento psiquiátrico, nos termos do § 3º do artigo 112:

*§ 3º Os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições.*

Em resumo, a cada vez que ocorre ...*um ato infracional*, ou seja, uma ...*conduta* descrita na lei ...*como crime* por adolescente, o Brasil inteiro, ...*repetitivamente*, ...*reiteradamente* fica à mercê desse monte ...*de bobagens*, de ...*impropriedades*, de ...*besteiras* pronunciadas por comentaristas.

Gente que sequer desconfia ...*do mal* que causam pela ...*desinformação* que espalham *através da mídia* que utilizam com imprudente desenvoltura. ...*Arrrhhhghhh*, leitor.

Os ...*meios finitos* de que dispomos para o enfrentamento dessas questões, descrevi numa penca de ensaios ao longo de meus anos de trabalho.

Tais ...*meios finitos*, obviamente foram por nós postos em comandos legais para os ...*usos infinitos* que desses ...*meios* podemos fazer.

Tome, por exemplo, meu caro, ...*o comando* do artigo 112 para que ...*a autoridade competente* aplique ...*medidas*, na hipótese em que um adolescente venha a praticar ...*ato infracional* ao faltar com ...*o dever* de respeito em relação aos seus semelhantes.

São muitas ...*as autoridades competentes* a serem exercidas sobre a conduta ...*de adolescentes* (exercício ...*da autoridade* na família, na escola, na rua, nas repartições, empresas, em investigações, em julgamentos, cada uma segundo ...*competências próprias*), assim como sobre a conduta ...*de crianças* e de ...*adultos*.

O mundo ...*da convivencialidade* se abre em infinitas formas do descobrir, inventar e criar existencial.

Todo cuidado é pouco no uso ...*responsável* dos instrumentos que buscam tais fins[[90]](#footnote-90).

E são infinitas as medidas passíveis de serem praticadas, exercidas ou, se for o caso, ...*impostas*, concomitantemente com infinitas ...*liberdades* a serem exercidas também por crianças, adolescentes e adultos.

No Rio de Janeiro, insistem ...*no oxímoro* eufemístico deseducativo, ...*menorista*, de dar o nome ...*de proteção* a formas ...*de repressão*, cujo resultado ...*é inverter* a concepção ...*de responsabilidade moral e social* constante da Declaração de 1959:

*Declaração dos Direitos da Criança de 1959:*

*Será propiciada à Criança uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.*

Chamam de “Delegacia de Proteção ao Adolescente”, não a repartição oficial que ...*protege vítimas*. Mas, sim, a delegacia ...*que reprime*, ...*que prende*, que ...*priva de liberdade* adolescentes vitimadores.

E, por óbvio, esse é um ...*malfeito* que gera graves prejuízos institucionais ao ...*inverter* a idéia ...*de responsabilidade social*. É ...*o contrário* do que comanda a Lei bem feita que rege a matéria no Brasil. Detalhes interessantes no capítulo “O Escrito, A Conduta, O Hábito” de meu “A Lei Luz que Nasce em Nós”, escrito em 2015.

Há também mais outra ...*bobagem*, impropriedade, ...*besteira* que muito se afirma por aí, de que crianças e adolescentes são cidadãos ...*do futuro*. Isso é coisa ...*do menorismo*, que definia crianças e adolescentes por aquilo que crianças e adolescentes ...*não são*.

Aristóteles nos ensinou há séculos que se define uma coisa pelo que ela “é” e, não, pelo que ela “não é”. Crianças e adolescentes “não são” ...*adultos*. Mas, “são” ...*cidadãos* do presente. Adultos ...*do futuro*.

Cidadãos e cidadãs crianças devem ser tratados e tratadas ...*como crianças*. Adolescentes, ...*como adolescentes*. Adultos e adultas, como ...*adultos e adultas*. Mas há muito ...*senso comum* querendo tratar ...*adolescentes*, porque são fisicamente ...*grandões*, como ...*adultos*. O que é ...*uma besteira*.

No mundo ...*da cidadania*, infinitas são as formas de viver ...*a liberdade*. Em harmônica convivencialidade com também ...*infinitas* formas de exercer ...*a autoridade*.

A ...*força* daquilo que separa (a liberdade), na sociedade que se quer ...*justa,* se organiza para ser ...*oposta* e inversamente ...*proporcional* à força daquilo ...*que une* as pessoas (a autoridade).

...*Pertencimento* é a palavra-chave a ser trabalhada por assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, jurisconsultos comunitários e afins.

*LOAS - Art. 6o-C § 2o  O Creas é a unidade pública ... destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

O comando que se encontra nesse artigo 6º da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), é para que haja articulação e coordenação de um Centro de Referência Especializado em Assistência Social local, na ...*interface* com escolas e delegacias de polícia:

*LOAS - Art. 6o-C § 3o  Os ... Creas ... possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.*

No noticiário da Vila Sônia não houve menção à Assistência Social com a proteção (aqui sim, não eufemística ...*proteção*) devida em psicologia, serviço social, pedagogia, advocacia e afins.

*LOAS - Art. 23.  § 2o  Na organização dos serviços da assistência social serão criados programas de amparo, entre outros:*

*I - às crianças e adolescentes em* ***situação de risco*** *pessoal e social, em cumprimento ao disposto no art. 227 da Constituição Federal e ...no Estatuto da Criança e do Adolescente.*

Tudo para que ...*os desencontros*, que são ...*labirintos* da burocracia (como no ...*labiríntico* vai pra cá, vai pra lá, da Vila Sônia) não venham a praticar ...*desprezo* em relação ...*ao comando* do artigo 203 da Constituição:

*Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;*

Faço questão de mencionar tais comandos para ...*os cidadãos* que queiram, ...*como estadistas*, ensinar a burocracia a utilizar ...*meios finitos*, instante a instante, dia a dia, ano a ano, em busca ...*dos usos infinitos* da cidadania. Wilhelm von Humboldt, sábio do século XVII, ficaria surpreso com o século XXI.

# **um estadista ...*da república***

Na república não basta ser ...*cidadão*. Há que educar cada humano para ser ...*um estadista* do mundo ...*natural*. Essa a conclusão que se há de chegar diante do que ...*é artifício* no que se chama de ...*inteligência digital*.

No já longíquo ano de 1995, em meu primeiro ensaio sobre ...*a proteção integral*,*[[91]](#footnote-91)*há 27 anos, procurei tratar da ...*governança* dos humanos ...*por humanos* desde as criancinhas.

Para horror ...*dos menoristas*, chamei atenção para o tema ...*do controle* *e* d*a comunicação* no animal e na máquina, no livro ...*Cibernética e Sociedade* de Norbert Wiener, escrito em 1948 sobre o tema. Editado em português no Brasil pela Cultrix.

O que é ser ...*um estadista* no mundo ...*natural*? Principalmente face ao que ...*é artifício* na inteligência ...*digital*, modo de inteligir esse que, neste início de abril, tem alarmado corporações da crosta planetária.

As corporações, às centenas, pedem a ...*suspensão* evolutiva ...*do inteligir* das máquinas, por seis meses[[92]](#footnote-92). Notar que falei há pouco ...*do horror* menorista de pensar – com as mesmas ferramentas intelectuais - o tema do “controle” e da “comunicação” tanto no animal ...*vivente* quanto na máquina ...*insciente*.

Lembre-se, leitor, que para os menoristas a criança é definida pelo que ela, segundo eles, ...*não é* até os 17 anos, 11 meses, 29 dias, 23 horas, 59 minutos, 59 segundos. E pelo que ela só passa ...*a ser*, de supetão, ao completar dezoito anos.

Para a doutrina do menorismo, ...*menor* é aquele que ...*não é* “maior” para engendrar ...*capacidade* cidadã.

Ao longo da História recente, no entanto, o serviço social, a psicologia, a pedagogia, a jurisprudência e afins nos têm mostrado ...*a competência* da criança ...*ao construir um passado* de vivências pessoais na convivencialidade cotidiana.

Com suas ...*capacidades* inatas a criança ...*descobre*, ...*inventa*, ...*cria* o sentimento de si mesma, sentimento que toma consciência do ...*dever ser*. Daí o critério ...*do discernimento* pactuador que referi há pouco neste ensaio.

Notar, leitor, que ...*o dever ser* nasce, vem, surge, emerge desde ...*a criancinha*, o adolescente e o adulto.

E faz isso na forma sequencial ...*de instruções* *encadeadas* em torno do humano para que a realidade ...*seja*, ...*exista*, ...*opere* em busca de valores, convicções, princípios, interesses criados.

É ...*dual* a questão. Tanto as criancinhas pelo modo ...*analógico*, quanto os desenvolvedores pelo modo ...*digital*, constroem ...*o dever ser*, sob a forma ...*de algoritmos* (comandos ...*encadeados*, etc., etc.).

Mostrei isso em meu ensaio A INFÂNCIA SIDERAL de 2021. A vida é analógica em sua infinita abertura para criação de novas espécies e linhagens não necessariamente contidas na tautologia de precedentes variações.

Ao passo que a terceira natureza, que aí estamos a descobrir, inventar ou criar, ...*é digital* com sua sequência ...*finita* de algoritmos aptos a manter, perseverar, repetir.

Por um lado, temos asequência de comandos ...*naturais*, espontaneamente descobertos, inventados, criados – pelo inteligir ...*analógico* – em busca de resultados consequenciais.

De outro, comandos ...*artificiais* produzidos pelo inteligir ...*digital*, como sequência de comandos descobertos, inventados, criados por desenvolvedores para ...*também* alcançar resultados igualmente ...*consequenciais*.

Ergue-se, pois, no horizonte daqueles que sabem que nada sabem, o paradoxo ...*dos princípios* inscritos ...*em consequências*, exatamente, sem tirar nem pôr, a mesmíssima questão que atormentou a sabedoria medieval de mil anos.

O ...*omne agens, agit propter finem*, ou seja, o tudo que age ao agir em busca de um fim.

Os paradoxais ...*princípios consequenciais* tanto do dever ser ...*natural*, quanto do ...*artificial* passam a ser o alfa e o ômega do século XXI.

Longe de mim querer ...*desmontar* a querela entre ...*deontologistas* (fãs do principialismo) e ...*consequencialistas* (ardorosos das finalidades existenciais).

Daí o temor em relação ao inteligir digital. Seja o medo das corporações autenticamente acadêmicas voltadas para o que é ...*sustentável* no mundo. Seja o das tipicamente negociais.

Os ...*acadêmicos* temem os riscos do digital que incide no terreno analógico da sustentabilidade vital (temos aí a autêntica preocupação com as manifestações ...*da vida*).

Quanto às corporações ...*negociais*, elas temem danos ...*aos interesses criados* por seu egotismo corporativo (preocupadas que estão em levar ...*mais vantagens* que todos, ...*em tudo*).

No Brasil, o princípio de ...*levar mais vantagem* que os demais ...*em tudo* é aperfeiçoado em sua ...*eficiência* consequencial.

O que é feito através ...*do aparelhamento* da burocracia por governos ...*da direita*, da ...*esquerda* partidária, e do chamado “centrão”.

Estamos assistindo ...*ao desmonte* do aparelhamento de direita. E ...*a restauração* do aparelhamento partidário que vigorou sob ...*o mando* corporativo ...*da esquerda* por quatro mandatos burocráticos.

Autênticas Fênix ...*renascem* de antigas combustões ...*da corrupção* corporativa,[[93]](#footnote-93).

Tribunais são acionados para devolver a ladrões, escroques e corruptores milhões ...*em multas* que pagaram por seus crimes. ...*Comissários* voltam a rondar espaços em Conselhos e Agências de controle oficial.

Longe de, pelo exemplo, repito: ...*pelo exemplo*, educar criancinhas para os valores “altruísticos” do viver, persistem os que – pelo exemplo – ensinam a levar ...*mais vantagem* que os demais, ...*em tudo*.

As ...*criancinhas*, os ...*adolescentes*, os ...*adultos* são ...*deseducados* porque ...*adestrados*, condicionados ...*a padrões* de maus usos, maus hábitos, maus costumes – notar bem – “corporacionais”.

O que digo é que o problema-chave destes tempos destemperados não é só, não é apenas ...*a dualidade*, a ...*dicotomia*, a ...*controvérsia* do inteligir “analógico *versus* digital”. Não é.

A ...*controvérsia*, a ...*bifurcação*, o ...*diferencial* mais significativo do momento histórico, ao redor da crosta, reside no fundamental inteligir “corporativo *versus* institucional”.

Reside, por óbvio, no adestrar (com o sentido de ...*direcionar*), leitor, em vez de ...*educar* (que significa ,,,*libertar* para escolher) com ...*bons* costumes, ...*bons* usos,...*bons* hábitos que sejam ...*institucionais*.

Ser ...*institucional* – contrário ao restrito ser corporativo - é ser ...*universal*, é ter a ...*amplidão* do além-ar que se faz aquém-ar no fenômeno vital. Coisa de santos, gênios e taumaturgos.

De um lado, a natureza ...*analógica* de certas restritas formas corporativas (repito: ...*corporativas*) do dia a dia convivencial.

De outro, o uso ...*digital* que os desenvolvedores fazem de algoritmos ...*artificiais*.

Artificialidade ...*digital* essa posta em dinâmica por desenvolvedores que ...*não são* seres “digitais”.

Desenvolvedores nascem e vivem na óbvia natureza ...*analógica*. Eles têm estado, através da internet, a serviço ...*dos que pagam* para ...*compartilhar vantagens* no mundo ...*institucional* do altruísmo convivencial.

Pagam e obtêm ...*mais vantagens* que os demais, ...*ao lucrar* com as inverdades.

Notar pois que esse ...*temor*, esse ...*medo* do inteligir ...*digital*, tem a ver, aí sim, de fato, com ...*o risco*, com ...*o perigo* representado por ...*duas* figuras da atualidade.

Numa ponta, a figura do desenvolvedor ...*corporativo*, de início ...*corporativado* e, na sequência, ...*corporativador*. Na outra ponta, o destinatário, antigamente contratante, constituinte, patrono, hoje mero ...*cliente* do digital massificador.

Mero ...*pactuante* que deprime e despreza ...*o pacto* em que, realmente, exerce o ofício ...*de viver*.

Conclusão lógica: É a “IN”, forma analógica da “inteligência natural”, criadora e destinatária do ...*omne agens agit propter finem* que importa.

É dela que nasce, vem, advém, surge, emerge (etc., etc.) o ...*pacta sunt servanda* usuário da “IA”, a “inteligência artificial”. Desde as criancinhas.

Um estadista da república é aquele, pois, que confronta instante a instante, hora a hora, dia a dia, o ...*risco*, o ...*prejuízo*, o ...*dano* causados pelos que não sabem ou não querem ...*compartilhar vantagens* de forma altruística.

Males advindos de mecanismos ...*analógicos* por perversas ...*corporações*. Ou de ...*artificiais* instrumentos do mundo ...*digital*.

E que o faz em busca da dignidade ...*da vida*.

“...*Da vida*, apenas, sem mistificação”, como no verso final de Drummond no poema ...*Os Ombros Suportam o Mundo[[94]](#footnote-94)*, que a juventude não é mais ...*chamada a ler* nas escolas. Um trecho do poema:

*As guerras, as fomes, as discussões dentro dos edifícios  
 provam apenas que a vida prossegue  
 e nem todos se libertaram ainda.*

Inverdades, leitor, perceptíveis pela “IN”, a “inteligência natural” diante dos interesses criados ...*pela dissimulação*, pela ...*reserva mental*, pela ...*mendacidade*, ...*má-fé* que espreitam por fora ou que se escondem por dentro ...*dos corações humanos*.

No ...*pactuado* “dever ser” brasileiro há ...*o princípio* que se pactua, nesta época zelosa ...*por direitos*, em relação aos que, com seus atos, suas formas ...*de se conduzir*, ou seja, com suas “condutas”, causam prejuízo ou dano a terceiros.

É princípio consequencial escondido num artigo meio que ...*obscuro* do Código Civil, a que me referi, já por duas vezes nesse ensaio, princípio ...*do dever-ser*.

Conjunto ...*de deveres* que, através ...*do exemplo*, devem ser ...*ensinados* desde ...*as criancinhas* para a percepção do que seja ...*ação*, ...*omissão*, ...*vontade*, *negligência, ...imprudência*, ...*dano:*

*Código Civil – Art. 186. Aquele que, por ação ou omissão voluntária, negligência ou imprudência, violar direito e causar dano a outrem, ainda que exclusivamente moral, comete ato ilícito.*

Tal princípio se complementa por outro, o princípio ...*da boa-fé*. E leva ...*a uma consequência* natural, que é ...*a de reparar* o dano eventualmente causado a outrem por alguém.

Seja na óbvia face ...*analógica* do mundo vivencial (em que ...*se vive* a vida). Seja no engabelo ...*digital* do mundo ...*instrumental* (em que se há ...*que servir* à vida e, não, ser instrumento digital ...*de servir-se* dela):

*Art. 187. Também comete ato ilícito o titular de um direito que, ao exercê-lo, excede manifestamente os limites impostos pelo seu fim econômico ou social, pela boa-fé ou pelos bons costumes.*

*Art. 927. Aquele que, por ato ilícito ([arts. 186 e 187](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10406.htm" \l "art186)), causar dano a outrem, fica obrigado a repará-lo.*

Esse, leitor, é o mundo remanescente, ...*no túnel das eras*, de uma época que ...*se excedeu* ao não falar ...*da incompletude* do mundo “dos direitos” (que se completa no mundo ...*dos deveres*).

E, por conveniência ...*dos interesses* criados, ...*se esqueceu* das responsabilidades físicas, mentais e sociais da Humanidade.

Nesse mundo olvidado, cada estadista ...*da república* há que assumir agora a missão de pôr em pé o pacto ...*da responsabilidade* social.

Tal pacto foi escrito no sétimo princípio de ...*uma Declaração de Direitos* no longíquo 1959, pacto jamais levado a sério, porque ...*os menoristas* passaram a dizer que se tratava apenas de uma ...*mera declaração*, sem força jurídica de comando moral.

Olha aí e leia, nele, o princípio ...*do senso de responsabilidade* moral e social:

*Direitos da Criança de 1959, sétimo princípio:*

*Será propiciada à Criança uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.*

Cada estadista ...*da república* há de saber que, vivendo no município, as famílias constituídas por pais e filhos, por definição, devem receber ...*a proteção* da sociedade ...*organizada* que é ...*o Estado*.

E que, no Brasil, a política pública a quem cabe ...*o dever* institucional de ...*dar proteção* às famílias necessitadas, recebe o nome oficial de política ...*de assistência social*:

*Constituição - Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;*

Logo, em cada um dos 5.568 municípios brasileiros deve haver uma integração básica, fundamental, entre a política local ...*de educação* dos filhos para ...*o senso da responsabilidade* social e moral, com a política ...*de assistência social*:

*LOAS - Art. 6o-C § 2o  O Creas é a unidade pública ... destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em* ***situação de risco*** *pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

*§ 3o  Os ... Creas ... possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.*

Para que os programas ...*de proteção* cumpridos pela Assistência Social funcionem ...*com a eficiência* prevista no artigo 37 da Constituição, cada município deve dispor de ...*uma agência de controle* externo, sob a forma de um Conselho fiscalizador:

*Constituição - Art. 37. A administração pública ... dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.*

*Estatuto - Art. 95. As entidades governamentais*

*e não-governamentais referidas no art. 90 serão*

*fiscalizadas ... pelos Conselhos Tutelares.*

A ...*interface* entre os programas da Assistência Social com a política de Educação compõe o que se entende como o conjunto ..*dos recursos escolares* de cada escola, em busca ...*do senso de responsabilidade* para a cidadania.

Cada escola, por essa ...*interface* passa a contar com recursos do serviço social, da psicologia, da pedagogia, da advocacia, e afins, que são os serviços ...*da proteção social especial* a que se refere o artigo 6º da |Loas aqui mencionado.

Quando necessário, tais ...*recursos escolares* são referidos, ...*no comando* do artigo 56 do Estatuto, para que cada escola ...*acione o gatilho* que põe em movimento ...*a fiscalização* da agência fiscalizadora sobre sua fiscalizada, a Assistência Social:

*Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:*

*I - maus-tratos envolvendo seus alunos;*

*II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;*

*III - elevados níveis de repetência.*

Notar que a ...*comunicação* ao Conselho ...*não é* para que conselheiros entrem em ação ...*como comissários* menoristas a promoverem ...*intervenção* sobre as famílias. Não. É para que o Conselho ...*fiscalize* a Assistência Social. Sem burocratismos, sem o vai-prá-cá, o vai-prá-lá dos maus costumes corporacionais.

*Estatuto - Art. 90 - § 3o  Os programas em execução serão reavaliados pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, no máximo, a cada 2 (dois) anos, constituindo-se critérios para renovação ...*

*II - a qualidade e eficiência do trabalho desenvolvido, atestadas pelo Conselho Tutelar ...*

O Conselho fiscalizador cumprirá sua função em direção ...*à proteção integral*, como prevista no artigo primeiro no Estatuto e no sétimo princípio da Declaração de Direitos de 1959.

E, ao fiscalizar, para que ...*determine* que a Assistência ponha em movimento ...*a proteção social especial* que ***falhou*** na interface e, de alguma forma, por haver falhado, engendrou ...*maus-tratos*, permitiu ...*reiteração de faltas* ou resultou em elevados níveis ...*de repetência*.

Com a chamada ...*interface* entre a Assistência Social e as Escolas, em cada município, é que se instituem ...*os recursos escolares* de que deve dispor cada escola para o preenchimento das humanas necessidades psicológicas, sociais, pedagógicas, advocatícias e afins do alunado.

Quando ocorrem desequilíbrios entre tais complexos fatores “jus/psico/pedagógico/sociais”, há que se construir uma ...*sequência de procedimentos* que se constituem em ...*um algoritmo* analógico, ou seja, ...*a ação em busca de um fim* que é ...*a proteção integral* a que se refere o artigo primeiro do Estatuto:

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

Para um ...*estadista* da república, então, o que seria ...*esse algoritmo* analógico? É um encadeamento de passos sequenciais, analogicamente contínuos, fluentes, em busca ...*de um fim*, de uma ...*finalidade*. É o tal ...”omne agens agit propter finem”, e a expressão nasceu com os monges medievais.

A cultura desses monges foi amplamente enriquecida com a invasão da Europa pelos muçulmanos. E com os conhecimentos de um sábio do Islã, Al-Khwarizmi (780-850), cujo nome deu “algarismo” e também “algoritmo” no mundo moderno.

A riqueza matemática da modernidade é inegável. Mas o exagero da matematização faz com que se perca ...*o fator humano* que mantém ...*o equilíbrio* da balança ...*da justiça* na sociedade que se quer ...*justa*.

Exatamente, caro leitor, como o que ...*é artificial* no mundo “digital” torna a IA ...*incapaz* de compreender ...*os valores*, ...*o pertencimento*, ...*o senso de responsabilidade* do que é “analógico” na IN.

Daí, em cada município, ...*um protocolo* não matematizado, não artificial, protocolo ...*analógico*, ...*pertencente*, ...*valorativo*, ...*responsável*.

Protocolo que descreve ...*a sequência de procedimentos* da escola conjugada com a assistência social, a polícia ...*e afins*.

Que as políticas de Educação, de Assistência e de Segurança ...*se movam*, pois, cada uma delas cuidando de vítimas e vitimadores, se necessário com políticas afins, segundo as competências comandadas ...*em lei* para cada uma.

Para que o mundo “da IN” seja ...*honesto* e de ...*boa-fé*, as palavras e expressões que expressam o mundo dos ...*direitos* e dos ...*deveres* devem ser precisas, únicas.

Obviamente, é inaceitável nesse mundo de precisão e respeito ...*a invenção* de palavras não presentes ...*no algoritmo* que expõe o encadeamento ...*mandatório* da inteligência ...*natural*.

Num debate televisivo sobre adolescentes e a notória “Web”, ou a infernal “dark Web”, vi do jornalista Felipe Moura Brasil na CNN hoje, 11 de abril, às 19:23, que a lei brasileira manda dizer ...*adolescente em conflito com a lei* para qualificar criminosos de pouca idade.

Na sociedade ...*justa* ninguém é obrigado a fazer, nem deixar de fazer coisa alguma, senão em virtude ...*de Lei*.

Não, Felipe, ...*a verdade* pela qual você opera como jornalista é exatamente ...*o contrário* do que você disse. Do Estatuto ...*não consta* essa besteira.

Quem está ...*em conflito com lei* é quem quer ...*mudar a lei*. O Estatuto brasileiro não contém essa expressão, nem poderia conter.

Os antigos ...*menoristas*, cultores dos revogados “*códigos de menores*” é que faziam uso de eufemismos. Adultos e adolescentes que matam infelizmente, são ...*homicidas*. Os que subtraem com violência infelizmente, ...*são ladrões*. E assim por diante.

Fiz parte da redação do Estatuto. Para cumprirmos o sétimo princípio ...*da responsabilidade* moral e social de 1959, utilizamos os exatos termos das verdades factuais.

Para ...*prisão*, por exemplo, o Estatuto não faz de conta que o adolescente não está ...*preso*. Usa a expressão ...*privação de liberdade*, termo técnico corretamente adotado pela Constituição, a Lei Maior.

Tais ...*fake News* rebaixam o nível do senso comum.

O Estatuto aboliu as leis ...*de menores* que cobriam a nudez forte das verdades (...*Eça*) com o manto diáfano de fantasias:

*Estatuto - Art. 267. Revogam-se as*[*Leis n.º 4.513, de 1964*](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/1950-1969/L4513.htm)*, e*[*6.697, de 10 de outubro de 1979*](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/1970-1979/L6697.htm)*(Código de Menores) e demais disposições em contrário.*

E adotou o humanismo analógico de algoritmos com palavras precisas para cada passo ...*do pacta sunt servanda* da honestidade e da boa-fé.

# **o rito e o mito da auto-regulação**

É grande a discussão acerca de como instituir ...*regras* para a comunicação ...*digital*, por entre os modos ...*analógicos* de vida convivencial desde ...*as criancinhas*.

Nos países democráticos, o debate se trava tanto entre os que adotam a ...*monarquia*, quanto entre os que mantém ...*a república* como forma de governo[[95]](#footnote-95).

Há, portanto, os que se preocupam sob ...*o mando* físico ou virtual ...*de coroas* governamentais (Charles do Reino Unido coroa-se com ouro e diamantes, semana que vem).

E há os que compõem ...*as cortes* de apaniguados, vassalos, colegas, cupinchas e seguidores dos não coroados para ...*mandar*.

Uns e outros estão preocupadíssimos, neste ano de 2023, com o rumos das regras que regem o humano acesso de bilhões à rede mundial de computadores, ...*a World Wide Web[[96]](#footnote-96)*.

Regras que comandam o mundo ...*digital* de seres ...*naturais* e ...*analógicos*. Altamente sensíveis no acesso às máquinas. Desde ...*as criancinhas*.

Minha sede é o Planeta Terra[[97]](#footnote-97), cuja rede de computadores vem afetando a eventual observação de outras sedes da vida galaxial. Ao longo do Século XX, chamar alguém de “estadista”, nesse mundo ...*natural*, sempre significou uma espécie ...*de elogio* a figuras públicas relevantes de cada país.

Segundo o Houaiss, trata-se de figuras que exercem ‘liderança política com sabedoria e sem limitações partidárias’.

Penso, entretanto, na simples sabedoria de pessoas que, ...*ao governarem-se* a si mesmas, vão ...*além* de interesses corporacionais, o que, por óbvio, inclui ir além de ‘limitações partidárias’.

Menos, muito menos que ...*um elogio*, em cada conduta do hora a hora, dia a dia, ...*estadistas* são pessoas que conduzem ...*instituições* como ...*a verdade*, ...*a beleza*, ...*a bondade*, no simples ato de se conduzirem em família, na vizinhança, no trabalho e ao governarem e serem governadas.

Já procurei dizer neste ensaio que o universo das ...*instituições* faz imperar os amplos valores ...*de todos*, que são os valores ...*da vida*. Onde e como quer que a vida se manifeste.

Enquanto que, ...*no parteverso* das corporações, os mesquinhos interesses ...*de alguns* imperam com propensão à negligência, à imprudência e ...*ao dano*. No limite, ...*à má-fé* para com ...*a medida de todas as coisas* que é a própria vida[[98]](#footnote-98).

É uma pena que os ...*educadores* do século XXI, como havia sido no século XX, continuemos ...*a adestrar* para ...*as corporações*, em vez de, ...*pelo exemplo*, passarmos ...*a educar* para ...*as instituições*.

Em meu ...*A Criança e o Protocolo da Cidadania* busco tratar dos comandos para o que deve ser feito quando haja *transgressão* às regras de convivência ...*da vida* além e aquém-ar.

Tais comandos residem ...*no eu* desde o limiar da vida. São ‘comandos’ ...*o* *dever-ser*  que alguns chamam de ...*a Lei*, e outros (ou os mesmos) chamam de ...*o Direito*.

Ou chamam de *...o Estado*, donde o termo ...*estadista*, que mora ...*no íntimo*, ...*na consciência*, ...*na vontade* individual.

Entretanto, em nosso ...*senso comum*, nem sempre temos condição de apurar ...*o Estado* que aflora, instante a instante, hora a hora, de nossas ações.

Nem todo indivíduo tem uma das noções essenciais do que sejam as circunstâncias ...*fundantes* da Lei, do dever-ser, no mundo dos direitos e dos deveres, que são ...*as instituições*.

Nas relações de família, de vizinhança, de negócios, quando cada indivíduo com sua conduta influencia os demais, ...*com altruísmo* empático e sem limitações ...*corporacionais*, esse indivíduo faz aflorar ...*o Estado* - por definição - desde as criancinhas. Mas, por que, por definição?

Exatamente porque ...*o Estado* é definido como a sociedade politicamente ...*organizada* como *f*enômeno ...*de pertencimento* psicológico dotado ...*de um núcleo* que é, digamos, ...*o por dentro* da mentalidade humana.

*Estatuto - Art. 3º: A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, ..., assegurando-se-lhes, ... o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.*

E dotado ...*de uma crosta* que é a fisicalidade social do...*por fora* de cada um de nós. Tudo isso em óbvio processo de desenvolvimento pessoal e social, ...*desde* a mais tenra idade.

Tudo como os que creem ...*em Gaia*, que ...*é vida*, e também se manifesta fisicamente ...*em sua crosta*.

A nota ‘[[99]](#footnote-99)’ mostra como nesta semana, em Campo Grande, com negligência, imprudência e imperícia, ...*criança foi morta* por maus-tratos.

A nota indica também os horrores das omissões e dos abusos de que o corporativo labirinto burocrático é capaz.

Leia e reflita, caro leitor, o que ...*a web* (a teia) oficial produz ...*contra a vida*. Que deixa de buscar ...*os fins* institucionais ...*da proteção integral*.

E o faz quando falta ao menos um, um único ...*cidadão estadista* que ponha paradeiro no mal ...*que espreita*, ou que *...se esconde* na burocracia municipal. Arrrrhhhghhh, leitor.

Quais são os fins ...*institucionais* do conjunto de circunstâncias que ...*o Estado*, também denominado ...*o Direito*, ou ...*a Lei* comanda como conjunto ...*essencial* de condições ...*não dispensáveis*, para ...*o bem-comum*?

Os fins institucionais do ‘bem comum’ – atentem ...*os operadores* para isso - são os atendimentos às necessidades físicas, mentais e sociais de cada ser humano. E, no dizer de meu insistente recurso mnemônico (sou ...*metodicamente* repetitivo), isso deve se instituir ...”*desde as criancinhas*”.

Tomemos a infeliz confusão armada pela burocracia do traz pra cá, leva pra lá, exige presença aqui, escreve papel ali em Campo Grande.

Façamos isso como exemplo do que ...*não fazer* quando necessidades físicas, mentais, sociais de um ser humano – digamos, de ...*uma criança* – não são atendidas a tempo e a hora da dignidade vivencial.

Para sabermos o quanto ...*evoluímos* no que meus ensaios denominam ...*o túnel das eras*, temos que comparar o modo com que se operava ...*antes* com o que temos que viver nos dias ...*de hoje*.

Na época dos menoristas havia uma batucada ...*retórica* que tinha como fundamental o princípio ...*do eufemismo*.

Os eufemistas ...*faziam de conta*, meu caro, que a enrolação burocrática do vem pra cá (tira ...*a guarda* dos pais, por exemplo), vai prá lá (deposita ...*menores* num ...*orfanato*), etc .etc., era ...*proteção* aos que eram rotulados ...*como menores*.

Faz-me lembrar, outra vez, da epígrafe de Eça de Queiróz em seu célebre romance ...”*A Relíquia*” de 1887. O que os burocratas faziam era envolver ...”*num manto* *de fantasia*” (chamavam de ...*proteção*), a ...”*nudez forte* *da verdade*” (violavam o que hoje chamamos ...*direitos* de cidadania),

Vejamos então portanto, agora, qual e como é ...*a nudez* forte ...*da verdade* dos ritos e dos mitos ...*que regulam* a dignidade da vida plena e em abundância.

Pois bem. Quanto aos repetitivos problemas da infância temos tido uma lição ...*da História*:

Sob o nome de ...*primeiradamismo* tipicamente latino-americano, o Brasil sofreu no século XX perversa intervenção de um órgão chamado LBA que misturava a esposa presidencial com negócios ...*de Estado* que têm a ver com crianças e adolescentes.

Nos capítulos sétimo e oitavo deste ensaio fiz considerações quanto a isso, acerca de mesquinhas manias da corporação burocrática ...*menorista*. Obsessões, taras, vieses de burocratas que ...*fantasiam* falsa ...*participação*. Mendacidade.

Retoricamente ...*falam* nela e na ...*descentralização* político-administrativa que é constitucional:

*Constituição, art. 227. § 7º - No atendimento dos direitos da criança e do adolescente levar-se- á em consideração o disposto no art. 204.*

*Art. 204. As ações governamentais na área da assistência social serão ... organizadas com base nas seguintes diretrizes:*

*I - descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e a execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal,...*

*II - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.*

Mas, ...*nús e crús,* se chocam com os princípios ...*da participação* e da ...*descentralização* político-administrativa no Brasil.

Soube agora que houve dias destes um entrevero entre a máquina corporacional do Estado brasileiro e o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Como nos tempos menoristas da indigitada LBA e da ...*primeira-dama* (arhhghhh), o presidente desse Conselho ...*de Participação* popular foi ...*demitido*.

A burocracia costuma aplicar, em termos técnicos, ...*uma traulitada* nos que ...*não se deixam* adestrar, mandando-os, segundo o entendimento do senso comum, para ...*o beleléu*.[[100]](#footnote-100).

De forma, digamos, ...*núa e crúa*, o presidente da exata instância ...*participativa* foi destituído de um cargo ...*institucional*.

Destituição, notem bem, ...*corporacional* da burocracia nitidamente partidária encarregada do revivido ...*menorismo* no Brasil. Notar o flagrante embate ‘CORP *versus INST.*’

Menorismo ...*negador* do modo ...*participativo*.[[101]](#footnote-101) Toda participação ...*autêntica*, responsável e não subserviente, tende ...*a frear* omissões. Menorismo também ...*negador* do modo ...*descentralizante*, modo que, ao ...*descentralizar*, impõe *contrapesos* aos abusos de mandões corporacionais.

...*Além* dos limites partidários, segundo a definição que o Houaiss dá para ...*os estadistas*, o presidente do Conselho, em busca da sociedade que se quer ...*justa* e ...*institucional*, não se deixa ...*adestrar* pela burocracia ...*corporativa*.

Minha solidariedade para com o excluído do sistema participativo, doutor Ariel de Castro Alves. Ele tem sido um exemplar advogado das causas pelos direitos de crianças e adolescentes no Brasil.

E o faz ao lado de igualmente exemplares assistentes sociais, psicólogos, pedagogos e afins desta era que se quer ...*não-menorista*. Continuemos.

Essas coisas ocorrem enquanto - em uníssono - aqui e alhures, ...*a Humanidade* ética, estética e politicamente organizada[[102]](#footnote-102), trabalha o bom, o belo e o verdadeiro de cada país ...*para impor* limites às ferramentas ...*digitais* e ...*corporacionais*.

Ou seja, para impor limites ao ferramental que ...*as corporações* têm posto a trabalhar ...*contra* *a participação* que se possa dizer...*institucional* da vida plena e abundância convivencial. Desde, obviamente, as criancinhas.

Vejamos, como exemplo, um dos grandes escândalos internacionais do momento.

Por haver mandado deportar milhares de crianças ucranianas para a Rússia, o ditador russo acaba de ser condenado a 14 anos de xilindró por um Tribunal Internacional[[103]](#footnote-103), no contexto da bárbara invasão da Criméia e adjacências, cujas terras, pelo princípio do ...”*pacta sunt servanda*”, fazem parte do moderno território ucraniano.

O atual burocrata-mór brasileiro, que fora mandado ao xilindró por obscura convivência em parcos territórios, um rural em Atibaia, outro urbano no Guarujá, saiu de seus cuidados e afirmou “urbi *et orbi*” que é russa a Criméia.

A qual, ao longo de milênios, já foi de gregos, persas, romanos, bizantinos, godos, genoveses, otomanos, cimérios, citas, sármatas, alanos, búlgaros, cazares, quipechaques, mongóis, da Horda Dourada, do Império Russo, da União Soviética e, desde 1954, da Ucrânia.

Convivencialidade é co-participação e ...*pertencimento.* Envolve formas de predestinação cósmica e livre-arbitrio pessoal por um lado. Querência e auto-governo essenciais por outro.

Implica no desempenho de papéis e formas de ...*auto-regulagem* histórica, de que a histórica Criméia ou o histórico Brasil são alegoria ou avatar.

Regulagem aí entendida como sequência não apenas de seres que emergem uns dos outros. Mas de sensações e vivências que se desdobram em modos humanos de pertencer.

A disciplina da História – segundo o modelo padrão da ciência atual – nos diz do incomensurável ...”*bang*” que, em sua expansão, ainda está sendo pesado, medido e contado pelo saber humano.

E nos diz ...*de seres* que emergem uns dos outros, em causas e efeitos que ...*se auto-regulam* na (primeira) natureza.

E produzem na segunda (natureza), a cultural, assim como na terceira, ...*a robótica*, sucessivas formas ...*de auto-regulação.*

Dá para perceber ...*no túnel das eras* subsequentes formas de ...*um parteverso* que desdobra miríades ...*de ondes* em sucessivos ...*quandos*?

Como pois dizer que Criméia seja um ser russo? Ainda que o Brasil, de Ruy e Chico,[[104]](#footnote-104) seja de fato ou venha a ser ...*um imenso Portugal*:

*Sabes, no fundo eu sou um sentimental ...*

*Mesmo quando as minhas mãos estão ocupadas*

*Em torturar, esganar, trucidar*

*Meu coração fecha os olhos*

*e sinceramente ...*chora*.*

Quer ver, leitor, outro exemplo do rito ...*e do mito* das formas corporacionais ...*de auto-regulação* (que significa ...*auto-contenção* para evitar ...*abusos* e ...*omissões*) que poderiam ter sido, mas que não foram? Vamos lá:

Meu vizinho declarou-se hoje vivencial *adepto* do princípio de ...*que a vida* é a medida de ...*todas as coisas*.

Cada qual – diz ele - que cultive suas crenças, desde que ...*os fatos* sejam ...*respeitados*. Mas fatos ...*sustentáveis* para a vida ...*vivida* em plenitude e em abundância.

Deu como exemplo ...*de insustentabilidade* factual a recente decisão - ...*insustentável -* do Tribunal Superior Eleitoral (por muitos chamado ...*de corte*, mas que não é corte, a Lei diz que ...*é Tribunal*).

Decisão essa em que, por meio de burocrática ...*adivinhação*, acabam de punir antigo membro do Ministério |Público, caçador de corruptos, que dirigia força-tarefa em momentosos processos judiciais de poucos anos atrás.

O Tribunal cassou-lhe o mandato legislativo por algo que, em algum momento, hora, dia e mês ...*da vida* do acusado, ...*poderia* ter vindo a acontecer. Mas que, no mundo ...*dos viventes*, não ocorreu[[105]](#footnote-105). Punição, pois, pelo que se poderia ...*ter vivido*, mas ...*que não foi*.

Tal tipo de decisão, segundo ...*o principialista sequencial* que mora aqui ao meu lado, há ...*que ser cassada* pelo STF que não pode atuar ...*como corte* de ‘adivinhos’ corporacionados.

E há que ...*ser cassado* com fundamento ...*no princípio* da vida plena e em abundância das coisas ...*existentes*. Não de míticas e eventuais ...*imaginações*. Ou de adivinhatória ...*previsão* para um futuro que deixou de ocorrer.

O que o Tribunal exigiu ...*desse* acusado é ...*exatamente* o que, na balança ...*da justiça*, todos os tribunais têm ...*o dever* de exigir ...*de todos* os réus. A decisão proferida cria ...*dever-ser* universal.

Notemos aí, então, não um mérito ou culpa imaginada por unânimes e ligeiros burocratas corporacionais. Notemos ...*a vida* que é – ela sim - ...”*a medida de todas as coisas*”, como iremos tratar no próximo capítulo deste ensaio.

Jamais poderia tal decisão[[106]](#footnote-106) ter sido adotada, como foi, com absoluta presunção ...*de uma culpa* atribuída ao sentenciado ...“*na vida* que *poderia ter sido mas que não foi*”.

Refiro-me, obviamente, a um verso do célebre poema de Manuel Bandeira (1886-1968) ...*Pneumotórax*, que se espera os juízes do Supremo Tribunal (que muitos chamam ...*de corte*, mas não é corte, é ...*Tribunal*) hajam lido.

Ou será que miticamente os juízes ...*não leram* o poema? E, em função da não-leitura, a única coisa a fazer, portanto, ...”*é tocar um tango argentino*”? Tosse, tosse, tosse, leitor.

# **a medida de todas as coisas**

Somos predestinados à sucessão ...*de ondes* e de ...*quandos*, desde criancinhas. Aprendemos como ...*contar* ou *medir* istoou aquilo, nas relações ...*de pertencimento* a uma família e a uma vizinhança.

Não há como, pois, não convocarmos o saber de nossos psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, advogados comunitários e afins para o que se passa na intimidade ...*do por dentro*, e no convivencial ...*por fora* de cada pessoa que interage com as demais.

Convocar ...*expertise* para observar com eficiência o modo como crianças, adolescentes e adultos se constroem para ...*o ser isto* ou o ser ...*aquilo* nas relações ...*institucionais* de governantes e governados da convivencialidade social.

A emergente “*IA*” opera versões ...*digitais* do que se passa no mundo ...*analógico* ao redor. E o faz com ...*eivadas* máquinas, ...*enviesados* algoritmos por incertos ...*avatares*.

Psicologia, pedagogia, serviço social, jurisprudência, ...*e afins*, urgem – pois - na produção ...*humana* de humanos fatos convivenciais. A vida ...*analógica* da natureza *-* não ‘a contagem’ ...*digital* mecanizada - é ‘a medida’ de todas as coisas. Se é que me entendem.

## **os incertos ...*avatares***

Diz o Houaiss que ...*avatar* é termo que vem do sânscrito, ...*avatara*, ‘descida’, no sentido de ‘descida do céu à terra’ (no hinduísmo, Krishna e Rama são avatares do deus Vixnu). Na modernidade operacional ganha um significado ...*metamórfico*  de ...*transformação*, ...*mutação* que envolve ...*desenvolvimento*, tirar o que envolve ou encobre. Desembrulhar.

Quanto a mim, já disse ...*outrora*, que as palavras ...*não são* inocentes. Que o diga a jus-psico-pedagogia-social do modelo padrão de ciência no século XXI.

Ao carregarmos, desde criancinhas, nossas ...*inclinações*, taras, manias temperamentais, não há como não levarmos em conta que desembrulhamos pacotes continuamente ...*enviesados*.

Ou seja, ...*eivados* de ...*incertas* inclinações. Mesmo quando tais inclinações sejam simplesmente mencionadas no coloquial do dia a dia. Principalmente, como ...*se corporificou* por aí, se a elas se dá o enviesado nome de ...*narrativa[[107]](#footnote-107)*.

## **algoritmos ...*enviesados***

Há quem diga que ...*a natureza* é uma só, a do ‘bang’ primordial. Havendo os que acham que, dessa natureza primordial, surgem, nascem, vêm, advêm, descem ...*mais duas*.

Ambas, naturezas que ...*enviesam*, ...*inclinam*, condicionam ...*tendências*. A da ‘cultura’ e a dos ‘bots’.

A idéia de entes, viventes e inteligentes como formas naturais ou artificiais ...*de ser assim* e não ...*assado*, é metafórica ...*persistência* que se ...*institui* (cria ...*instituições*) por entre circunstâncias físicas, mentais e sociais.

Puro ...*viés* que não há como deixar de contaminar as relações de ...*causa e efeito* do que se entende ...*por algoritmo*:

*Na primeira, segunda e terceira ...natureza*, *algoritmo é sequência sistemática de instruções ou comandos ...desenvolvidos (eis aí ...a palavra-chave) em busca de um fim*.

## **...*eivadas* máquinas**

Imperfeições físicas ou morais chamadas ...*eivas* são potencialidades do bom, belo e verdadeiro que permeiam o mundo ao redor.

Claro que há os que entendem o próprio ... *mundo* como a ubíqua máquina que ...*a tudo* contamina.

Veja, leitor, o típico exemplo desta semana. Presidentes de Repúblicas da América Central[[108]](#footnote-108) fazem o que em outras repúblicas e reinos há quem faça até pior, com ...*riscos*, ...*perigos* e ...*danos*, se notarmos com cuidado e atenção.

Contaminam e se deixam contaminar pela ...*eivada* máquina ...*física*, ...*mental* e ...*social* do corporativo narcotráfico centro-americano. E de outras corporativas ...*organizações criminais* da ubíqua crosta[[109]](#footnote-109).

Ou ...*da máquina de enganar* que chefes de burocracia[[110]](#footnote-110) - desenvolvedores que são de ...*interesses criados* na política profissional, recheiam de ...*negaças*, ...*disfarces* e ...*reservas mentais*.

Tais mecanismos de enviesados interesses ...*pessoais* nada se importam com o que ...*é institucional* das sociedades ética, estética, administrativa, politicamente ...*organizadas*.

E só se desmontam por eventual emergência de notáveis ...*cidadãos estadistas* a operarem a condução ...*institucional* de freios ...à*s omissões* e contrapesos ...*aos abusos* corporacionais[[111]](#footnote-111).

A História nos mostra, nesse mundo ...*de eivas*, dois tipos ...*de vieses*: A daqueles cujo temperamento ...*pessoal* é o de se inclinarem para o mundo em que ...*se contam coisas* que se situam nas limitações do espaço ao redor. Uma, duas, três ... até ...*miríades* de coisas existentes aqui, ali, acolá.

E a dos que ...*tendem*, com impessoalidade, ...*a medir* a primeira, a segunda, a terceira e sucessivas ...*aproximações* a causas de infinitos efeitos que - ...*no tempo* – buscam impessoais ...*institucionalidades* dos fins convivenciais.

De todo modo, a capacidade ...*pessoal* de formular sadios ...*juízos próprios* é essencial para que, por exemplo, se possa garantir o princípio ...*da impessoalidade* na governança de uma família, de uma comunidade, de uma Nação.

*Convenção dos Direitos da Criança* na ONU:

*Artigo 12 - Os Estados Partes devem assegurar à criança que é capaz de formular seus próprios juízos o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a ela, e tais opiniões devem ser consideradas, em função da idade e da maturidade da criança.*

Vivemos a era ...*que materializa* física, mental e socialmente ...*o insight* das coisas ...*que querem* persistir em seu ser, de que falou Espinosa (1632-1677) no Século XVII.

No modo ...*digital* se faz ...*conta*. No ...*analógico*, o que se faz é, com institucionalidade, ...*medir* sucessivas aproximações de fins que pouco a pouco estão ...*por se realizar*.

Há sutileza jus-psico-pedagógico-social e afins ...*na História* dos ...*que se adestram* com digital pessoalidade ...*para contar*. E dos que ...*se educam* com analógica impessoalidade ...*para medir*.

As causas de infinitos efeitos que - ...*no tempo* – buscam finalidades ‘humanas’ ...*pertencem*, por definição, ao mundo ...*de todas* *as causas* físicas, mentais e sociais.

A modernidade depende que crianças, adolescentes e adultos ...*aprendam* que vivem ...*as mesmas* aproximações sucessivas ...*de causas e efeitos* históricos em que, por exemplo, viveu Francis Bacon (1561-1626) também no Século XVII.

Bacon acreditava que a humanidade poderia, com o conhecimento, adquirir o que ele denominava ...*imperium hominis*, ou seja, poder ...*do homem* sobre as coisas.

Foi dos que propuseram um tipo de modernidade que ...*investiga* os fatos. Investiga ...*as leis*  que regem os fatos. E, com o ferramental ...*do conhecimento*, promove ...*ações* que submetem a natureza ...*ao poder da humanidade*.

É ingênua a crença de que ...*os humanos* tenham ...*um poder* ao lado ou ...*acima* das relações naturais de ‘causa-e-efeito’.

O que nós temos é ...*apenas*, e já é ‘muito’, a faculdade de, com ...*engenharia reversa*, promover maravilhas. Ou perversões.

Mas ...*maravilhas* e ...*perversões* que são inegáveis ...*efeitos* de causas físicas, mentais ou sociais do próprio ‘bang’ que expande seus ...*feitos*, desde muito antes ...*dos insights* de Bacon e Espinosa. Ou dos que ...*desenvolvem* inteligência ...*antinatural* no Século XXI.

Fora as ...*metáforas*, em que ditos espirituosos pretendem explicar situações ...*causais*, nós humanos somos, no modelo padrão da ciência, simplesmente os que ‘contam’ e os que ‘medem’ as coisas ...*que persistem* em seu ser.

Para não me valer de metáforas, prefiro dizer que ...*o além-ar* se perfaz ...*em aquém-ar* para descobrir, inventar ou criar ...*a vida*. Esta sim, ...*medida de todas as coisas*, eis que dotada de condições e circunstâncias para ...*que exista* a humanidade.

Seres que emergem uns dos outros. Processo metamórfico, transformação, mutação. Descida do céu à terra ...*como avatares* institucionais[[112]](#footnote-112).

A Inteligência Artificial, por exemplo, depende de quem a alimente – não com ...*artificialidades* - mas com informações de inteligência ...*vivente*.

Falta de controle ...*vivencial*, como no alerta de Eugênio Bucci e Merval Pereira na ABL,[[113]](#footnote-113) alimenta ...*mentiras* que parecerão ...*verdades* saídas da IA a qual ...*não vive*. A “IA” por definição ...*é artificial*.

# **15. inteligência ...*anti-natural***

Falei no capítulo três acerca do poema ...*Cantiga de Enganar* na poética luso-brasileira. Diante das tecnicalidades cibernéticas da modernidade, digo agora da dimensão ...*cósmica* do poema.

A inteligência brasileira pouco divulga, para além de nosso GPS tropical, o comando que promulgamos em 1988, ...*como instituição* oficial, da cidadania dos brasileiros ...*desde as criancinhas*:

*Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.*

E que esse comando ...*constitucional* brasileiro ...*antecedeu* o conjunto de princípios da ...*Convenção da ONU* de 1989. Fomos pioneiros.

Temos procurado mostrar, desde então, o quanto ...*os da crosta* desprezam o artigo “12” da Convenção. Artigo esse que contém o princípio ...*institucional* (portanto ...*comando* não corporativo) ...*do discernimento* humano:

*Convenção de 1989: Art. 12 - Os Estados Partes assegurarão*

*à criança que estiver capacitada a formular seus próprios*

*juízos o direito de expressar suas opiniões livremente*

*sobre todos os assuntos relacionados com a criança,*

*levando-se devidamente em consideração essas opiniões,*

*em função da idade e da maturidade da criança.*

Há um ...’*quanto mais enxerga menos vê*’ dos ...*desenvolvedores* de inteligência artificial. A prática tem sido a de ...*não discernir* o quanto são ...*anti-naturais* os corporativos interesses criados ao redor da crosta planetária.

Mas tal ...*violação* do princípio ...*do discernimento* no mundo ...*natural* da cidadania ...*não só* se dá com desenvolvedores  de software, em linguagens de programação, códigos de dispositivos. aplicativos, programas e sistemas.

A ...*governança* digamos, ...*moderna*, de dispositivos, aplicativos, programas e sistemas é ...*sub-conjunto* da governança física, mental e social ...*da convivencialidade* humana de crianças, adolescentes e adultos que vem de tempos imemoriais.

Tomemos um exemplo concreto ...*do dia a dia*. Mostremos como tem ...*persistido em seu ser* um tipo de inteligência ...*anti-natural* que impede os humanos de se educarem ...*para o discernimento* dos valores do que seja ...*bom*, ...*belo* e ...*verdadeiro* para a vivência cidadã. Ao fim e ao cabo, valores ...*da vida*.

Um jornalista da GloboNews, hoje, neste momento, às 9:44 desta manhã de 7 de junho, ao se referir a uma ocorrência policial em que adulto foi cruelmente amarrado e adolescente ...*foi apreendido*, disse que adolescente não pode ser preso porque é ...*menor de idade*.

O que é besteira, inverdade, ...*fake news*. Coisa das corporações ...*menoristas*.

É ...*eufêmica* a afirmação de que a *polícia* ...*não prendeu* o detido pois, o que fez ...*foi apreendê-lo*. Um ...*horror* epistêmico, semântico e hermenêutico.

No tempo dos revogados ‘códigos de menores’ é que ...*se prendia* e se dizia que os presos não estavam ...*presos*, mas ...*protegidos*.

No capítulo quarto deste ensaio trato ...*dos princípios consequenciais*. Ali procuro mostrar que, em pleno ano de 2023, é besteira um profissional formado na Universidade...*persistir* em ser ...*um menorista*, aquele negacionista ...*da cidadania* de crianças e adolescentes.

*CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1989 -*

*Artigo 29 - IV - preparar a criança para assumir uma vida responsável ...*

*ESTATUTO - Art. 6º Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.*

Ou seja, leitor, ser aquele profissional que ...*insiste* num tipo ...*de eufemismo* que deseduca, desinforma, ...*reforça* formas de inteligência ...*anti-natural* quanto ao destinatário de sua profissão: O ...*senso comum* das massas. Cidadania é ...*elevar* tal senso comum.

O ...*corpo de espírito* do senso comum menorista é implacável. Na visão das corporações ...*menoristas*, há conveniência em ...*interpretar* o termo ...*apreensão* com o significado de ...*proteção*, não ...*prisão*, dado que ...*o espírito de corpo* dessa gente é o de que ...*menores*, por incapacidade pessoal, não têm ...*deveres*.

A modernidade define o adolescente não ...*como menor* (não pelo que ...*ele não é*), mas pelo ...*que é* (‘maior’ de 12 anos):

*Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.*

A jornalista Leilane Neubarth, ao comentar a ocorrência, afirmou que a polícia tem que manter policiais ...*em treinamento* adequado para fazer direito seu trabalho. No que ela tem razão.

Mas faltou ...*discernimento* ao seu colega plantonista quanto às insistentes bobagens, ...*inverdades* acerca ...*da linguagem* de programação humana que evita ...*eufemismos* para manter elevado o nível epistêmico e semântico do senso comum das massas.

No capítulo ‘11’ deste ensaio mostro como há os que, com ...*imprudência* ou, ...*com malícia*, chegam a dizer em programa de TV essas bobagens, como afirmar que a lei brasileira proíbe ...*prender* adolescentes.

Agridem ...*a verdade* de nossa Lei Maior. A Constituição ...*comanda* prisão de adolescente quando necessária perante o princípio ...*da vida responsável*, sob a expressão tecnicamente correta: ...*Privação de liberdade*.

Adolescente que esteja ...*privado de liberdade*, obviamente ...*está preso*, ...*apreendido*, ...*detido* quando essa medida se tornar ...*necessária* ante o princípio ...*da vida responsável*. O comando ...*constitucional* é o seguinte:

*Constituição – art. 227, § 3º - O direito a proteção especial abrangerá os seguintes aspectos:*

*V - obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade;*

No capítulo onze mostro que a quem tem ...*mais* de doze anos e ainda não atingiu os dezoito, ...*o Estado* não pode ...*atribuir* uma ...*pena* no sistema ...*penitenciário*. Não se pode mandar um adolescente para ...*o sistema penitenciário* dos adultos.

Sua ...*privação de liberdade*, se for o caso, deve ser feita num sistema próprio, especializado ...*para adolescentes*, com medida ...*social-educativa*.

Essa é a educação epistêmica que ...*oriente*, que ...*ensine*, ...*prepare* o sentenciado para dar de si, segundo suas capacidades ...*para a cidadania*. E receber ...*dos demais*, segundo ...*necessidades*.

Tenho que ser ...*repetitivo* para impor ...*freio* às omissões e ...*contrapeso* aos abusos dos que usam tanto linguagem ...*digital* (falarei dela em seguida) quanto linguagem ...*analógica*, em questões ...*de cidadania*.

Na linguagem ...*física* ou na ...*virtual*, há que se evitar óbvia inteligência ...*anti-natural*, quando se aplica a lei brasileira ...*de cidadania*. Todo comunicador ...*educa* ou ...*deseduca*, com sua ...*fala* e com seu ...*exemplo*.

No ...*pacto* de convivencialidade ...*honesta*, se age com honestidade, todo comunicador ...*tem o dever* para com ...*uma vida responsável* a que se refere o pacto de 1989:

*CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA DE 1989:*

*Artigo 29 - Os Estados Partes reconhecem que a educação da criança deve estar orientada no sentido de:*

*IV - preparar a criança para assumir uma vida responsável em uma sociedade livre, com espírito de entendimento, paz, tolerância, igualdade de gênero e amizade entre todos os povos, grupos étnicos, nacionais e religiosos, e populações autóctones.*

Nesse mundo ...*do dever-ser* humano, aquelas coisas ...*que devem ser* compõem sempre uma estória histórica ...*da pessoalidade* inteligente.

Óbvio pertencimento ...*impessoal* da vida ...*responsável* que emerge de uma inteligência ...*natural* de causas e efeitos universais.

Vejamos, novamente, a definição ...*de algoritmo*:

*Na primeira, segunda e terceira ...natureza*, *algoritmo é sequência sistemática de instruções ou comandos ...desenvolvidos (eis aí ...a palavra-chave) em busca de um fim*.

Todo ...*dever-ser* é uma relação ...*de causalidade*, ou seja, relação ‘de causa e efeito’, cujo significado é ser uma forma ...*de determinação* em busca ...*de um fim*. Posto o antecedente, a consequência ...*é necessária* (dever-ser) por relação causal.

Essa, leitor, é a condição típica da sociedade organizada ...*como bem comum* em que ...*o Estado* institui ...*leis* que ...*comandam* relações ‘necessárias’ de causa e efeito, como fórmulas ...*protocolares* (são ...*protocolos*) que ...*se instituem* (são ‘instituições’) como ...*comandos algorítmicos*.

Por sua vez, não falham em seus ...*interesses criados* as corporações dos legisladores inescrupulosos (...*há* os escrupulosos).

Elas fazem tudo para aplicar inteligência ...*anti-natural*, criando ...*falsas leis* que violam o princípio constitucional ...*da moralidade*. E o fazem em benefício de apaniguados, parças, cupinchas, correligionários e demais sibaritas[[114]](#footnote-114).

O mesmo ocorre com os interesses criados que contratam ...*desenvolvedores* para imprimir, ...*em algorítmicos* protocolos de instruções virtuais, fórmulas de inteligência ...*anti-natural*. A serviço de inescrupulosos fins ...*corporacionais*.

## **o princípio ...*da moralidade***

Há pouco afirmei que cidadania inclui ...*direitos* (aspirações) e ...*deveres* (responsabilidades).

Estamos no terreno ...*dos comandos* com que o fenômeno vital ...*mede* e dá sentido ao quanto há ...*de bondade*, ...*beleza*, ...*verdade* no mundo ao redor.

Ser alguém, ambicionar metas materiais ou espirituais, ter sonhos, almejar (no Houaiss de laica consulta) são formas egóticas de aspiração.

Seriedade, caráter, retidão, encargo, obrigação (também no Houaiss), formas de altruística responsabilidade social.

Estes ensaios trabalham com a hipótese de que ...*o espírito de corpo* das corporações e ...*o corpo de espírito* das instituições se mesclam no entrechoque pessoal ...*das aspirações* com as exigências ...*responsáveis* daimpessoalidade social.

Todo horror é ubíquo. Vem de onde menos se espera, ou não seria ...*o horror*. Camões, ...*há 450 anos*, fala no Canto Terceiro dos Lusíadas, ...*daquele engano d’alma ledo e cego* que a fortuna não deixa aos humanos ...*durar muito*.

Pensemos na exuberante natureza do rio Solimões. E nos amazônidas que colhem daquelas margens ...*doce f\ruito*. Pensemos agora no mal ...*que espreita*. E no mal ...*que se esconde* nos corações humanos.

Desse mal, falava com voz cavernosa o personagem ‘O Sombra’ de Saint-Clair Lopes[[115]](#footnote-115), na Rádio Nacional de minha infância. Com voz hipnótica[[116]](#footnote-116) Orson Welles[[117]](#footnote-117) o havia feito em Nova York, antes do horror ...*da guerra dos mundos*, há oitenta e cinco anos, como já tratei no capítulo cinco deste ensaio.

Sob ...*comandos* do pacto da ONU de 1989, fui chamado a trabalhar ...*com os amazônidas*, com princípios que o Estatuto brasileiro adotara em 1990, ...*pelo bem* de crianças e adolescentes.

Pois bem. Agora em 2023, dissidentes do acordo de paz entre o governo colombiano e as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (Farc) são acusados de ameaçar ...*os amazônidas* da etnia Huitoto.

Há ...*quarenta dias* sobrevivendo com os saberes milenares dessa etnia ancestral. E em fuga[[118]](#footnote-118) do horror que os milicianos negam praticar. Quatro crianças acabam de ser resgatadas por oficiais do exército na espessa selva amazônica.

O pai das crianças[[119]](#footnote-119) denuncia ...*o mal que espreita* através das insidiosas e corporativadas Farcs colombianas que negam a perseguição.

O cachorro Wilson[[120]](#footnote-120), herói e vetor ...*do bem* que localizou as vítimas na densa vegetação, está desaparecido. Em seu encalço, a equipe de socorro faz intensa busca.

Meu vizinho pergunta se ...*o bem* foi olvidado pela corporação burocrática, sob a forma de um mero ‘micro*chip*’ para prevenir ...*o mal que espreita* o heroico Wilson em busca dos que se perdem ...*na selva*.

Ao ...*mal*  que *espreita* costuma se agregar algum mal ...*que se oculta*. O ...*senciente* Wilson ...*alucinou*. O mesmo pode ocorrer tanto com ..*desvarios* humanos na dimensão ...*vivente*. Quanto em ...*situações críticas* da inteligência artificial ...*não vivente*.

O senciente está ...*arredio*, como que contaminado pelo ...*inferno verde* que era o nome que em minha infância se dava à floresta amazônica. Floresta hoje revelada também em seus ...*dons* de ...*paraíso ecológico* da Humanidade*.*

Os avós huitotos, por sua vez, pedem agora ...*a guarda* dos netos temendo ...*maus-tratos* do genitor[[121]](#footnote-121).

A vida cobra o que dá sentido ao quanto há que haver ...*de bondade*, ...*beleza*, ...*verdade* no mundo ao redor.

Aí está ...*o dever ser* como conjunto de disjuntivas ...*causas e efeitos* que tendem a compor o que se convenciona chamar de ...*princípio* para o que possa ser entendido como ...*moralidade*.

*Constituição - Art. 37. A administração pública direta e indireta ... obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.*

História, pois, que tende a demonstrar ...*moralidade* como princípio de condutas humanas.

Idéia ...*disjuntiva*, quer dizer, ...*que opõe* humanos sentimentos de pertencer a conjunto ‘de deveres’ ora pessoais, ...*egóticos* e corporacionais. Ora ...*altruísticos* e impessoalmente institucionais.

Constelação ...*de responsabilidades* entrelaçadas que remetem ...*infância*, ...*juventude* e ...*maturidade* a causas e efeitos físicos, mentais, sociais:

*Direitos da Criança de 1959, sétimo princípio:*

*Será propiciada à Criança uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.*

Esta ...*modernidade* em que vivemos, para que seja ...*sustentável* como processo ...*civilizatório*, depende de um óbvio ...*pacto convivencial* entre o modo de viver ...*corporativo* e o modo de viver ...*institucional*.

Ou seja, entre os que são ...*adestrados* para ‘a pessoalidade’ das corporações e os que ...*são educados* para ‘a impessoalidade’ das instituições.

Essas quatro crianças ...*educadas* por ...*um pacto* de deveres, que são ...*obrigações* de seu povo para ...*convivência* na selva inóspita, sobreviveram vitimadas, ...*por quarenta dias*, até serem resgatadas em um helicóptero.

Elas são o típico ‘exemplo’ do que sejam ...*as instituições* que emergem ‘do pacto’ humano ...*com a própria* (primeira) ...*natureza*.

A respeito desse tema, quero reviver aqui o que referi em 2018 no capítulo 17 de meu ensaio “A Criança e a Reta Razão” sobre ‘adestrar’ ou ‘educar’ a criança.

Procuro mostrar ali que, em resposta ao presidente dos EEUU, que queria ...*comprar* as terras indígenas Suquamish, o sábio cacique Seattle (1786-1866), hoje nome de cidade, teria dito em 1855 que a terra ...*não nos pertence*, pois nós é que ...*pertencemos à terra*.

Tem importância histórica uma primorosa carta atribuída a esse cacique[[122]](#footnote-122), para argumentarmos com os que se dizem ...*de direita* e querem investir sobre a cultura autóctone do Brasil.

Naquele ensaio está exposta a necessidade de argumentarmos com a ideologia ...*do ser* e do ...*ter*. Se somos um modo ...*do Universo* conhecer a si mesmo (Carl Sagan), há uma ...*disjuntiva* a considerar para o nosso ...*pacto de convivência* institucional:

Uma é a percepção de que ...*nós somos da terra*. Outra, a ideologia contrária que diz que ...*a terra é nossa*.

No entremeio, infinitos modos de pensar, querer e atuar, nos posicionam num eixo que tem, numa ponta, o ensinar crianças ...*a serem* do bem ou do mal.

Na outra ponta, as ensinarmos ...*a terem* bens materiais e imateriais com ou sem ...*ética*, com ou sem ...*honestidade*, com ou sem ...*respeito* ao próximo.

Para explicar o que tem tudo isso a ver com ...*adestrar* e com ...*educar* meu ensaio de 2018 parte da simples observação de que, quem conta dez, começa no um e termina no dez.

Mas, quem mede dez, começa no zero e termina no fim de uma sequência decimal do nove. Ao medir, atravessa infinitésimos passos, ...*pondo ordem* em frações de frações pelo caminho, byte a byte, na ...*construção do passado* das partes que compõem o todo em questão.

Adestrar é como contar com números cardinais. Satisfaz ...*aparências* das coisas ...*que têm* superfície. O ...*por fora*. Educar é como medir de forma ...*ordinal* o que vem a ser ...*o recheio* entre os números. O ...*por dentro*.

O educar busca sempre ...*o aquém* da aparência, nas profundezas ...*do ser*. Como o ‘recheio’ que há entre ...*o zero e o um*. Ou entre ...*o nove e o dez*. Entre os anos de vida de cada criança e de cada adolescente[[123]](#footnote-123).

A capacidade ...*de formar juízos próprios* de cada criança se constrói de forma ...*ordinal*, não ...*cardinal*, sobre o que ...*se é* no mundo ...*do ser*, e sobre o que ...*se tem* no mundo ...*do ter*.

Não basta, em família ou em escola, *adestrar* crianças para falar e contar.

É fundamental ...*a educação* que busca ...*o aquém* do que se conta e ...*o aquém* daquilo sobre o que se fala. Pois, repetindo mais uma vez Agostinho de Hipona - sábio medieval - a boca ...*fala* daquilo que se tem ...*em abundância* no coração. Desde criancinhas.

Toda moralidade consiste de convivência pactuada. Não há moralidade sem pacto de deveres, obrigações. Em sua formulação mais geral, a moralidade é mútua impessoalidade convivencial.

## **direitos e deveres ...*naturais***

Há um longo ...*debate* moderno sobre a existência ou não ...*de um Direito Natural*. Quer dizer, de um conjunto de ...*direitos e deveres*, ou seja, de um tipo ...*de Lei*, de ...*um Estado* que emergem ...*da própria* ‘natureza’.

No capítulo 20, denominado ...*Imperativo Sustentável* de meu ...*A Infância Sideral*, procuro discutir o elegante ...*insight* que Hans Kelsen (1881-1973) deixou para a posteridade, segundo o qual as leis humanas são regidas por um silogismo.

Na premissa maior, uma condição essencial a ser perseguida. Na premissa menor, uma conduta concreta de alguém. Na conclusão, ...*um comando* que descreve condutas ...*válidas* para os fins humanos.

É o equivalente ao bê-a-bárudimentar de quem, digamos, se propõe a ensinar a ...*pré-adolescentes* as noções preliminares do raciocínio filosófico. Concatenar a trivialíssima inferência lógica amplamente recitada de que ...*”todos os humanos são mortais”*. Que ...”*Sócrates é humano*”. Logo, que ...”*Sócrates é mortal*”.

Se eu quero, desde as criancinhas, ...*fins* corporativos de ‘egoísticos’ interesses criados, o comando é ...*fazer isto*. Se a intenção é a de interesses ...*institucionais* com fins ‘altruísticos’, o comando ...*é fazer aquilo*.

Como ...*no insight* dos sábios medievais, tudo que age, age ...*em busca* de um fim. Para os místicos o fim maior é ...*a Divindade*. Para os laicos, o Cosmos ...*sideral*.

Notar que a fórmula silogística ...*é instrumento* lógico de eficácia ...*universal*. Vale para o que é bom, é belo, e verdadeiro. Vale também ...*para o seu contrário*.

Se aplicarmos a fórmula kelseniana do silogismo à perspectiva ...*da proteção integral*, a premissa maior é a vida na plenitude eabundância da sociedade cujo fim é o de buscar-se ...*justa.*

A premissa menor é o modo como as pessoas hão de atuar em família, em comunidade, e na condução da sociedade organizada ...*em Estado*.

O que nos leva à conclusão do silogismo: Um pacto ...*concreto* de se conduzir como ...*imperativo sustentável*. Modo de conduta que opera ...*para sustentar* a vida em sua dignidade de eficiência operacional.

Por meio ...*da abstração* impessoal, o que, ...*numa penca* de virtudes existenciais, vá ...*além* da pessoalidade dos vícios ...*de si mesmo*.

Superar paixões, afeições, aversões e individualidades. Tentar sair da cômoda ...*zona de conforto* existencial.

Ir ...*além* da individualidade, das aversões e afeições construídas sob o princípio ...*da pessoalidade* no íntimo das pessoas ...*desde as criancinhas.* Sobrepor-se a uma penca de vícios existenciais. Buscar as vestes de um conjunto de virtudes, a primeira das quais é ...*ser humilde*.

Mas tento ir mais longe. Meu ensaio de 2021 segue argumentando com ...*outro insight* de mil e seiscentos anos atrás.

Santo Agostinho dizia a respeito de coisas que ...”*devemos procurar como se fôssemos encontrar”.* E, em seguida, que ...”*não encontraremos ...*nunca*, senão indo procurar ...*sempre”.

Uma dessas coisas é o quase inconcebível ...*imperativo sustentável* de vida plena, em abundância, através ...*de instituições* criadas pela sociedade ...*que se quer justa*.

Intento de, com a laica ciência, a humanidade procurar alcançar, no entremeio de seus defeitos e virtudes, o princípio ...*da impessoalidade*, o qual se nutre da solidariedade existencial.

E minha pergunta final daquele capítulo vinte da ...*Infância Sideral*: Já imaginou, leitor, exercer óbvio ...*oxímoro* corporativo em família, comunidade e negócios de Estado, ...*com humildade*?[[124]](#footnote-124)

O ...*túnel das eras*, por sua vez, nos tem mostrado que a sabedoria e a ignorância estão infinitamente distribuídas entre os humanos, neste Cosmos de dimensão sem fim.

Meu ensaio seguinte, ...*A Criança e o Cosmos*, procurou mostrar, com todo o respeito, que o mesmo Kelsen que acertou ...*na mosca* seu ‘imperativo sustentável’, falhou ...*em negar* que há, sim, como extrair ...*um dever-ser* dos fatos da natureza. Ou seja, extrair ‘dever ser’ ...*do ser* da natureza.

No Século XXI, o que tem ocorrido, é exatamente ...*o contrário*. Há crescente percepção epistêmica, na observação dos próprios fatos da natureza, de ...*um dever-ser* de causalidades entre ...*os entes*. Um ‘dever-ser’ ...*natural*.

Meu argumento ali é o de que já no Século XIX, a crença de Claude Bernard[[125]](#footnote-125) (1813-1878) havia sido a de que nada escapa ...*das obrigações* físico-químicas instituídas pelas ...*causalidades* de equilíbrio entre o ...*milieu intérieur* (meio interior) dos seres vivos (o ...*aquém-ar*) e ...*o millieu extérieur*, o exterior inanimado (o ...*além-ar*).

Toda ...*causalidade* contém, por definição, ...*um dever-ser*. Já me referi em antigo ensaio à expressão popular de que ...*o que tem de ser tem força*. Coisa, portanto, do próprio ...*senso comum* das massas.

A força dos pactos de ...*dever-ser* físico, mental e social ...*dos humanos*, por definição, provém das relações ... *de causa-e-efeito* físicas, mentais e sociais ... *da mãe natureza*. Se não provêm, o encadeamento de fatos mostra que ...*não têm força*. É mera intenção, devaneio, retórica, ilusão.

Bernard dizia as coisas à sua própria maneira. No século XX, Walter Cannon (1871-1945) publicou um livro chamado ...*A Sabedoria do Corpo*.

Repito aqui, em meu esforço por ...*aproximações* *sucessivas* (sempre elas), porque são ...*repetitivas* as insistentes violações que as corporações promovem contra ...*a impessoalidade* das instituições que ...*se querem* justas.

A divulgação do conceito ...*de homeostase*, por exemplo, ajuda a identificar aquele ...*equilíbrio interior* dos seres vivos constantemente submetidos a faltas e excessos da predação ambiental.

É o mundo das maquinações organizadas. Mundo de oferta e procura senciente entre presas e predadores no equilíbrio animal. A redução de antas por onças, ao reduzir o povo de onças, aumenta o povo de antas no ‘inferno verde’ do ‘paraíso’ ecológico tropical.

Numa espécie de ...*sabedoria do cosmos*, vivemos ...*uma era* de predações explicitáveis ...*por leis* que instituem prêmios e punições que se estendem até se aproximarem ...*sucessivamente* ao mundo ...*consciente* da chamada ...*responsabilidade* social.

De um antiquíssimo ...*além*, sucessivas aproximações instituem ...*freios* a insuficiências .*..e contrapesos* a excessos entre viventes ou conscientes ...*aquém* e *...além-ar*.

Mundo das maquinações organizadas. Com a primeira inteligência, naturalmente ‘natural’. Com a segunda, a ‘cultural’[[126]](#footnote-126). E com a terceira ‘inteligência’ que, muitas vezes, de ...*tão artificial*, converte-se em ...*anti-natural*. É dela que, se valer a pena, me esforçarei por tratar a seguir.

No primeiro capítulo deste ensaio, tratando de ‘corporação, política e instituição’, procuro deixar claro que “sem pacto ...*de convivencialidade* política entre os humanos, não há como haver ...*instituições*”. Fora do pacto há ...*a barbárie*.

A convivencialidade política é óbvia forma de convivência entre ‘contrários’. Mas é confluência de antinomias, oposições, contrariedades que conservem, entre si, um mesmo espaço ...*de conviver*. Num ...*pacto* *mínimo* de pertencimento a um sistema de vida. No dizer ...*de Drummond*, da vida apenas, ...*sem mistificação*.

A ...*mistificação* surge, nasce, vem, advém, quando no dia a dia as pessoas se ajustam a fórmulas ...*anti-naturais* do conviver.

Fórmulas que agridem ...*a naturalidade* física, mental e social do honesto e respeitador fenômeno ...*comunitário* da vida.

Quer um exemplo? O do submersível que nesta semana colapsou**[[127]](#footnote-127)**junto ao naufragado Titanic, matando milionários ...*em busca* de turismo ...*sem sustentáveis requisitos* para a vivência de humanos num habitat ...*além-ar*.

Quer outro exemplo? Enquanto essa fissura ...*física* de submersível terminava com ...*a vida* de magnatas aventureiros na abissal Fossa das Marianas, uma subversora fissura ...*mental* e ...*social* de décadas que se abate sobre as seculares ...*instituições* russas[[128]](#footnote-128).

O Kremlin acaba de despachar para Belarus o magnata Yevgeny Prigozhin, essa espécie ...*de Rasputin* do ditador Putin, que operava como ...*war lord* da invadida Ucrânia.

Trágica fissura ...*física* submersa no oceano. Grave fissura ...*mental-social* subversora do lado ...*não-atlântico* da crosta.

A partir delas, tudo a indicar a rediscussão dos comandos planetários que regem os protocolos de direitos e deveres ...*humanos*. ...*Dever-ser* que se aprende ou desaprende ...*desde a infância*.

# **16. maquinações organizadas**

Chegamos ao final de junho. Ouço na mídia que há problemas, não apenas ...*jurídicos*, mas problemas ...*humanos* de crianças e adolescentes aliciados para o crime organizado.

Notar, leitor, que quem fala assim, obviamente ...*pensa* haver ...*antinomia*, ou seja, oposição, incongruência, entre o que seja ...*jurídico* e o que seja ...*humano*.

Separar o fenômeno que é jurídico, sendo ...*jurídico* o que é justo, lícito, do que seja percebido como ...*humano* me remete ...*ao insight* histórico e...*iluminista* dos dois Adams, o Smith (1723-1790) e o Ferguson (1723-1816)[[129]](#footnote-129).

Para os dois sábios britânicos, todos e quaisquer interesses humanos, aí incluídos ...*os contrários* entre si, contribuem para a convivência humana em um sistema ...*de vida* que pode ser ...*de bem comum*.

O primeiro Adam é célebre por mostrar à posteridade ...*a mão invisível* da natureza que, apesar das contradições humanas, ...*organiza* o equilíbrio entre a procura e a oferta dos bens – materiais e imateriais - que atendem às necessidades humanas.

Os dois escreveram obras historicamente relevantes para a compreensão ...*moral* do fenômeno ...*da empatia*, no tempo deles denominada, em inglês, ...*mutual sympathy*.

É assim que em meu ...*A Criança e Tudo o Mais*, de 2016, procuro mostrar que maus hábitos, maus usos e maus costumes ...*de todos nós* convivem ...*com suas contrárias*, as formas ...*de empatia* social, formas estas que são de ...*bons* hábitos, ...*bons* usos, ...*bons* costumes.

Ou seja, com a faculdade – que é ...*inata* capacidade humana - de nós todos nos colocarmos no lugar dos outros. Quer dizer, com nossa propensão à solidariedade social de nos postarmos ao contrário do egoísmo típico ...*das corporações*. Através ...*das instituições*.

A grande ...*virtude* do chamado modelo padrão ...*da Ciência* tem sido o de fazermos nascer, surgir, emergir amplas, vastas, generosas ...*instituições* não corporativas, não egoísticas.

A partir de uma ecoética ...*convicção* de que ...*tudo* é natureza, como ...*conjunto* de ...*entes*, ...*viventes*, ...*sencientes* e ...*conscientes[[130]](#footnote-130)*.

Notar que, por meio de aproximações sucessivas à educação de crianças, jovens e adultos, ...*a vida* tem se mostrado a nós como a maneira histórica - que Carl Sagan acredita ser ...*um Cosmos* e outros ...*a Divindade* - ...*da natureza* conhecer-se ...*a si mesma*.

Cometem, então, grave erro ...*semântico*, os que afirmam, como no início deste capítulo, que ‘há problemas, não apenas ...*jurídicos*, mas problemas ...*humanos*’. Eles ...*erram*, porque tudo que é ...*jurídico*, ...*justo*, ...*legítimo*, ou seu contrário, o ...*anti-jurídico*, semanticamente é fenômeno ...*humano*.

Os que ...*separam*  o ‘jurídico’ do ‘humano’ são os que confundem ...*o Estado*, fonte ...*da Lei* finalística, consequencial, que rege a consciência social de um povo.

Confundem-no com ...*a burocracia* que é ...*mero* conjunto corporativo ...*de meios* legislativos, executivos e judiciários para a consecução de bondade, beleza e verdade da vida em plenitude e abundância. Pensam que ...*o jurídico* tem só a ver com a papelada, o vai-prá-cá, o vai-prá-lá, despacha aqui e ali ...*dos burocratas*. E isso ...*é falso*. É ...*mendacidade*.

Tomemos a vívida e humana ...*convicção* que se extrai do ...*jurídico* e portanto ...*humano* esforço do delegado carioca [[131]](#footnote-131) Mauro Cesar em identificar danosas manifestações ...*anti-jurídicas*.

Guerras entre corporações criminosas de Curicica que se juntam ...*a adversários* para proteção de seus territórios. Milícia, leitor, que se alia à facção criminosa do tráfico de entorpecentes.

De ‘milicianos que passaram a atuar em áreas que eram comandadas por traficantes e estes, por sua vez, que também se beneficiaram ao ampliar o espectro de atuação em áreas de grupos paramilitares’.

Em detalhes: Historicamente, o tráfico ...*corporativado* passa a se ocupar de vender drogas, e a corporação ...*miliciana* se sustenta através de venda irregular de serviços de TV a cabo clandestino, transporte alternativo, gás, agiotagem.

Os milicianos passam agora a praticar, ...*também* em regiões comandadas pelo tráfico (e vice-versa), ...*humanas* condutas ...*anti-jurídicas* definidas em lei como ...*crimes*.

Vê-se aí como ...*o fato moral* é coisa de caráter ...*vivente*, ...*senciente* e ...*consciente*. E passa a ser considerado, definido, caracterizado ...*como crime* quando a lei ...*humana* o ...*tipifica* como entidade ...*anti-jurídica* gravemente ...*danosa*. Desviante, imoral e danosa, pois.

Toda conduta desviante, imoral é, ...*por óbvio*, conduta ...*humana*. Se for tida ...*como grave*, danosa, o legislador ...*humano* a tipifica como ...*anti-jurídica*, como ...*crime*.

Essas coisas devem ser ensinadas, com palavras adequadas e exemplos concretos da vida dos ...*cidadãos estadistas*, como cidadãos ...*naturalmente* educadores.

Ensinadas às crianças, aos jovens e aos adultos segundo ...*suas necessidades*, para que possam dar de si segundo ...*suas capacidades*.

E sejam, não ...*adestrados* para o desvio, a imoralidade, o dano, o crime mas, sim, ...*educados* para a cidadania[[132]](#footnote-132).

Quero chamar atenção para ...*o absurdo* que tem sido a afirmação de pessoas influentes, profissionais da comunicação, entre outros como os ...*da classe política*, de que existam ...*condutas* ou seja, ‘atos humanos’, ...*imorais*, mas ...*legais*. Isso é besteira.

Quer essa gente dizer que certas condutas ...*anti-éticas* – claramente corporativas ...*maquinações* organizadas pelos, sempre eles, ...*interesses criados* – possam vir a ser ...*legítimos*, socialmente praticáveis.

Já, no mundo dos profissionais ...*jurídicos*, há o vezo ...*absurdo* de iguais ...*maquinações* rotularem como ...*jurisdicionado* o cidadão que busca ...*a Justiça* contra condutas ...*danosas* aos direitos e deveres de cidadania. Dizer que quem busca a Justiça está ...*sob*, ‘embaixo’ dajurisdição ...*deles*.

Vamos lá, pois: De um lado, as ...*corporações* que, para a garantia de seus ...*privilegiados* interesses criados, inventaram a tese de que, embora ...*imorais*, há formas de condutas humanas que sejam le*gi*timamente ...*aceitáveis*, ...*corretas*, ...*naturais*.

De outro lado ...*a corporativa* burocracia judiciária que impõe rótulo discriminador aos que recorrem ao sistema ...*da Justiça* oficial, taxando *os cidadãos* de ...*jurisdicionados*.

Parece pouca coisa, mas é ...*muita coisa* que está em jogo aí. Como procuraremos ver em seguida, começando com ...*um salto* qualitativo.

No Universo, somos a parte ...*consciente* de nós mesmos, ...senci*entes* e ...viv*entes*, dentre miríades de galáxias de um Parteverso ...*de entes*. O que nos leva à discussão da ecologia da moralidade ou ...*ecoética*.

## **ecologia ...*da moralidade***

Na nota “130” deste ensaio Daniel Becker, ...*um pediatra*, nos mostra como ...*não somos* um indivíduo, somos ...*trilhões*.

Em meu ensaio ...*A Infância Sideral*, no capítulo ...*antes da raíz e da flor*, mostro que já há cem anos Mário de Andrade (1893-1945), ...*um poeta*, dizia ser ...”*trezentos, trezentos e cinquenta*”, mas um dia esperava ...*topar consigo* *mesmo*.

Este ensaio já procurou indicar que ...*cada ser* é mais que a unicidade de ...*um simples ‘ser’*. Pois tudo indica, em verdade, se constituir de ...*um ‘dever-ser’*. Nenhum ser é ...*uma ilha[[133]](#footnote-133)*. Toda vida é um arquipélago ...*de seres* que ...*se devem* entre si.

Na interdependência, cada ramo da ciência tende a se ocupar de uns em relação aos outros. Descontinuamos, dessa forma, ...*a binária* e cada vez mais obsoleta divisão das ciências entre ...*humanas* de um lado e pretensamente ...*exatas* de outro.

Promovemos uma forma ...*de moralidade* natural nas ...*causas-e-efeitos* que ...*persistem em seu ser*.

Como já disse aqui, aprendi que a amazônida redução de antas por onças, ao reduzir o povo de onças, aumenta o povo de antas no ‘inferno verde’ do ‘paraíso’ ecológico tropical[[134]](#footnote-134). Como em grandes números de humanos e de galáxias, na lei ...*de oferecer e procurar* causas e efeitos.

O sumiço de Wilson foi atribuído pela cultura huitota[[135]](#footnote-135) a uma ...*oferenda* espiritual no paradisíaco inferno dos trópicos.

Insisto nos infinitos modos aqui já referidos de pensar, querer e atuar num eixo de ensinar crianças ...*a serem* do bem, numa ponta, ou do mal na outra.

E, a ...*contrario sensu*, as ensinarmos ...*a terem* bens materiais e imateriais com ou sem ...*ética*, com ou sem ...*honestidade*, com ou sem ...*respeito* ao próximo.

A inteligência humana é capaz ...de *perceber* o ...*bom* e ...*o bem*, assim como ...*o mau* e o ...*mal* por entre ‘os entes’ da natureza. Com capacidades ...*inatas*, identifica ‘partes’ de ...*causa e efeito* da eterna ...*verdade* Universal, no entremeio ...*do parteverso* de coisas que a rodeiam.

Capacidade ‘inata’ para ...*procurar*. Quanto a ...*encontrar*, claro que se trata de outro problema. A depender de rigorosas técnicas de ...*aproximações sucessivas* por identificação, observação, método e, quase sempre, ...*sorte*. Que nada mais é que a forma ...*do dever-ser* comandado ...*pela lei do acaso*.

Uso ...*a repetitividade* como ...*método* para ...*explicar* o que o senso comum mantém ...*oculto*.

E ...*mantém* oculto para conveniência de corporações interesseiras ...*do não-altruísmo*, da não ...*empatia*, ou seja, de um tipo de ...*não-dever-ser* de compreensão e de ...*não-respeito* para com os semelhantes, os sencientes, e os viventes em geral.

Repetindo, pois, o dito há pouco neste ensaio: Todo ...*dever-ser* é uma relação ...*de causalidade*, ou seja, relação ‘de causa e efeito’, cujo significado é ser uma forma ...*de determinação* em busca ...*de um fim*. Posto o antecedente, a consequência ...*é necessária* (dever-ser) por relação causal.

Essa, leitor, é a condição típica da sociedade organizada ...*como bem comum*. Nela, ...*o Estado* institui ...*leis* que ...*comandam* relações ‘necessárias’ de causa e efeito, como fórmulas ...*protocolares* (são ...*protocolos*) que ...*se instituem* (são ‘instituições’) como ...*comandos algorítmicos*.

Há ...*os escrupulosos*, mas as corporações nunca falham na presença de esforço (embora possam ...*falhar* quanto aos ...*resultados*, como tudo que ...*é humano*) por ...*interesses criados* com legisladores e julgadores inescrupulosos.

Aplicam inteligência ...*anti-natural*, criando ...*falsas leis* ou contaminadas ...*decisões* que violam o princípio constitucional ...*da moralidade* em benefício de apaniguados, parças, cupinchas, correligionários e demais sibaritas[[136]](#footnote-136).

Ou com os interesses criados que contratam ...*desenvolvedores* para imprimir ...*algorítmicos* protocolos de instruções virtuais, através de fórmulas de inteligência ...*anti-natural*.

Insisto ...*em repetir* e conclamar os ...*cidadãos-estadistas* para que também o façam, dado que os interesseiros ...*repetem*. E o fazem sempre a serviço[[137]](#footnote-137) de inescrupulosos fins ...*corporacionais*. Arrrhhhghhh, leitor.

As ciências, algumas são ...*ditas* humanas, outras ...*exatas*, mas nenhuma totalmente exata ou humana. Elas buscam ...*regularidades*, cujo significado é buscar ...*ordem* no parteverso em que se vive. E toda ‘ordem’ contém um óbvio ...*dever-ser* ora da primeira, ora da segunda, ora da terceira natureza.

Três formas ...*de pactos* (uns ‘naturais, outros ‘culturais’ ou ‘artificiais’) que organizam causas e efeitos de como as coisas devem ...*ser*. Ou como devem ...*ter-coisas* (mundo ...*do ser* e do ...*ter*).

...*Ser* ou ...*ter* coisasno parteverso (naquela ...*parte* do Universo) em que ora ...*se adestra* para as corporações ...*ao redor*, ora ...*se educam* crianças, jovens e adultos para as instituições ...*universais*.

Dá para desconfiar e perceber como as coisas ...*se dissolvem* umas nas outras. E como a inteligência com elas, se não contar com ...*a expertise* que só a educação para a vida provê, corre o perigo ...*de se perder* na desdiferenciação.

## **as cortes ...*e seus* *mandões***

Começa agora o capítulo que trata dos cidadãos transformados ...*em jurisdicionados* pela burocracia corporativa oficial.[[138]](#footnote-138)

De Ribeirão Preto a mídia traz notícia da burocracia ...*mandona* que ...*aterroriza* pessoas necessitadas ...*de proteção*. E transforma ...*crianças* apavoradas (com medo do bicho-papão) ...*em vítimas* de burocratas empedernidos ...*que jurisdicionam* pessoas.

Segundo a notícia, duas crianças, uma de 6 outra de 9 anos pularam do segundo andar e se estatelaram na calçada para fugir de agentes oficiais.

Agentes esses de um órgão que se diz ...*tutelar*. Tutelar, no idioma português significa ...*protetor*, ...*custódio* ...*guardião*.

Numa cidade que é orgulho do Brasil, como é que um órgão criado para ...*tutelar* direitos como fiscal de ...*entidades de proteção*, se transforma num oficial ...*bicho-papão* da criançada?

Tenho dois ensaios, um do ano MMXV, ...*A Lei Luz*, outro de MMXVI, ...*A Criança e Tudo Mais*, que invocam o Augusto dos Anjos de atormentados ...*insights* existenciais. Que, há cem anos, intuiu ...*o bicho-papão* brasileiro do século Vinte e Um;

*O homem, que, nesta terra miserável,  
Mora, entre feras, sente inevitável  
Necessidade de também ser fera.*

*(versos íntimos Augusto dos Anjos)*

Insistentemente ...*repetitivo*, continuo achando que ...*a arte* diz ...*tudo* onde a burocracia falha em ser ...*meio* de fins ...*institucionais*.

A família e as crianças estavam ...*em estado de necessidade*.

Nós pusemos na Lei Maior brasileira (eu estava lá, fiz parte da comissão redatora da lei) que ...*a proteção* de que a família e as crianças ...*necessitam*, na doutrina ...*da proteção integral*, tem ...*um dever*-ser, ou seja, tem ...*um comando* de sustentabilidade.

O comando que ...*sustenta* o que ...*deve-ser* bom, belo e verdadeiro, para famílias e crianças em necessidade, ...*não é* para ser cumprido por ...*uma corte* de ‘conselheiros’ travestidos de bichos-papões. Não.

Até que ...*a utopia* do ‘bom-belo-vero’ se instaure, o comando é para ser executado, ...*na hora*, e no local,...*da necessidade*, por uma política pública especializada chamada ...*Assistência Social*:

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

*Constituição - Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, ,,, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;*

Sob ...*a perícia* de um profissional ...*especializado* com competência definida ...*em lei:*

*Lei 8.662 - Art. 4º Constituem competências do Assistente Social:*

*III - encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população;*

Como é, então que, numa cidade exemplar ...*do desenvolvimento* social brasileiro, venha a se dar uma ...*usurpação* das epistêmicas funções periciais de ...*assistente social*?

E como é que, fora ...*da proteção* constitucional da Assistência Social, crianças venham a ...*se estatelarem* por ...*imperícia* de uma ‘corte’ de mandões da aparelhada burocracia oficial que transforma comunidades, famílias e crianças em suas ...*jurisdicionadas*?

Nas cidades de exemplar desenvolvimento social brasileiro, ...*o comando* sustentável é para ...*a educação* de famílias e comunidades quanto ...*ao dever-ser* da boa, bela e verdadeira ...*proteção integral* à cidadania.

Não, para ...*o adestramento* de pais e filhos ao medo e às ameaças ...*de comissários* da corporação burocracional que inventa sua própria ...*jurisdição*. E, ao inventá-la induz o ...*cala a boca* menino, senão chamo ou te mando ...*para o conselho* tal ou qual.

...*Jurisdição*, leitor, vem do vocábulo ...*juris* na Roma antiga para designar ...*o ao redor* de se fazer ...*justiça* na sociedade que se quer ...*justa*.

Mas corporações que operam para os interesses ...*de poucos* se organizam para fazer o que querem ...*ao redor* de si mesmas.

Conselheiros, se existirem, ...*não é* para promoverem ...*intervenções* nas famílias, escolas e comunidades mas, ...*sim*, para ...*a fiscalização* das entidades de atendimento:

*Estatuto - Art. 95. As entidades governamentais*

*e não-governamentais referidas no art. 90*

*serão fiscalizadas ... pelos Conselhos Tutelares.*

*Estatuto - Art. 91. As entidades não-governamentais somente poderão funcionar depois de registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente ...*

*Art. 90 - § 3o  Os programas em execução serão reavaliados pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, no máximo, a cada 2 (dois) anos, constituindo-se critérios para renovação ...*

*II - a qualidade e eficiência do trabalho desenvolvido, atestadas pelo Conselho Tutelar ...*

Andam, pois, confundindo por aí a proteção ...*da pessoa* com a proteção ...*dos direitos* da pessoa. A proteção ...*da pessoa* na sociedade ‘laica’ é para ser feita ...*por profissionais* como médicos, psicólogos, assistentes sociais e afins.

A proteção que se dá ...*ao direito* das pessoas se faz através de agências de controle externo da sociedade ...*que se quer* justa. Que mantém cada um em sua própria e correta ...*jurisdição*. Campo de competência operacional.

Numa civilização ...*de mandões* incrustados em ferozes ...*cortes* de mandonismo ...*corporativo*, aí estão, pois, ...*as feras* que fazem o papel do feroz bicho-papão que amedronta os fracos e os desprotegidos. Arrrhhghhh, leitor.

Alarguemos agora nosso campo de visão. Todo ser, quer dizer, ...*todo ente* só se sustenta em ser ...*o que é* (uma cadeira, um asteróide, um algoritmo) se traz em si mesmo as relações de causa e efeito que ...*o protegem* de sua destruição.

Manter sua ...*sustentabilidade*, para usar o conceito da moda. No mundo da convivencialidade humana, manter a ...*proteção integral*.

O ‘ente’ ...*que procura* proteção integral é, por definição, aquele ...*que jurisdiciona*, não aquele ...*que se deixa* jurisdicionar.

Trata-se do ...”*non ducor, duco”* (não sou conduzido, conduzo), do lema paulistano.

No Universo ...*dos pactos* que se querem justos, o cidadão ...*estadista* é aquele que opera para a própria ...*proteção*:

*Constituição - Art. 1º -* *Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce ... diretamente, nos termos desta Constituição.*

Aquele que (por si ou através de representantes) ...*jurisdiciona* é a pessoa que põe em movimento ...*a instituição* que reúne condições para sua ...*incolumidade* pessoal, como ...*parte* da incolumidade convivencial.

De cada cidadão (autenticamente ‘estadista’) emana ...*o poder* físico, mental e social que ...*jurisdiciona*, movimenta as instituições.

Temos então aí, pois, ...*o contrário* da sociedade ...*que não se quer* justa. Na ‘injusta’, temos a corporação ...*que invade* o espaço da cidadania alheia ...*para impor* interesses ...*corporacionais*.

Desde 2012 eu tenho um ensaio - ...*Eu, Criança* (<http://edsonseda.com.br/eu_crianca.doc>) - que procura expor o humano ...*que jurisdiciona* desde criancinha, que ...*conduz*, põe em movimento ...*o Estado* inscrito na consciência convivencial.

Vejamos, a seguir, que história é essa dos poderes da república ...*inverterem* o comando constitucional de que ...*o poder* ‘emana’ daquele ...*que jurisdiciona* a burocracia, transformando-o na burocracia poderosa ...*que jurisdiciona* pessoas.

Dependem ...*do pacto* entre ...*as partes* e ‘o todo’ as relações ...*de causa e efeito,* desde as físicas[[139]](#footnote-139), até as mentais e sociais.

No pacto social brasileiro de 1988, todo ‘o poder’, ou seja, o poder oficial ...*por inteiro*, emana ‘do povo’. De cada um ...*do povo*. Sob ...*regras*, cláusulas, ...*comandos* convencionados ao longo ...*dos artigos* que compõem o texto da Constituição*,* ...*Lei Maior*.

Portanto, ...*no túnel das eras*, até que a tendência ...*dos pactos* ao longo ...*da crosta* o dissolva ou o aglutine, ...*o poder*, por inteiro, é tripartite.

Legislando para ...*reger*, executando para ...*manter*, judicializando para ...*equilibrar* as convenções do momento, é ...*o cidadão* - por si ou por representante ...*seu* - que põe em movimento, provoca, ...*institui* as convenções do pacto.

Tomemos os burocratas com miçangas e espelhinhos que transformam ...*em seus jurisdicionados* os jurisdicionantes ...*povos originários*. Os colonizadores europeus fizeram o que fizeram ...*jurisdicionando*.

Uma nova ...*federação* de autóctones está por nascer. Sob princípios institucionais de ecoética, poderá mostrar ao mundo como se constrói uma sustentável civilização.

O cacique Raoni Metuktire se reuniu com as natas institucionais européias. Convocou amplíssima cúpula institucional. Convidado, o chefe da burocracia oficial brasileira ...*engabelou*.

No capítulo dois faço menção a que os burocratas engabelam ...*e não têm* coração. E que autênticos ‘estadistas’ repudiam mendacidade e reserva mental que dissimula ...*a abundância* dos corações.

E faço a pergunta crucial. Quanta ...*dissimulação*, quanta ...*reserva mental*, quanta ...*mendacidade* a burocracia[[140]](#footnote-140) de Brasília vai conseguir exercer para continuar engabelando ...*os povos originários* de Pindorama[[141]](#footnote-141)?

Mas, saiamos da questão dos povos originários. Veja o leitor o absurdo a que chegamos nessa questão de burocratas ...*que jurisdicionam* pessoas, famílias e comunidades a torto e a direito.

Acabo de receber pedido de socorro de uma família goiana. ‘Comissários’ dizendo-se ...*tutelares*, ordenaram que uma jovem de 19 anos com supostas deficiências ...*mentais*, passasse para ...*a guarda* de fulano ou beltrano por reclamação de sicrano.

Dá para perceber o perigoso grau de ignorância institucional que grassa no seio de nossa burocracia oficial?

O ensaio ...*Eu, Criança* de 2012 é contribuição minha para que cidadãos comuns sejam estimulados ...*a jurisdicionar* as atividades ...*fim* e as atividades ...*meio* da sociedade que se organiza ...*em serviço público*.

Isso, para que cidadãos comuns, ....*sujeitos* de si mesmos, não venham a ser transformados em ...*objetos* de alheias finalidades.

Objetos das ‘atividades-fim’ de saúde, educação, segurança, justiça e afins, ou das ‘atividades-meio’ ...*da burocracia* oficial.

Como essa de um grupo ...*de comissários* que se dizem ...*tutelares*, dirigirem-se a uma casa de família, e ‘interferirem’ na comunhão de vida de uma família, violando o princípio constante do artigo 1513 do Código Civil:

*Código Civil - Art. 1.513. É defeso a qualquer pessoa,*

*de direito público ou privado, interferir na*

*comunhão de vida instituída pela família.*

Há um princípio ...*fundamental* da sociedade que se quer justa para isso. Só um juiz, provocado ...*em sua jurisdição* pela cidadania, pode determinar ou modificar – se e quando for o caso - ...*a guarda* de alguém. Nunca por um ...*comissário* que se diga ...*tutelar*.

Com a óbvia garantia de uma ...*proteção jurídico-social*, através de advogado e assistente social:

*Estatuto -**Art. 87. São linhas de ação da política de atendimento:*

*V - proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.*

# **17. o tamanho da burocracia**

O serviço público de qualquer país – penso, especificamente, no brasileiro - tem ...*o dever* de procurar o tamanho correto e adequado para sua burocracia[[142]](#footnote-142).

Quando a burocracia ...*é fim*, quando ela é ‘a razão de ser’ de si mesma, ela ...*sufoca*, engabela a cidadania. Mas, se a mantemos ...*como meio* para a dignidade das pessoas[[143]](#footnote-143), a sociedade que a mantém emerge como a que se quer ‘justa’.

A criança é o cidadão ...*do presente*, não ...*do futuro*. O Brasil é ...*o país* do presente, não ...*uma caricatura* do futuro. Ponhamos nossos olhos sobre ...*o Vale do Jequitinhonha*.

O Jequitinhonha é um rio de Minas Gerais, cujo ...*Vale* tem sido, historicamente, reconhecido como o berço ...*mental e social* de criativo ...*patrimônio* *artístico* do Brasil, apesar ...*da miserabilidade* de sua população.

Agora o Jequitinhonha surge como patrimônio ...*físico* do desenvolvimento nacional.Ali jazem depósitos subterrâneos do lítio indispensável para a tecnologia virtual do século XXI.

Enquanto isso, continua engabelada a saúde física/mental/social da nação Yanomami[[144]](#footnote-144). Para Davi Kopenawa, a ação burocrática federal ...*só melhorou*, nada mais fez que servir ...”*para acalmar nós*” por um tempo.

Na verdade, diz ele, “essa emergência não é para ficar bom de saúde, pois os yanomâmis continuam muito doentes. Isso não melhorou, não! Só vai melhorar quando chegarem médicos, equipamentos, uma equipe boa, essa é outra missão, essa é outra ...luta”.

Veja o leitor que as lideranças vão tomando ...*consciência* da engabelação ...*corporativa*. São ...*dois* problemas. O da crescente burocracia que ...*engabela* e não resolve. E o serviço público de saúde, educação, segurança e afins ...*que resolveria*, mas ...*não é* prestado.

Consideremos a lei universal da oferta e da procura de bens materiais e imateriais, na sociedade ...*que se quer* justa.

Nela, ...*o egoísmo* dos interesses criados que engabela os povos originários tende a induzir, dos que a querem ‘justa’, formas ...*de altruísmo* público oficial.

O ...*altruismo*, por sua vez, contém a tendência ...*de reduzir* formas ...*de egoísmo* corporacional.

Mas, leitor, só entre arcanjos, querubins e serafins o altruísmo é perenemente ...*angélico*. Entre os humanos, ...*é pendular* a oferta e a procura ...*por empatia* institucional.

Daí, que ...*a luta* dos povos por saúde, a que se refere Davi Kopenawa, há que pagar o preço ...*físico*, o ...*mental* e o ...*social* da procura incerta que desde as caravelas de 1500 não encontra ...*nunca* senão indo procurar ...*sempre*.

Segue, portanto, a fermentação dos gérmens da união que no passado já ...*fez a força* de históricas federações e confederações ao longo ...*do túnel das eras*.

Moral da História: Ou os povos e as riquezas originárias ...*se unem* para ...*os comandos* que fazem a força dos humanos jurisdicionados ...*por outrem*...

...Ou continuará o dizer, desdizer, redizer. O aguardar ‘relatórios’. O ir de cá para lá ...*pendular* da burocracia que vai e vem[[145]](#footnote-145). Essas são as tecnicalidades ...*da engabelação* oficial.

Há, pois, um dia ...*do fico* em querer instituirmos uma sociedade ...*que se queira justa*. Os brasileiros que estudam História pátria[[146]](#footnote-146) sabem do que estou falando.

Luta perene entre o que egoisticamente é corporativo em torno dos interesses físicos, mentais e sociais dos humanos ...

...E o que é altruisticamente institucional para ...*o bem de todos* e o que seria ...*a felicidade geral* das nações, ao redor da crosta.

Essas formas do altruísmo exercido na escala ...*social* das grandes populações, nem sempre encontra suporte na escala mais restrita ...*de indivíduos*.

Na escala ...*individual*, há persistência entre os que sofrem ...*desproteção* em suas necessidades pessoais ...*de não-menorismo*, frente ...*a menoristas*, por exemplo, do Ministério Público de uma ou outra ...*Comarca*.

Ou da imprensa que divulga os fatos mantendo ...*os chavões* vocabulares...*do menorismo* histórico.

Por exemplo: É ...*instituição* brasileira a noção de crianças e adolescentes ...*não serem* oficialmente percebidos ...*como menores*, pelo que ...*não são* (não são ...*adultos*, não têm ...*idade* para serem adultos).

Mas sejam percebidos ...*como* são e ...*no que* são: ...*crianças e adolescentes*. Na nota de pé de página, o leitor verá que ...*nem sempre* as coisas se passam ...*assim*[[147]](#footnote-147).

Notar que a Assistência Social ...*é alijada* como imediata instância a dar proteção ao necessitado, dado que os menoristas ainda estão ativos e persistentes. ...*Jurisdicionam* uns aos outros e mantém ‘vivo’ o menorismo de priscas eras.

Voltando à escala das grandes populações[[148]](#footnote-148), vemos (também na nota de pé de página) que ...*os amazônidas*, em seus respectivos países, ...*se unem*.

Vide ...*a cúpula amazônica em Belém*, em busca da união que faz a força, para resistir. Resistir à força histórica ‘dos interesses’, no caso, ...*da União Européia*.

Notando, por óbvio, que ‘os interesses’ da Europa em outras situações são ....*federados* e obviamente ‘corporativos’.

Entretanto, ...*nesse caso*, mostram-se tipicamente ...*institucionais*, ou seja, fortemente ‘altruísticos’, contra os indigitados interesses de corporações ...*anti-ecológicas*, vale dizer, interesses destituídos ...*do dever-ser* característico ...*da ecoética*.

O que faz com que ...*as populações originárias* que vivem nesses países fiquem ...*à margem* do esforço associado por ...*federação* de povos originários, ou ...*confederação* de fracos e desprotegidos.

Isoladas, tais populações ...*fracas* além de ...*desprotegidas*, não tem como fazer frente histórica ...*aos interesses criados* ao longo da centenária colonização.

Colonias instituídas ...*no túnel das eras* por ‘cortes’ de nobres, negociantes, aventureiros que transformaram ...*em marginalizados* os autóctones de priscas eras.

Para fazer frente a tais desafios e organizar-se como nação ...*que se quer justa*, o serviço público brasileiro nem é tão grande assim. A nota ‘142’ nos mostra o quanto a maioria dos países altamente desenvolvidos em 2023 nos superam, em percentual.

Entretanto, nossa burocracia é ‘aparelhada' por maquinações organizadas de comerciantes, industriais, mineradores, agro-negociantes, políticos-partidários, e afins. Com fortíssimo poder ...*endógeno*.

De dentro para fora[[149]](#footnote-149), o burocrata brasileiro construiu, ao longo dos anos, tremenda ...*força corporativa*.

Aquela força, leitor, ...*que jurisdiciona* a cidadania, em vez de ser ...*a cidadania* que, de forma ...*institucional*, seja a que ‘põe em movimento’ o serviço público oficial quando ...*em estado de necessidade*.

No metafórico mundo predador ...*das onças*, que é ...*também* o mundo de vitimadas ...*antas*, há um grande ...*choque* atual entre ...*o que é ‘*corporativo’, por sua ênfase ...*egoística*, e o que é ‘institucional’, dado o altruísmo que caracteriza ...*as instituições*.

Isso se pode notar na habilidade dos ‘fortes’ e ‘protegidos’ em criar formas ...*de associação* bem amplas.

*Constituição – Art. 5º* *XVII - é plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar;*

Algumas são associações ‘de associações’, sob o rótulo de ...*federações* (como a federação do comércio) ou de ...*confederações* (como a confederação da agricultura e pecuária), no mundo dos negócios, da indústria, do comércio, da agricultura, latifúndio e mineração...

...Mundo que é também ...*dos fracos* (pessoas desprotegidas), os quais, ...ao *não terem* como ...*se associar* amplamente no mundo corporativo, não conseguem a metafórica ...”*redução de onças por redução de antas*”.

Não conseguem se organizar em ...*federações* e em ...*confederações* que, em metáfora, permitam ...”*reduzir o povo das onças*” por redução do que ...”*as feras se alimentam*”. Presas, leitor, que ...*não conseguem* reduzir, socialmente, ...*a contrafação* dos predadores[[150]](#footnote-150).

E ficamos nós, aqui, em nosso canto, a refletir. Como ...*descobrirmos*, ou ...*inventar*. E até mesmo como ...*criarmos* o sentido de tudo isso na chamada ...*sustentabilidade* da vida e da dignidade humana[[151]](#footnote-151). ...*Arrhhhghhh*, leitor...

## **entes, cientes e conscientes**

Aqui, de nosso canto, o mais que podemos é testemunhar presenças. Ora quietos, bem postos e tranquilos. Ora ruidosos, em nossa inquietação.

Em inúmeros municípios brasileiros, corporações religiosas operam em silêncio dissimulado e suspeito para transformar o país numa teocracia da moda influencial[[152]](#footnote-152).

Há ruidosos interesses criados que tratam de eliminar raízes espirituais de povos originários, mesmo que através do genocídio cultural puro e simples[[153]](#footnote-153).

No inferno paradisíaco dos trópicos, a metáfora ...*onça/antal*. Assimétrica disputa entre ...*entes* *corporativos* de ‘fortes’ predadores e ‘fracos’ desprovidos de proteção.

Notar a assassinada líder quilombola esta semana na Bahia, cujo filho já fora igualmente vitimado há dois anos.

Era ela exatamente a chefe de uma ...*das associações de associações*, a que me referi há pouco, ...*ciente* do necessário ...*protagonismo* histórico que busca ...*proteção integral*.

No caso, a ‘Coordenação Nacional de Articulação de Quilombos’ (Conaq), ...*jurisdicionada* por corporação – notar bem - ao ...*ser posta sob* ‘jurisdição’de inadmissível ...*desproteção oficial*.

Falhou aí, leitor, a função ...*institucional* da correta ...*proteção integral* que se possa dizer ...*consciente* desde os primórdios ...*das criancinhas*...

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

...Cuja virtude maior é ser ...*universal*. contra os egoísmos da historicidade humana e de ...*seus bichos-papões*.

Há formas de iluminar-se[[154]](#footnote-154) pelas ...*instituições* que buscam o ...*bom/belo/vero* das sociedades ...*que se querem* justas.

Ser universal é ‘serconsciente’ de que, além do que é ...*institucional*, há corporativismo identitário ...*às avessas*. O ...*da presa* que, por morar entre os que predam, sente inevitável necessidade ...*de também* serpredador[[155]](#footnote-155).

A História nos tem mostrado como ...*a identidade* humana, para ser ...*sustentável*, tende a conservar em si mesma ...*um dever-ser*. O dever da identidade humana ...*não-corporativa*:

*Minha vida, nossas vidas*

*formam um só diamante.*

*Aprendi novas palavras*

*e tornei outras mais belas[[156]](#footnote-156).*

Vale dizer: Da minha, sua, nossa identidade ser – ainda que árdua - a ...*de institucionalizar* incessante busca pelo altruísmo ‘bom, belo e verdadeiro’.

Novos tempos, estes que nos conduzem a ...*novas percepções*. Certamente, tempos que nos levam a descobrir, inventar ou a criar ...*novos conceitos*. A instituir ...*novas palavras*.

Dever-ser ‘do cidadão-estadista’ que, por morar entre predadores, sente inevitável necessidade ...*de induzir* cidadania. Que, ao redor, haja cidadãos. ...*Cidadanizar[[157]](#footnote-157)*

## **o estado ...*cidadão***

Os humanos habitam ...*a crosta em sua ...*identidade física, mental e social. A crosta é ...*o aquém-ar* para além do qual não há como a humanidade se manter...

*em ‘proteção integral’*

*desde a criança e o adolescente.*

...A não ser que leve consigo – ao ...*além-ar* - um invólucro, também ...*físico*, ...*mental* e ...*social*, que se constitua numa bolha ...*de sobrevivência*.

Esta semana, Rússia e Índia enviaram, cada uma, um objeto físico, não humano, naves que deviam ...*pousar* na desolação ...*física* do satélite terreal, a Lua.

Por descontrole ‘da humana’ tecnologia, a nave russa se espatifou no solo ...*da crosta lunar*. A indiana pousou para glória e orgulho em realizar aquelas ‘físicas’ ...*aproximações sucessivas* inerentes à identidade científica racional.

É a ignorância humana que, pouco a pouco, em sucessivas aproximações, ora ...*físicas*, ora ...*mentais/sociais*, busca alcançar saberes universais.

Em âmbito planetário, o horror ...*físico/mental/social* da Grande Guerra (1914-1918) já levara à intenção global de uma ...*proteção integral* planetária (Liga das Nações) só concretizada – ...*como intenção* - pós Segunda Guerra (1939-1945), através da ONU.

O túnel ...*de passadas eras* nos tem trazido a sucessiva percepção físico-mental-social ‘de aproximações’ que meu ensaio ...*Construir o Passado[[158]](#footnote-158)* procurou intuir em 1993, com ...*os meios* ao meu alcance pessoal, ensaio atualizado em 2018.

Opostos ao impacto ...*institucional* das Nações Unidas em sua busca altruística por ...*proteção integral*, emergiram no Século Vinte corporativos e obviamente egóticos ...*interesses criados* entre países da crosta.

De um lado, formas do socializante PACTO DE VARSÓVIA soviético. De outro sua oposta, a ocidentalizante OTAN. E, em reação a ambos esses blocos, o MNA, movimento dos países ...*NÃO ALINHADOS*.

Mas aí surge ...*corporativa curiosidade* do início do Século XXI. O mero ...’*paper*’ de um burocrata do banco Goldman Sachs, o qual passou a inspirar Brasil, Rússia, Índia e China a ...*se associarem* como ‘BRICS’[[159]](#footnote-159).

Quatro países esses tidos como os ‘promissores’ ...*da crosta* para o novo século. A eles, mais tarde se associou a África do Sul.

Nesse geopolítico tabuleiro ...*de interesses criados*, a ...*corporação* desses cinco disparatados sócios internacionais passa a agregar, em 2023, seis outros países.

Todos – Argentina, Arábia Saudita, Egito, Emirados, Etiópia e Irã - mais díspares ainda quanto aos modos e meios ...*de governar* com ou sem ‘proteção integral’ de ...*um Estado*.

Tomemos a peculiaridade extrema da Argentina, há um mês de eleições, em que o favorito ...*é um anarco-capitalista* para quem a produção humana de bens materiais e imateriais ...*não deve* *ser regulada* pelo Estado tido ...*como predador* da propriedade privada.

Segundo o candidato, as interações voluntárias de cada cidadão hão de ser desimpedidas de exógenas formas ...*de um dever-ser* social que, segundo o candidato, ...*oprime* as pessoas individuais.

Anarquia do ‘dever-ser’, leitor, à maneira do estadunidense Murray Rothbard (1926-1995) cujos livros pregam a abolição ...*da casta parasita* de políticos e agregados profissionais. No Brasil, podemos dizer por aqui, castas[[160]](#footnote-160) ...*exemplarmente* *corporativas*.

O que nos leva à tese institucional do ‘non ducor, duco’. Do Estado ...*cidadão*. Aquele em que ...*o dever ser* ‘que se queira’ justo –NEM MAIOR, NEM MENOR – há de ter ...*o exato tamanho* da população.

Expliquemo-nos, pois, com as ... *aproximações sucessivas* da razão humana ao mundo ...*do dever-ser* que se distribui entre todos de forma ...*instituída*.

Lembra-me de Jorge Luis Borges (1899-1986), ao nos mostrar em seu conto ...*Pierre Menard[[161]](#footnote-161)* que para Cervantes a História é muita coisa: É mãe ...*da verdade*, êmula ...*do tempo*, depósito ...*das ações*, testemunha ...*do passado*, exemplo e aviso ...*do presente*, advertência ...*do futuro*.

Mas, no Século XXI, a lição tem sido a de que a História ...*institui* formas ...*não-anárquicas* mas, fundamentalmente, modos ...*hierarquizados* de como o ‘ser’ e o ‘ter’ das pessoas, o ‘sentir’ e o ‘querer’ de cada um se distribuem entre os humanos.

As anárquicas ...*intenções* socializantes de alguns (como nos anos 1920 e 1930 das passadas Rússia, Itália e Espanha), ou anárquicas ...*propostas* capitalistas de outros (como no 2023 da atual Argentina) não acabam nem ...*em samba* como no Rio de Janeiro, nem ...*em pizza* como em São Paulo, se nos expressarmos com ...*a rastaquera* percepção do lugar-comum.

Mas, sim, ...*se instituem* (na sociedade ...organizada) em hierárquicas formas ...*de dever-ser* ou de ...*dever-ter*. Desde as criancinhas.

Seja através de um sentir e querer por egótico ‘adestramento’ corporativo. Seja por meio de altruísticas formas ‘de educação’ institucional.

Adestramento egótico e educação altruísta tendem a se entrelaçar nas óbvias práticas da vida. Há que se considerar, nesse entrelaçamento, um popular ...*insight* que a História consagrou. ‘O homem propõe, mas Deus ...*dispõe*’. Para os laicos: O que tem de ser ...*tem força*. ...*Maktub*.

Há sempre ...*uma proposta* ‘humana’ que fundamenta ...*as leis* escritas que são comandos ...*desejáveis*, ...*intencionais* do Estado instituído*.*

A História mostra que ‘a intenção’ legislativa só se materializa se cada indivíduo, por egoísmo ou por desprendimento, ...*a inscreve* como cláusula de seu ‘pacto’ pessoal de convivência.

Daí dizermos que o Estado mora ...*na consciência* individual, ou não mora em lugar algum. O que ...*reforça* a compreensão do que venha a ser o conceito ‘do cidadão estadista’.

O altruísmo, quando existe, para alguns é instintivo temperamento ...*natural*. Para outros, é manifestação ...*cósmica* da vida. Ou ...*dom* *divino*. Para ‘o bem comum’, a solidariedade altruística é fundamento do ...*pacta sunt servanda*. O pacto que obriga aquele que o cumpre (repito com insistência: Seja por ...*egoismo*, seja ...*por endogênica* empatia).

Se falha ou falta a empática cláusula ...*mental* de cada cidadão, a sociedade pactuada que se quer ...*justa* pede mecanismo ...*social* para corrigir desvios ...*da proteção integral.*

O serviço público é o conteúdo ...*do que fazer*. A burocracia é ...*a forma operacional* das ações a serem executadas.

Esse seria, pois, o Estado ...*cidadão*, que não é nem menor, nem maior que o conjunto ...*das consciências* que ‘se educam’ para o que se possa entender ...*como cidadania*.

# **18. cinismo corporativo-institucional**

Pouco a pouco nós, humanos, vamos nos convencendo de que ...*cada vez mais* todas as coisas ...*do vir-a-ser* podem ser *‘*possíveis’. Seja no espaço, seja no tempo.

Pensemos, lembra-me o morador da casa ao lado, naquela ...*verdade* ‘radical’ do passado, de que uma coisa não possa estar ..*em dois* ‘lugares’ ao mesmo ‘tempo’. Ou seu contrário.

Pois agora, diz-me o vizinho todo pimpão, parece ...*que pode*. O princípio ...*da incerteza* física, mental, social – diz ele – *tende* a demolir antigas convicções.

E ...*o cinismo* universal põe-se a impor entre nós. Vale a pena ...*ir nessa*? A aventura ...’é fatal’?

Comecemos ...*pelo tamanho*[[162]](#footnote-162) de nossa burocracia, em comparação com outros ...*parteversos* ‘corporativos’ da atualidade em 2023. Aplicamos 14 % do que produzimos no custeio do serviço público oficial, o que nos situa, ao lado da Islândia, da Dinamarca e África do Sul, como o quarto país nesse dispêndio. A média planetária está ao redor de 9 %.

Figuremos o mundo das metáforas em que esquerda e direita, digamos, são ...*onças* adictas em converter sua oponente ...*em anta* por meio de ‘dissimuladas’ caçadas ...*institucionais*.

Tal montante nos situa entre os países que mais ...*oscilam* no uso das corporações político-partidárias, ora da esquerda, ora da direita – sempre ‘com reserva mental’ - para ...*perseguir*, ...*retaliar*, ...*punir* adversários.

Principalmente, leitor, através do que se conhece como ...*o law-fare*. Que um velho ditado descreve como o popular ...*para os amigos* ‘tudo’, para ...*os inimigos* ‘o rigor da lei’[[163]](#footnote-163).

Na mesma temática ...*do law-fare*, a também metafórica e impressionante...*oscilação* ‘corporativa’ entre ...*onças* e ...*antas*, sutil e dissimulada, do mundo Judiciário[[164]](#footnote-164).

Um ‘corporativo’ (não ...*institucional*) mundo de oscilantes ...*blindagens* (ver nota 163) da advocacia oficial (AGU), ...*que defende*, de promotores (MPF) ...*que denunciam*, e de julgadores (STF e TCU) ...*que julgam*.

Adestrações*[[165]](#footnote-165)* essas que se constituem como formas de ...*egoísmo*, ...*corporativismo*, ...*predação* e ...*autocracia*.

Em dialética ...*oposição* à educação de crianças, adolescentes e adultos para modalidades ...*altruísticas* e ...*institucionais* de ...*proteção integral* à ...*cidadania*.

A sutil, fingida, mendaz essência[[166]](#footnote-166) ...*do cinismo* corporativo-institucional já parte, leitor, do próprio nome desse combo. Trata-se da união entre o que seria generosidade das ...*instituições* e o flagrante egotismo da corporocracia.

Vejamos ...*uma cereja* no topo desse indigesto e metafórico bolo ...*de cinismo* convivente. É consabido que o Brasil, tendo sido ...*pioneiro* a instituir em 1988 ...*um pacto* constitucional ...*de prioridade absoluta* ao que tem a ver com crianças e adolescentes, firmou ...*o pacto* da ONU de 1989.

Em 2023 o Tribunal Penal Internacional emitiu mandado de prisão internacional em desfavor de Vladimir Putin por crimes de guerra ...*contra crianças* na Ucrânia.

Pois não é, leitor, que segundo a mídia ([[167]](#footnote-167)), um corporativo burocrata de Brasília acaba de emitir a declaração de que "No Brasil, nós gostamos de música, gostamos de carnaval, gostamos de futebol, mas gostamos de paz[[168]](#footnote-168). E gostamos de tratar bem as pessoas. Então eu acredito que Putin pode ir facilmente para o Brasil. Não, ele não será preso."

# **19. corporocracia**

No Brasil, desde ...*os insights* de importantes estudiosos comodamente citados a granel, como Sérgio Buarque de Holanda (1902-1982), Vitor Nunes Leal (1914-1985) e Raimundo Faoro (1925-2003), a discussão tende a se situar na compreensível zona de conforto mental e social para, ao cabo, ...*empacar* no conceito ...*de patrimonialismo*.

Isso, no permeio de como, historicamente, se passou a entender entre nós o conceito ...*do brasileiro cordial*. Assim como o do ...*coronelismo* rural e urbano. E de como se confundem os bens ...*públicos* com ...*os bens* privados, na governança oficial do país.

O tema ...*do menorismo*, por sua vez, tem a virtude ...*de habilitar* as pessoas a deixarem de ver crianças como, historicamente, elas vêm sendo percebidas no que ...*não são* e no que ...*não têm*.

Obviamente, passa a inovar humanos aptos a se conceberem entre ...*entes* e ...*viventes* que habitam o patrimonial mundo material e imaterial tanto ..*do ser*, quanto ...*do ter*. Mundo de apropriação ou alienação de bens públicos e privados. E das históricas formas de autocracia...*cordial* ou não.

Seres dotados ...*de inata* capacidade ...*de ter* bens tanto ...*materiais* quanto ...*imateriais*, Pensemos, pois, o quanto tal percepção introduz o tema mais amplo ...*do Poder* exercido pelas corporações. A ...*corporocracia*. Vamos lá:

A História, ...’*mater et magistra*’, mais que ...*a Igreja*, mais que ...*a Ciência*, é mãe e mestra do caráter, da honra, e corpo de espírito ...*das instituições* humanas. Mas, também, da vingança (ouvir nota 167), ganância, e espírito de corpo ...*corporacional*,

No ‘túnel das eras’, a pessoa ...*é pessoa* fundamentalmente porque física, mental e socialmente, segundo alguns, ...*pensa* um mundo, segundo outros, ...*sente*, enquanto para terceiros e demais, ...*comanda* ou se deixa ...*comandar* por entre ...*causas e efeitos* de um parteverso ...*de dever-ser* relacional.

Sentir, pensar, mandar e ser mandado são o óbvio dia a dia de todos e de cada um.

Adultos ...*adestram* para o negacionismo identitário[[169]](#footnote-169) das corporações, quando não ...*se educam* a si mesmos para a riqueza multiforme - em bens ...*materiais* e ...*imateriais* - ‘das instituições’.

Inata, a criança aprende a andar ...*andando*, a respeitar ...*respeitando*. A comandar-se e comandar, ...*comandando*, procurei aclarar em meu ...*Construir o Passado* de 1993.

Não há a menor dúvida de que nossas vidas - a vida ...*de cada indivíduo* - é comandada, ...*como espécie*, por causas e efeitos ...*externos* à própria pessoa.

E que tal causalidade de construção ‘exógena’, no histórico túnel das eras, ao ...*combinar-se* com causas e efeitos ...*endógenos* à vontade pessoal, é força interior ...*decisiva* para o dever-ser qualificado que explica ...*formas* de corporocracia.

Em outros ensaios, já mostrei, ou melhor, procurei mostrar antigo ...*insight* de dois mil anos atrás - notar bem - ...*contra* concepções ...*menoristas* que ‘sentem’ e ‘pensam’ não no que as pessoas ...*são*. Mas no que ...*não são*.

- ...*Malitia suplet aetatem*, diziam os romanos, para afirmar que “a malícia” compõe, abastece, constrói “a idade” humana, camada por camada, no túnel das eras. Critério ...*do discernimento* desde a infância:

*Convenção de 1989: Art. 12 - Os Estados Partes assegurarão*

*à criança que estiver capacitada a formular seus próprios*

*juízos o direito de expressar suas opiniões livremente*

*sobre todos os assuntos relacionados com a criança,*

*levando-se devidamente em consideração essas opiniões,*

*em função da idade e da maturidade da criança.*

Aquilo que se chama hoje ...*temperamento* de uma criança, de um adolescente, de um adulto, é o que pode nos dizer ...*das atitudes* de fulano ou beltrano.

Atitude: Tendência a ...*agir* (comandar) ...*ou reagir* (comandar-se) com tal ou qual motivação, para ...*mexer*, ‘interferir’ – protagonizar – no mundo ao redor.

As corporações ...*tendem*, trazem consigo ...*um viés*, um ...*temperamento*, sob a forma de um ...*espírito de corpo*. Oposto, por definição, ao ...*corpo de espírito* do que possa ser entendido como ...*instituição*.

Temos dois ardentes exemplos. Prestar bem atenção, leitor, pois há ...*ardil*, há ...*dissimulação*, há ...*mendacidade* e há ...*reserva mental* nesses intentos ...*da corporocracia*.

Em um deles, interesses político-partidários e ideológicos gestam ovos da serpente ...*corporocrática*. No outro, a víbora já nasceu.

Através do primeiro, volta-se ao tempo ...*do menorismo* judicialesco. Gestantes ou mães (ou pais) que não...*queiram nem possam* permanecer com seus rebentos, tendem a ser induzidas (induzidos) a deixarem de ser orientadas (e orientados) para cumprirem o pacto da Constituição.

A Constituição ...*pactua* e comanda ‘ASSISTÊNCIA SOCIAL’ para a correta, ...*instituída* e especializada ...*proteção integral* psicológica, pedagógica, de serviço social tanto a pais e mães, quanto aos filhos ...*necessitados*:

*Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;*

Ao contrário, a maliciosa intenção ...*corporativa* é que gestantes, pais e mães se entreguem, desde logo – repito ...*desde logo* - ao labirinto ...*corporocrático* do Poder Judiciário, do qual não-conseguir se livrar é a regra. Passam a ser ...*jurisdicionadas*.

Isso, em vez da ‘não corporativa’ e cuidadosa ...*proteção integral* prestada por psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, advogados e afins.

Para, leitor, só ...*depois*, em ...*último* caso, se for o caso, ...*judicializar* a questão (como comanda ...*o bom senso*). Cuidado, pois, com as intenções ...*da corporocracia*.

O segundo exemplo é o do ...*não cumprimento* da exigência ...*de meritocracia* (governança através ...*do mérito*) e sim ...*da corporocracia* (governança através ...*dos interesses criados*). .

A Constituição, em seu comando 37, II ...*não diz* que conselheiros em seus cargos sejam ...*eleitos* por correntes religiosas, partidárias, ideológicas. Correntes desses e de outros tendenciosos ...*interesses criados* [[170]](#footnote-170). Não:

*Constituição - Art. 37. II - a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos ... ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.*

A Constituição ...*comanda* que conselheiros sejam escolhidos para seus cargos através ...*de concurso público* de provas e títulos em seleção não de parças, correligionários, apaniguados, cupinchas.

Mas, sim, que conselheiros como todos os demais ...*servidores* sejam escolhidos entre ...*os melhores*, mais ...*dignos*, ...*competentes* e ...*capacitados*.

A corporocracia, como se vê, se instala onde quer que a ganância física, mental e social dos humanos possa de alguma forma se manifestar. É o que a História nos tem mostrado no túnel das eras.

Mas há um crucial detalhe a observar. Temos que corrigir nossos dicionários que dizem que ela, corporocracia, seria apenas o exercício do poder transferido para o controle de empresas privadas.

Como vemos no cotidiano do mundo infantil, juvenil e adulto, corporocratas – não apenas em empresas privadas[[171]](#footnote-171) - estão aí, vivíssimos[[172]](#footnote-172), no legislativo, no executivo e no judiciário de nossas vidas físicas, mentais e sociais. Arrrhhhgghhh, leitor.

# **20. o tema ...*da eternidade***

De repente, notei que ...*a eternidade* não tem sido tema ...*do zeitgeist*, o espírito da época. Não é voga, nem uso, ou costume. Dela não se fala.

O que me leva a trabalhar por ela como ...*fulcro*, ou seja, ponto de apoio, sustentáculo, base.

Como eixo sobre o qual gira a alavanca, parte central, cerne do que sejam essenciais ‘aproximações sucessivas’ ao mundo ...*natural*. Persistência de buscas em meu próximo ensaio.

Tirei essas palavras do Houaiss, para dizer da oposição aos ‘artifícios’ ...*digitais* que, efêmeros, anti-naturais, nos têm deixado a todos como que ‘entorpecidos’ uns, ‘excitados’ outros, para com os fins ...*analógicos* da vida.

Ai, meu laico deus amazônida. Deixo o túnel das eras e embarco na igara. Senhora das águas, a igara tem fundo chato, é rasa, e mais alta na popa. Escavada num único tronco de árvore, ela se aproxima da forma elíptica. Com ela começa ...*a eternidade*.

É perversa a constatação ...*de como* o que é ‘bem’ ou ‘mal’, e o que é ‘bom’ ou 'mau’ venham a ser parte do que ...*é eterno* entre nós, os humanos. Dou um exemplo, “*ipsis litteris*”, com o que escrevi no capítulo “4. O físico, o mental e o social” deste ensaio:

“Os criatórios da má política engendram ...*o ovo* da serpente ...*do mal* que espreita ou se esconde nos corações humanos.

...*Aos milhares*, eles começam a nascer exatamente na aliança entre apaniguados de maus políticos municipais, cupinchas, parças, correligionários, prosélitos e burocráticos comissários ...*que inventaram* uma fajuta ...*eleição* de conselheiros.

Essa gente de maus hábitos, maus usos e maus costumes ...*engabelou* (notar aí o verbo ...*engabelar*) os ...*de boa fé* e, com a esperteza ...*da má fé*, deram dois ...*golpes* na ...*expertise* institucional.

Com ...*esperteza*, deram ...*uma rasteira* no princípio do artigo 37 da Constituição que manda, não fazer ...*eleição*, mas sim ...*concurso público*.

Outra ...*esperteza*, a rasteira dada no artigo 139 do Estatuto, que não fala ...*em eleição*, mas onde comandamos ...*processo de escolha* de conselheiros:

*Constituição - Art. 37. II - a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos ... ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.*

*Estatuto - Art. 139. O processo para a escolha dos membros do Conselho ... será estabelecido em lei municipal ... e a fiscalização do Ministério Público.*

Em milhares de municípios, contra ...*a letra* (o que está escrito) e contra ...*o espírito* institucional da sociedade ...*que se quer* justa, entre alguns que ...*são ótimos*, há massiva escolha de parças, correligionários, apaniguados, cupinchas*,* ...*carreiristas*.

Ali, meu caro, onde deveria haver ...*concurso* público para seleção dos melhores, mais dignos e capazes para altruísticos fins ...*institucionais* e não, para egoísticos carreirismos ...*corporacionais*.

Depois, o que nos tem restado ...*é reclamar* não dos bons e cumpridores ...*do dever-ser* institucional, mas dos que passaram ...*a aparelhar* Conselhos.

Dos que passaram a fazer de cada Conselho ...*um aparelho* a serviço ...*dos mandões* anti-cidadãos da burocracia malsã.

Burocracia que interfere de forma arbitrária no exercício ...*do poder familiar* e, ainda por cima, ...*não fiscaliza* - ...como manda a Lei - as entidades de proteção ...*física*, ...*mental* e ...*social* a milhares de famílias vulneráveis, em risco, em estado de necessidade.

Essa é ...*uma incubadora* do ovo da serpente malsã. Do desrespeito ao outro. Do crime no sistema ...*de Poder*. E do ...*terror oficial*. Arrrhhhghhh, leitor”. Fecho aspas.

Volto a pensar no método ...*de repetição* criativa: A História (...*mãe* e ...*mestra*) nos ensina o quanto temos de instinto, temperamento, inclinações e vieses.

O quanto somos ‘corporativos’, ao não ‘nos educarmos’ para ...*as instituições* altruísticas ...*da proteção integral*.

Proteção que ...*se institui* através dos laicos saberes da psicologia, da pedagogia, do serviço social, da jurisprudência e afins.

A História, pois, nos ensina o quanto nos inclinamos enviesados para os interesses criados ...*pelo menorismo* humano. O ‘menorismo’ sendo a histórica doutrina que discrimina pessoas no mundo material e imaterial ...*do ser* e ...*do ter*.

E, ...*sem empatia*, através dessa doutrina, passarmos ‘a adestrar’ comissários ...*menoristas* para políticas públicas ...*de discriminação* social:

De um lado dessa política de discriminação, as pessoas consideradas ...*capazes*, aptas para a formulação ...*de juízos próprios* e auto-determinação. Para elas, atenção da psicologia, pedagogia, assistência social, jurisprudência e afins.

De outro lado, as pessoas tidas como incapazes ...*de auto-determinação* material e imaterial no mundo ...*do ser* e ...*do ter*. Para elas, ...*comissários* da burocracia corporacional.

Para uma criança rica e protegida em eventual ...*estado de necessidade*, o psicólogo, o pedagogo, o assistente social, o advogado, e afins. Para a criança pobre e desprotegida, ...*o comissário* da burocracia.

Entretanto, ao contrário desse maniqueísmo ...*dual*, o pacto brasileiro do “*pacta sunt servanda*” constitucional de 1988 comanda que a proteção ...*a todos* os necessitados, sem exceção, é para ser dada pela Assistência Social:

*Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;*

Estão confundindo, leitor, ...*Conselho* previsto em lei para ...*o controle* administrativo ...*da assistência social*, com obsoletos ...*comissários* para discriminar e controlar ...*famílias*.

Famílias vulneráveis, em perigo (risco), e ...*desprotegidas*. Cuja proteção é da competência ...*da Assistência Social*. Quanto ao ...*comando* do Conselho, através de cinco ‘conselheiros’, o pacto é o seguinte:

*Estatuto - Art. 95. As entidades governamentais*

*e não-governamentais referidas no art. 90*

*serão fiscalizadas ... pelos Conselhos...*

Como se lê no comando legal, conselheiro ...*é membro* de um ‘colegiado’, o ...*Conselho* que ...*fiscaliza* *entidades* da Assistência Social. Famílias (pais, mães e filhos) ...*não são* protegidas por ‘conselheiros’.

Conselheiros ...*fiscalizam* não ‘famílias’, mas ...*entidades* de atendimento ...*da Assistência Social*.

Dá para perceber a confusão armada por menoristas corporacionais? Querem porque querem interferir na vida de famílias e comunidades porque doutrinariamente são ...*menoristas* e ideologicamente são ...*corporativistas*.

Daí a inconstitucional ...*eleição* inventada para ficcionais funções de intervenção na vida alheia, já descrevi neste ensaio. Com ...*rasteira* no pacto constitucional brasileiro, visam ...*empoderar* parças, parentes, correligionários[[173]](#footnote-173), cupinchas, apaniguados e carreiristas[[174]](#footnote-174),[[175]](#footnote-175),.

Visível e histórico ...*aparelhamento* de Conselhos em função ...*de interesses criados[[176]](#footnote-176)* que não ousam dizer o próprio nome.

Ditas essas evidências dos maus costumes corporacionais e menoristas do ano 2023, voltemo-nos para a complexidade do mundo[[177]](#footnote-177) [[178]](#footnote-178) que se quer ...*institucional*. O que nos sugere lembrar de ...*um insight* bastante significativo do túnel das eras: O conceito ...*do eterno retorno,* de que volto a tratar, agora que ...*a esquerda* retoma o poder burocrático entre nós.

Em meu ensaio “A Criança e o Dever Natural” do ano MMXIX em que ...*a direita* assumia o poder burocrático do Brasil, há um capítulo de número ’15” intitulado A VIRTUDE DO MÁRMORE’.

Nele, eu procurei esclarecer acerca de circunstância que, agora, essa ...*eleição* deste ano de 2023 volta a pôr em evidência:

Acalentar ...*o ovo da víbora* faz renascer a histórica ...*serpente*, com ‘o retorno’ do problema ...*do menorismo* de direita e de esquerda. E o conceito ...*de situação irregular*. Dizia eu naquele ensaio (o ...*retorno* ao texto daquela época é extenso e necessário):

“No Século XX, quando vitimados na família ou nas comunidades, crianças e adolescentes, rotulados ...*como menores*, é que eram legalmente tidos numa situação ...*irregular*, e não ...*os vitimadores*.

Daí dizer-se que vivíamos ...*sob a doutrina* da ...*situação irregular[[179]](#footnote-179).* Portanto, no ...*insustentável* sistema de então, ...*irregulares* eram ...*as vítimas*, em complacência com ...*os vitimadores*.

Houaiss, na língua comum do dia a dia, define uma doutrina como um conjunto coerente de idéias fundamentais a serem transmitidas, ensinadas, de conheci­mentos possuídos, ciência, erudição, saber ...*epistêmico*.

Para as condutas ...*sustentáveis* do Século XXI (proteger tanto ...*cada parte* quanto o conjunto ...*do todo* cósmico da humanidade), tais idéias de coerência fundamental, no artigo primeiro do Estatuto, instituem a inovadora ...*doutrina da proteção integral*.

Nessa doutrina, quem passa a se encontrar ...*em situação irregular* (mas sem óbvio rótulo discriminador oficial) não são mais os vitimados mas, sim, ...*os vitimadores*. O moderno Estatuto ...*não contém* nem a vil expressão ...*situação irregular*, nem, vinda do senso comum, a expressão ...*situação de risco*.

Os vitimadores, hoje, é que passam a estar, na prática do dia a dia, ...*como em situação de risco* (e não os vitimados, como no finado Século XX se dizia).

Risco, leitor, dos vitimadores serem submetidos às sanções destinadas pela sociedade...*que se quer justa* aos que violam a hoje chamada ...*sustentabilidade* cósmica da humanidade.

O sustento ...*do humano* na Galáxia, no planeta, na cultura, supõe ...*o consciente*, ...*no senciente*, ...*no vivente*, no ...*ente*. Sistemas, pois, dentro de sistemas... O leviatã Oranos Lob ...*em situação irregular*, frente a frente à menina ...*cidadã estadista*.

A ...*proteção integral* repele ...*o adestramento* predador do Estado Leviatã[[180]](#footnote-180) concebido ...*como burocracia*. Funda-se no processo ...*de educação* para a liberdade ...*assistida* em que ...*o Estado* é construção espiritual de endógenos hábitos, usos e costumes[[181]](#footnote-181).

Tal ...*proteção* tem como essência ética do humano ...*a empatia* do respeito ao próximo e ...*a solidariedade* honesta de propósitos.

Quando inexiste ...*a empatia* e está ausente ...*a solidariedade* dos nichos que desprezam a sociedade ...*que se quer justa*, são disparáveis ...*protocolos* corretores ...*de desvios*.

Estou tomando o cuidado, leitor, ...*de explicar* da forma mais simples e direta possível, como é ...*o sistema* dentro ...*de sistemas*, a ser concebido e dinamizado no Brasil em forma de Federação.

O Pacto constitucional brasileiro de 1988 toma como princípio geral ...*a construção* da cidadania individual em liberdade ...*assistida* – na hora ...*da necessidade* - pelos pais, ...*desde as criancinhas*:

*Constituição - Art. 229. Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos...*

Tal sistema é descentralizado para ..*a última Thule* que é cada um dos 5.570 Municípios do Brasil, onde ...*vivem* os indivíduos.

Se vierem a faltar aos pais condições ...*de assistir* em liberdade os filhos, por razões físicas, mentais ou sociais, ...*o comando* é que a ...*proteção integral* seja buscada, ...*em interface* com todas as demais políticas oficiais (como ...*um dever-ser*), numa política pública denominada ..*Assistência Social*:

*Constituição - Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar ... e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família ...à infância, à adolescência ...*

*LOAS – Art. 6 “C” § 3º : Os ... Creas são unidades públicas ...que possuem interface com as demais políticas públicas e articulam ... serviços ... da assistência social.*

O Estado Leviatã brasileiro, no entanto, tem falhado miseravelmente ...*em fiscalizar* a epistêmica ...*psicologia*, o epistêmico ...*serviço social*, a epistêmica ...*pedagogia*, a epistêmica ...*advocacia* na hora ...*de assistir* os necessitados (de manhã, tarde, noite, madrugada), quando falham ou faltam os pais ...*na hora da necessidade*.

Qualquer país moderno faz isso, através de epistêmicas técnicas da sabedoria dos tempos, e no esmero da própria cultura.

Quem – em nível administrativo municipal - deve ...*fiscalizar* as entidades (art. 90 do Estatuto) que fazem ...*a intervenção* social, com programas ...*de proteção* a vítimas e ...*sócio-educativos* a vitimadores é, segundo comanda ...*o Estatuto*, um órgão com atribuições ...*autônomas* cumpridas com ...*eficiência*, sob o comando da Constituição[[182]](#footnote-182):

Eficiência ...*na execução* de serviço social, pedagogia, psicologia, jurisprudência. E também ***muita*** eficiência ...*no controle*, ou seja, ...*na fiscalização*:

*Constituição – Art. 37. A administração pública ... obedecerá ao princípio ... de eficiência ...* [*(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998)*](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/Constituicao/Emendas/Emc/emc19.htm#art37)

*LOAS - Art. 6º “C”. § 2º O Creas é a unidade pública de prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco ...por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

*Estatuto - Art. 95. As entidades governamentais e não-governamentais referidas no art. 90 serão fiscalizadas ... pelos Conselhos Tutelares.*

Notar que a LOAS contém o conceito rotulador ...*de situação de risco* associado ...*a violação de direitos*, impropriedade que o Estatuto ...*não comete*.

Mas, como o artigo 23 da própria LOAS comanda que a Assistência Social deve obviamente cumprir princípios constitucionais que são os princípios do Estatuto, vale a moldagem que este cria para a proteção integral ...*não rotuladora* que manda proteger ...*sem discriminar*:

*LOAS – Art. 23. Parágrafo único. Na organização dos serviços da Assistência Social serão criados programas de amparo:*

*I – às crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social, em cumprimento ao disposto ... na Lei 8.069 de 13 de julho de 1990.*

O disposto no Estatuto (art. 90) é que a Assistência Social orientará famílias, apoiará em meio aberto, promoverá ...*colocação familiar*, assim como fará ...*acolhimento* aos necessitados.

As entidades ...*desse atendimento* serão fiscalizadas pelo Conselho Tutelar que, ao menos a cada dois anos emitirá ...*atestado* da qualidade e eficiência de tudo isso:

*Estatuto – Art. 90. § 3o  Os programas em execução serão reavaliados ... a cada 2 (dois) anos, constituindo-se critérios para renovação...:*

*I - o efetivo respeito às regras e princípios desta Lei...*

*II - a qualidade e eficiência do trabalho desenvolvido, atestadas pelo Conselho Tutelar...*

Em vez dessa rigorosa fiscalização, o Ministério Público e os Juízes, misteriosamente, vêm mantendo os conselheiros, de manhã, de tarde, de noite, de madrugada, como ...*executores* de assistência Social, não ...*seus fiscalizadores*.

Fiscais mantidos pelo que seria ...*o sistema de Justiça*, não como ...*fiscalizadores*, mas mantidos como ...*executores* das atribuições do Centro de Referência Especializado da Assistência Social, em cada município, como previstas - desde 2011 - pelo artigo 203, I da Constituição e pelo artigo 6 “c” § 2º e 3º da LOAS.

A prática das manhãs, das tardes, das noites e das madrugadas nos tem mostrado orientação a famílias sem técnicas de pedagogia e serviço social. Apoio em meio aberto sem técnicas de psicologia aplicada. Promoção de ...*colocação familiar* e de ...*acolhimento* aos necessitados, sem perícia da advocacia especializada.

Assim, historicamente, o Brasil se afunda ...*na distopia* sem serviço social, sem psicologia, sem pedagogia, sem advocacia e sem as demais ...*virtudes* da metáfora marmórea (pensar em ...*Michelangelo*) ou jacarandaica arte (pensar no ...*aleijadinho*) e ciência atual.

Em toda sociedade moderna ...*que se quer justa*, quem ...*intervém* para ...*assistir* crianças e adolescentes em necessidade é, basicamente o profissional ...*de serviço social*. Em inglês, ...*Social Service*.

Se o leitor prestar atenção nos filmes falados em inglês, nas cenas com problemas infantis/juvenis em família, logradouros e delegacias, os personagens chamam pelo ...”*social service*”.

Pela Constituição e pelas leis brasileiras, nos problemas infantis/juvenis em família, logradouros e delegacias em que pais não tem como ...*assistir* os filhos, os vitimados devem ser socialmente orientados, defendidos, ...*assistidos* pela política pública ...*de Assistência Social,* com técnicas epistêmicas ...*de serviço social*.

E tais técnicas incluem, legalmente, competência de ...*identificar* recursos da comunidade para a proteção ao vitimado, e ...*fazer uso* de tais recursos:

*Lei 8662/93 -Art. 4º Constituem competências do Assistente Social:*

*V - orientar indivíduos e grupos ... no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos;*

Pela lei brasileira, portanto, ...*social service* seria traduzido ou dublado como ...*serviço social*, ou como ...*assistência social*.

Mas a legenda ou dublagem subdesenvolvida e mal informada traduz como ...*conselho tutelar*. O que confirma nossa distopia ...*disruptiva* (um barato essa palavra). Arrhhhghhh, leitor”.

Essa foi minha dissertação de 2019. Totalmente repetível agora que, em 2023, voltamos ao tema ...*do eterno* retorno, ,neste 5 de outubro, 35º aniversário do ...*pacta sunt servanda* brasileiro, a Constituição de 1988*.*

Como parte dessa eternidade cíclica tivemos ontem, num só distópico dia, o incrível ‘engano’ da chacina de três médicos num quiosque praiano da Barra da Tijuca, chacina seguida da execução[[183]](#footnote-183) dos quatro ‘sicários’ assassinos dos três médicos[[184]](#footnote-184).

Isso, por decisão – notar, leitor a criminal forma ...*corporativa* de decidir - adotada por um ...*tribunal do crime* em corte (pronuncia-se ‘*côrte*’) física, mental e social de metafóricas ‘cobras criadas’.

Víboras serpentárias do menorismo corporacional, como também ocorre, em escala de indústria, com os terroristas do Levante, na faixa de Gaza[[185]](#footnote-185), e em treinamento de guerrilha dos traficantes cariocas[[186]](#footnote-186).

## **a repetitividade**

Talvez seja bom deixar clara, mais uma vez, ...*minha repetitividade* recorrente em relação ...*ao dever-ser* dessas guerras que ...*são o que são* ou que ...*virão-a-ser*.

Em 2023, o centenário ...*insight* de Remarque (1898-1970) sobre novidades ...*no front* vale como o milenar insight do Eclesiastes (450-200 a.c.). Nada há de novo sob os sóis de Parmênides (530-460 a..c.) ou de Heráclito (500-450 a.c.).

No Brasil, é repetitivamente incessante a batalha corporativa por conquista de posições, ora táticas, ora estratégicas, na burocrática estrutura física, mental e social de governo[[187]](#footnote-187).

Quer um exemplo? Um dos burocratas governamentais, a estrutura ‘corporativa’ menorista diz cuidar ...*dos direitos humanos*. A ‘direita’ tinha uma pessoa asssim, que a deidade brindou numa goiabeira, hoje guindada a senadora da república.

O atual ocupante é pessoa finíssima, e merecedor de todos os encômios. Mas, tem batalhas táticas e estratégicas a lutar com a direita corporativa.

Em vez do cumprimento ..*do comando* constitucional de ‘concurso público’, princípio aplicável à seleção honesta, meritória, impessoal de todo e qualquer servidor público, acaba de declarar que vai ‘aperfeiçoar’ a eleição de conselheiros.

A esquerda burocrática brasileira, com o espírito de corpo que lhe é peculiar, foi a que ...*aparelhou* os Conselhos, de que ...*a direita* se aproveitou, desviando-os para o eterno retorno ...*do nada de novo* no front tático e estratégico ‘do menorismo’ corporativo.

E agora, na fala do burocrata oficial dos chamados direitos humanos[[188]](#footnote-188), quer – como dizem - ...*aperfeiçoar* eleições para escolha de apaniguados, correligionários, legionários ‘*et caterva*’.

Maneira essa, não apenas ...*imperfeita*, a supostamente ser ...*aperfeiçoada*, mas forma...*inconstitucional* ‘de selecionar servidores’ inventada ‘também’ ilegalmente num Conselho federal ...*dominado* na época por facções corporativas:

*Constituição - Art. 37. II - a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos ... ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.*

Dá pra notar, leitor, a reserva mental, a dissimulação, o golpe-do-joão-sem-braço de quem ...*tem braço*, a mendacidade das burocracias de direita e de esquerda, tudo somado aos orwellianos – repito, ...*orwellianos –* ‘ministérios de verdades’ corporacionais? Arrhhh...

Mas, leitor, ...*a eleição* ilegal, embora grave, dado o evidente ...*aparelhamento* do Conselho Federal e dos Conselhos municipais, não é o problema maior.

Mais grave é que, ...*ao aparelhar* Conselho, os parças, cupinchas, prosélitos, transformam-se nos aqui já referidos ...*comissários* em 5.568 municípios.

Agentes que passam ...*a interferir[[189]](#footnote-189)* nas relações de família.

Segundo os princípios de direitos humanos, no Brasil, criança ...*não é*, ...*não pode ser* ‘acompanhada’ ...*por conselheiros*, como diz a notícia dessa nota 189.

Quem ...*acompanha*, se for o caso de ‘intervenção’, são exclusivamente advogado, psicólogo, pedagogo, assistente social, com absoluta ...*ética* da ‘não interferência’ indevida, sob um ...*código* de cada profissão.

Nem podem os conselheiros atuar como ...*fiscais*, ou como ...*controladores* de famílias e seus membros. Ou em certos municípios (arhhghh, leitor) até como uma espécie ...*de tribunal* administrativo ...*de exceção*:

*Constituição – Art. 5º - XXXVII*

*- Não haverá juízo ou tribunal de exceção*.

O que Conselho ...*controla*, ...*acompanha*, se for o caso, ...*fiscaliza* (não julga ...*nunca*) são ...*as entidades*, jamais o exercío profissional ...*de cada saber* especializado:

*Estatuto - Art. 95. As entidades governamentais*

*e não-governamentais referidas no art. 90*

*serão fiscalizadas ... pelos Conselhos ...*

Não se pode também, de forma alguma, violar sagrados ‘direitos humanos’ de ...*não interferência* indevida na autonomia familiar:

*Código Civil - Art. 1.513. É defeso a qualquer pessoa, de direito público ou privado, interferir na comunhão de vida instituída pela família.*

Defeso quer dizer ...*proibido*. Corporações burocráticas não podem, em função de interesses ...*criados* pelos maus hábitos, usos e maus costumes ...*corporativos*, praticar tal tipo ...*de interferência* indevida.

Mas, criaram cargos de advogados familiares e comunitários ...*de menos*, assistentes sociais, psicólogos e pedagogos ...*de menos*, e conselheiros (candidatos ou a serviço de políticos e facções) ...*de mais*.

Nós nos orgulhamos, como brasileiros, de termos sido ...*os primeiros* a estabelecer num ordenamento ...*institucional* o princípio ...*da cidadania* infantil-juvenil ao lado da adulta:

*Estatuto - Art. 3º A criança e o adolescente gozam*

*de todos os direitos ... inerentes à pessoa humana...*

Que não nos percamos, pois, em respeitar os direitos e os deveres correspondentes ao longo do século XXI.

Mas, enquanto ‘instituições’ operam metafóricas ...*águas claras* e límpidas, para ...*instituir* correto ‘concurso público’...

...Burocratas ‘corporativados’ preferem ...*águas turvas* em táticos e estratégicos ...*ardis* para, digamos, ‘aperfeiçoar’ repetitivas e viciadas eleições ...*inconstitucionais*. Aguardemos, pois.

Mas, ...*contudo* - alguns chegam até mesmo a dizer ...*entretanto* ou ...*todavia* - os cidadãos ‘estadistas’ fincam um metafórico ‘pé-atrás’.

E se preparam para reagir, não apenas às próteses, mas principalmente, diz meu irônico vizinho, às ênclises. E até mesmo, para ele, às próclises e mesóclises do palavroso joão-sem-braço ...*que tem* braço a engabelar (o verbo ‘engabelar’, leitor, tem sentido técnico) com pendulares águas turvas das esquerdas e direitas corporais.

Não *ousam* dizerem-se corporativados. Corporativos que são. Corporacionais que engabelam fingir não ser.

O centro, ...*centrão* meio cor-de-rosa, meio verde-amarelo, é um morno ...*lugar da fala* dos nem quentes nem frios marias-vão-com-as-outras que a cidadania vomitará da própria boca.

Enquanto isso, temos que alertar para a existência de centenas de municípios que, ...*repetitivamente*, fraudam recursos públicos, ‘fingindo’ educar jovens e adultos para o que seria honesta ...*proteção integral* à cidadania[[190]](#footnote-190).

No vagalhão pendular ...*que vai e vem* com suas águas turvas de ardís, mendacidade, dissimulação e reserva mental, quem ...*não educa* para a cidadania fatalmente ...*adestra* para um tipo de burocracia de interesses criados, do vil metal e da criminalidade[[191]](#footnote-191).

Sem esquecer, leitor, o essencial: A ...*doutrina* da proteção integral implica em ...*ensinar* adultos, jovens e crianças ...*a pescar* na metáfora das ...*águas turvas*, ‘ao mesmo tempo’ em que se presta[[192]](#footnote-192) ...*assistência* física, mental e social ...*na hora* da necessidade:

*Direitos da Criança de 1959*, sétimo princípio:

*Será propiciada à Criança uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.*

*Constituição - Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:*

*I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;*

*LOAS - Art. 6o-C § 2o  O Creas é a unidade pública ... destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.*

*Estatuto: Art. 1º - Esta lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.*

Repetindo o aqui já dito: Uma doutrina (...*a proteção integral* é uma doutrina) se constitui de um conjunto coerente ...*de saber epistêmico*. São idéias fundamentais a serem transmitidas, ensinadas, de conheci­mentos possuídos, ciência, erudição.

Então, muita atenção, leitor, para as ...*condutas* *sustentáveis* do Século XXI (proteger tanto ...*cada parte* quanto o conjunto ...*do todo* cósmico da humanidade).

Quando se escreve num texto de lei que o que ali está escrito ...*é Lei*, o significado é que aquele ...*comando* da intenção humana descreve ...*um dever-ser*, ou seja, descreve um tipo ...*de conduta* que, ao ser adotada contém ...*a força* das relações cósmicas ...*de causas-e-efeitos* naturais. Em busca ...*do bem comum*.

Na doutrina da proteção integral, quem passa a se encontrar ...*em situação irregular* não são mais os vitimados como no Século Vinte mas, sim, ...*os vitimadores*.

No Século Vinte e Um, o moderno Estatuto comanda que os vitimadores, hoje, passam a estar, na prática do dia a dia, ...*como em situação de risco*.

Risco, leitor, dos vitimadores serem submetidos às sanções destinadas pela sociedade...*que se quer justa* aos que violam a hoje chamada ...*sustentabilidade* cósmica da humanidade.

O sustento ...*do humano* na Galáxia, no planeta, na cultura, supõe ...*o consciente*, ...*no senciente*, ...*no vivente*, no ...*ente*. Sistemas, pois, dentro de sistemas...

Estou repetindo o aqui já dito, repito, por necessidade metódica de didática funcional.

A ...*proteção integral* repele ...*o adestramento* predador do Estado Leviatã[[193]](#footnote-193) concebido ...*como burocracia*. Funda-se no processo ...*de educação* para a liberdade ...*assistida* em que ...*o Estado* é construção espiritual de endógenos hábitos, usos e costumes[[194]](#footnote-194).

Tal ...*proteção* tem como essência ética do humano ...*a empatia* do respeito ao próximo e ...*a solidariedade* honesta de propósitos.

Quando inexiste ...*a empatia* e está ausente ...*a solidariedade* dos nichos que desprezam a sociedade ...*que se quer justa*, a nóvel doutrina comanda que hão de ser disparados ...*protocolos* corretores ...*de desvios*. Como ‘camada’ superposta ...*do túnel das eras*.

Continua. Este texto é ofertado livremente a quem achar que vale a pena. Está sendo produzido e aprimorado “*on line*”, progressivamente, para os que queiram ficar ...*bem informados* sobre o tema.

097022

1. [**https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2022/12/cientistas-dao-novo-passo-para-declarar-o-antropoceno-a-era-dos-humanos.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2022/12/cientistas-dao-novo-passo-para-declarar-o-antropoceno-a-era-dos-humanos.shtml) [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/post/2022/12/nem-lula-nem-lira-quem-mais-lucra-com-a-pec-da-transicao-sao-os-deputados-e-senadores.ghtml> [↑](#footnote-ref-2)
3. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/carlos-alberto-sardenberg/coluna/2022/12/engano-que-se-repete.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/carlos-alberto-sardenberg/coluna/2022/12/engano-que-se-repete.ghtml) [↑](#footnote-ref-3)
4. [**https://oglobo.globo.com/economia/rogerio-furquim-werneck/coluna/2022/12/um-trauma-mal-resolvido.ghtml**](https://oglobo.globo.com/economia/rogerio-furquim-werneck/coluna/2022/12/um-trauma-mal-resolvido.ghtml) [↑](#footnote-ref-4)
5. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/thomas-l-friedman/2022/12/cristaos-devem-se-tornar-minoria-nos-eua-e-religiao-esta-cada-vez-mais-americanizada.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/thomas-l-friedman/2022/12/cristaos-devem-se-tornar-minoria-nos-eua-e-religiao-esta-cada-vez-mais-americanizada.shtml) [↑](#footnote-ref-5)
6. [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2022/12/no-meu-governo-nao-ha-medo-de-escolher-politico-diz-lula-em-anuncio-de-ministros.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2022/12/no-meu-governo-nao-ha-medo-de-escolher-politico-diz-lula-em-anuncio-de-ministros.shtml) [↑](#footnote-ref-6)
7. [**https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2022/12/quanto-mais-cobrancas-e-criticas-lula-receber-maior-a-chance-de-acertar-no-novo-governo.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2022/12/quanto-mais-cobrancas-e-criticas-lula-receber-maior-a-chance-de-acertar-no-novo-governo.ghtml) [↑](#footnote-ref-7)
8. [**https://www.poder360.com.br/eleicoes/se-quiser-fazer-politica-faca-na-rua-nao-no-altar-diz-lula/**](https://www.poder360.com.br/eleicoes/se-quiser-fazer-politica-faca-na-rua-nao-no-altar-diz-lula/) [↑](#footnote-ref-8)
9. [**https://correiodoestado.com.br/politica/homem-preso-por-suspeita-de-terrorismo-em-brasilia-procurou-por/409156/**](https://correiodoestado.com.br/politica/homem-preso-por-suspeita-de-terrorismo-em-brasilia-procurou-por/409156/) [↑](#footnote-ref-9)
10. [**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2022/12/em-live-bolsonaro-diz-que-nada-justifica-essa-tentativa-de-um-ato-terrorista.ghtml**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2022/12/em-live-bolsonaro-diz-que-nada-justifica-essa-tentativa-de-um-ato-terrorista.ghtml) [↑](#footnote-ref-10)
11. *Ver em* [*www.edsonseda.com.br*](http://www.edsonseda.com.br)*, meu EU, CRIANÇA e também meu A CRIANÇA E AS REDES SOCIAIS.* [↑](#footnote-ref-11)
12. Numa série de reportagens que podem ser ditas *reacionárias*, o jornal *O Globo* do Rio de Janeiro, em dezembro de 2.007, dá a entender que jovens acusados e sentenciados por praticar crimes, são *adultos* aos quinze, dezesseis ou dezessete anos. Jornalistas não podem esquecer que, nessa idade, a mente, a percepção, são... adolescentes, mesmo que encerradas num corpo já adulto. Tais jovens devem ser processados, pois são adolescentes responsáveis por seus atos e, se for o caso (como prevê a Constituição brasileira) devem ser sentenciados *como adolescentes* que são, e não... como adultos. [↑](#footnote-ref-12)
13. E escrevo para testemunho do futuro, pois as pessoas se horrorizarão um dia com as barbaridades praticadas pelos que deveriam ser verdadeiros construtores de... cidadania, mas pensam, querem e agem contra ela. [↑](#footnote-ref-13)
14. Essa *desatualização* foi patenteada por famoso jurista de São Paulo, na reportagem de *O Globo*, em dezembro de 2.007, que demonstrou não saber que adolescente *responde* por seus atos (perante o juiz da Juventude) e pode ser punido com privação total, seguida de privação parcial da liberdade (até os vinte e um anos), a partir dos *doze* anos, mas só pode votar depois dos *dezesseis* anos... O tempo é um implacável algoz dos velhos juristas que não se atualizam (e dos novos, que não sabem onde está a fonte do bom conhecimento). [↑](#footnote-ref-14)
15. O artigo 12 da Convenção de 1989, incorporado ao ordenamento jurídico brasileiro, diz: *“Os Estados Partes assegurarão à criança que estiver capacitada a formular seus próprios juízos o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados com a criança, levando-se devidamente em consideração essas opiniões, em função da maturidade e da idade da criança.”* [↑](#footnote-ref-15)
16. Piaget, por exemplo, na década de 1930. [↑](#footnote-ref-16)
17. Norbert Wiener, por exemplo, na década de 1940. [↑](#footnote-ref-17)
18. Civilistas são os especialistas em *Direito Civil*, área do mundo jurídico em que, muitos deles, vêm se ocupando mais do primado daquilo que as pessoas *têm* (propriedades, acordos e heranças para auferir bens medidos e pesados pelo *vil metal*, simbolizado pelo... $...). O Estatuto da Criança e do Adolescente se ocupa, não do que as pessoas *têm*, mas, sim, do que as pessoas... *são*. [↑](#footnote-ref-18)
19. Já naquele tempo (*in ilo tempore*) os romanos antigos diziam em latim: *ubi societas ibi jus* (que significa, em português: onde há sociedade, há Direito). Algumas regras de *Direito*, manifestam-se *dentro* do indivíduo (*facultas agendi*, quer dizer, faculdade pessoal de agir). Algumas regras de Direito, manifestam-se *fora* do sujeito, quer dizer, na *sociedade*, no meio em que se vive (*norma agendi*, regra *social* de conduta). Cada uma delas (a que vem de dentro e a que vem de fora) supõe a outra, para o equilíbrio dos direitos (que são deveres) humanos, e do... bem comum. [↑](#footnote-ref-19)
20. O Estado, como todos sabem (ou deviam saber) é a própria sociedade (*ubi societas ibi jus*) que se organiza política, administrativa, jurídica e eticamente. [↑](#footnote-ref-20)
21. Nós somos herdeiros da civilização greco-romana. Antes dos romanos, os gregos tinham a concepção de que a educação, a política e a justiça formavam *um todo* harmônico, e as crianças deviam ser informadas e formadas segundo essa idéia, digamos, holística (embora o conceito de *holismo* somente haja surgido no século XX). A essa concepção orgânica, sistêmica, harmônica do cidadão, os gregos davam o nome de... *paideia*. [↑](#footnote-ref-21)
22. Não há uma lista de direitos das pessoas e outra de deveres. Historicamente, “os deveres” sempre foram autocraticamente impostos pelos poderosos aos mais humildes, aos mais fracos, aos desprotegidos. A *modernidade* ou, se quiser, leitor, a *pos-modernidade* caracteriza-se em perceber que a evolução histórica consiste na emergência e compreensão *dos direitos* humanos, cada *direito* com duas faces: Ser ele um *direito* meu, quando tem a ver comigo, e ser ele o meu *dever*, quando tem a ver com os demais. Crianças devem ser educadas... assim (compreendendo o *duo* “direitos/deveres”) para a cidadania. [↑](#footnote-ref-22)
23. Não confundir, leitor, *inimputabilidade* penal (não poder o Estado praticar a punição chamada *pena*) com *inimputabilidade* criminal (não poder a pessoa praticar *crime*). A penal tem a ver com ato praticado pelo *Estado* (é o Estado que age ao punir), a *criminal* tem a ver com ato praticado pelo *indivíduo* (é o indivíduo que pratica conduta boa, elogiável, ou má, condenável).

    Adolescente é *criminalmente* imputável e responsável (pode ser capaz de praticar crime, sim), e é punido com um tipo de punição *própria*, adequada, compatível com a adolescência, chamada, não, *pena*, no Brasil, mas sim, dita *medida sócio-educativa* (punição que incorpora as noções *de Paideia* dos gregos e de *Jus* dos romanos: formação pedagógica, jurídica e política – ética - num conjunto harmônico de intervenções estatais sobre aquele que é *punido* pelo Estado, ou seja, oficialmente punido pela sociedade jurídica, política, administrativa e eticamente organizada). [↑](#footnote-ref-23)
24. [**https://www.google.com/search?sxsrf=ALiCzsalp7wgxxszyzhPk34GRyd7pw6N7w:1672721719783&source=univ&tbm=isch&q=raoni+subindo+a+rampa&fir=r9yBjHXwGClCiM%252C6TShNMx\_QHbFCM%252C\_%253BeJYTFP6-6Tt9BM%252CLiYXFsjRdCOEwM%252C\_%253BTO0nXImoZTaGLM%252CxmhXb\_tgtAvfbM%252C\_%253BLGgFDkfxi6\_kOM%252CxmhXb\_tgtAvfbM%252C\_%253Bt1Qo0ZSfPhs0AM%252C58lJbhrfVEbhPM%252C\_%253BrXhg7ZxB4JSwQM%252CxO\_8zgstWABqDM%252C\_%253BMowmqtKfTX-KxM%252CBROAutxjoOj4IM%252C\_%253Bi0kgqhrm8b1BuM%252CF8ln2FI3hZimvM%252C\_%253BdbP3ugYLgkkHSM%252CxzyfDHdeiTenWM%252C\_%253BHLWuGQrtup8D3M%252C\_\_msHRUr42ekqM%252C\_&usg=AI4\_-kTdxxY9UVMChZD7owFY9vbTjizXIQ&sa=X&ved=2ahUKEwiVsKn\_zar8AhUtrJUCHRNAAYEQjJkEegQIEBAC&biw=1160&bih=588&dpr=1**](https://www.google.com/search?sxsrf=ALiCzsalp7wgxxszyzhPk34GRyd7pw6N7w:1672721719783&source=univ&tbm=isch&q=raoni+subindo+a+rampa&fir=r9yBjHXwGClCiM%252C6TShNMx_QHbFCM%252C_%253BeJYTFP6-6Tt9BM%252CLiYXFsjRdCOEwM%252C_%253BTO0nXImoZTaGLM%252CxmhXb_tgtAvfbM%252C_%253BLGgFDkfxi6_kOM%252CxmhXb_tgtAvfbM%252C_%253Bt1Qo0ZSfPhs0AM%252C58lJbhrfVEbhPM%252C_%253BrXhg7ZxB4JSwQM%252CxO_8zgstWABqDM%252C_%253BMowmqtKfTX-KxM%252CBROAutxjoOj4IM%252C_%253Bi0kgqhrm8b1BuM%252CF8ln2FI3hZimvM%252C_%253BdbP3ugYLgkkHSM%252CxzyfDHdeiTenWM%252C_%253BHLWuGQrtup8D3M%252C__msHRUr42ekqM%252C_&usg=AI4_-kTdxxY9UVMChZD7owFY9vbTjizXIQ&sa=X&ved=2ahUKEwiVsKn_zar8AhUtrJUCHRNAAYEQjJkEegQIEBAC&biw=1160&bih=588&dpr=1) [↑](#footnote-ref-24)
25. [**https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2023/01/ministerio-dos-povos-indigenas-e-reparacao-historica.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2023/01/ministerio-dos-povos-indigenas-e-reparacao-historica.shtml) [↑](#footnote-ref-25)
26. [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/01/lula-marca-reuniao-para-enquadrar-ministros-e-evitar-anuncios-sem-aval-do-planalto.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/01/lula-marca-reuniao-para-enquadrar-ministros-e-evitar-anuncios-sem-aval-do-planalto.shtml) [↑](#footnote-ref-26)
27. [**https://www.poder360.com.br/governo/muitos-ministros-sao-resultados-de-acordos-politicos-diz-lula/**](https://www.poder360.com.br/governo/muitos-ministros-sao-resultados-de-acordos-politicos-diz-lula/) [↑](#footnote-ref-27)
28. [**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/01/da-baixada-ao-planalto-ascensao-de-daniela-e-waguinho-teve-truculencia-alvos-da-lava-jato-e-vaivem-politico.ghtml**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/01/da-baixada-ao-planalto-ascensao-de-daniela-e-waguinho-teve-truculencia-alvos-da-lava-jato-e-vaivem-politico.ghtml) [↑](#footnote-ref-28)
29. [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/01/moraes-afasta-governador-do-df-do-cargo-apos-vandalismo-em-brasilia.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/01/moraes-afasta-governador-do-df-do-cargo-apos-vandalismo-em-brasilia.shtml) [↑](#footnote-ref-29)
30. [**https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/01/desejo-descansar-mas-nao-posso-parar-diz-cacique-raoni.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/01/desejo-descansar-mas-nao-posso-parar-diz-cacique-raoni.shtml) [↑](#footnote-ref-30)
31. [**https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2022/11/03/mp-investiga-uso-de-criancas-como-escudo-em-bloqueios-nas-rodovias-de-sc.ghtml**](https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2022/11/03/mp-investiga-uso-de-criancas-como-escudo-em-bloqueios-nas-rodovias-de-sc.ghtml) [↑](#footnote-ref-31)
32. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/eliogaspari/2023/01/quem-prende-deve-pensar-na-hora-de-soltar.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/eliogaspari/2023/01/quem-prende-deve-pensar-na-hora-de-soltar.shtml) [↑](#footnote-ref-32)
33. [**https://oglobo.globo.com/cultura/cora-ronai/coluna/2023/01/saiu-barato.ghtml**](https://oglobo.globo.com/cultura/cora-ronai/coluna/2023/01/saiu-barato.ghtml) [↑](#footnote-ref-33)
34. [**https://oglobo.globo.com/blogs/a-hora-da-ciencia/post/2023/01/o-neurodireito-veio-para-ficar.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/a-hora-da-ciencia/post/2023/01/o-neurodireito-veio-para-ficar.ghtml) [↑](#footnote-ref-34)
35. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/pedro-doria/coluna/2023/01/governo-lula-nao-pode-se-dar-ao-luxo-de-ser-analogico.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/pedro-doria/coluna/2023/01/governo-lula-nao-pode-se-dar-ao-luxo-de-ser-analogico.ghtml) [↑](#footnote-ref-35)
36. **Como eu procurei aclarar em meu ensaio anterior,** “*não há uma lista de direitos das pessoas e outra de deveres. Historicamente, “os deveres” sempre foram autocraticamente impostos pelos poderosos aos mais humildes, aos mais fracos, aos desprotegidos. A modernidade ou, se quiser, leitor, a pós-modernidade caracteriza-se em perceber que a evolução histórica consiste na emergência e compreensão dos direitos humanos, cada direito com duas faces: Ser ele um direito meu, quando tem a ver comigo, e ser ele o meu dever, quando tem a ver com os demais. Crianças devem ser educadas... assim (compreendendo o duo “direitos/deveres”) para a cidadania*”. [↑](#footnote-ref-36)
37. **Este 2023 é o ano do centenário do grande Millor Fernandes.** [↑](#footnote-ref-37)
38. [**https://youtu.be/unauqABbuaw**](https://youtu.be/unauqABbuaw) [↑](#footnote-ref-38)
39. [**https://www.youtube.com/watch?v=cQ1tMq4MG28**](https://www.youtube.com/watch?v=cQ1tMq4MG28) [↑](#footnote-ref-39)
40. [**https://www.youtube.com/watch?v=SSbWLFFQ9tM**](https://www.youtube.com/watch?v=SSbWLFFQ9tM) [↑](#footnote-ref-40)
41. [**https://www1.folha.uol.com.br/blogs/mensageiro-sideral/2023/04/ao-vivo-spacex-lanca-o-starship-maior-foguete-do-mundo.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/blogs/mensageiro-sideral/2023/04/ao-vivo-spacex-lanca-o-starship-maior-foguete-do-mundo.shtml) [↑](#footnote-ref-41)
42. [**https://oglobo.globo.com/cultura/ruth-de-aquino/coluna/2023/04/menores-de-18-anos-nao-sabem-o-que-fazem.ghtml**](https://oglobo.globo.com/cultura/ruth-de-aquino/coluna/2023/04/menores-de-18-anos-nao-sabem-o-que-fazem.ghtml) [↑](#footnote-ref-42)
43. [**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/01/planalto-trava-nomeacoes-de-segundo-escalao-para-negociar-com-partidos-e-desagrada-a-ministros.ghtml**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/01/planalto-trava-nomeacoes-de-segundo-escalao-para-negociar-com-partidos-e-desagrada-a-ministros.ghtml) [↑](#footnote-ref-43)
44. [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/01/presos-por-ataques-golpistas-receberam-verba-publica-e-de-bolsonaristas-nas-eleicoes.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/01/presos-por-ataques-golpistas-receberam-verba-publica-e-de-bolsonaristas-nas-eleicoes.shtml) [↑](#footnote-ref-44)
45. **- Já que o chefe de nossa burocracia federal de 2020 a comandava como se estivesse num salão de bilhar, “*mutatis, mutandis*” que o lembrássemos do ...*Estatuto da Gafieira* do grande compositor brasileiro Billy Blanco (1924-2011) *(***<https://www.youtube.com/watch?v=kWIx_fdOLns>***)* : ...*Moço / Olha o vexame / O ambiente exige respeito / Pelos estatutos / Da nossa gafieira / Dance a noite inteira / Mas dance direito*.**  [↑](#footnote-ref-45)
46. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/carlos-alberto-sardenberg/coluna/2023/01/o-verdadeiro-lula.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/carlos-alberto-sardenberg/coluna/2023/01/o-verdadeiro-lula.ghtml) [↑](#footnote-ref-46)
47. [**https://www.osul.com.br/uma-haddad-falar-outra-convencer-lula-pt/**](https://www.osul.com.br/uma-haddad-falar-outra-convencer-lula-pt/) [↑](#footnote-ref-47)
48. [**https://noticias.uol.com.br/politica/ultimas-noticias/2023/01/22/desbolsonarizacao-lula-bolsonaristas-governo.htm**](https://noticias.uol.com.br/politica/ultimas-noticias/2023/01/22/desbolsonarizacao-lula-bolsonaristas-governo.htm) [↑](#footnote-ref-48)
49. [**https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/ansa/2023/01/16/cerebro-sabe-ver-sem-precisar-dos-sentidos-mostra-estudo.htm**](https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/ansa/2023/01/16/cerebro-sabe-ver-sem-precisar-dos-sentidos-mostra-estudo.htm) [↑](#footnote-ref-49)
50. [**https://noticias.uol.com.br/politica/ultimas-noticias/2023/01/06/lula-1a-reuniao-ministerial.htm**](https://noticias.uol.com.br/politica/ultimas-noticias/2023/01/06/lula-1a-reuniao-ministerial.htm) [↑](#footnote-ref-50)
51. [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/01/avos-maternos-vao-pedir-a-guarda-de-bebe-que-nasceu-no-onibus-e-de-seus-tres-irmaos.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/01/avos-maternos-vao-pedir-a-guarda-de-bebe-que-nasceu-no-onibus-e-de-seus-tres-irmaos.ghtml) [↑](#footnote-ref-51)
52. [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/01/avos-maternos-vao-pedir-a-guarda-de-bebe-que-nasceu-no-onibus-e-de-seus-tres-irmaos.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/01/avos-maternos-vao-pedir-a-guarda-de-bebe-que-nasceu-no-onibus-e-de-seus-tres-irmaos.ghtml) [↑](#footnote-ref-52)
53. [**https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2023/01/26/mae-diz-que-filho-sofreu-racismo-em-shopping-de-niteroi-apos-ser-expulso-porque-estava-descalco.ghtml**](https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2023/01/26/mae-diz-que-filho-sofreu-racismo-em-shopping-de-niteroi-apos-ser-expulso-porque-estava-descalco.ghtml) [↑](#footnote-ref-53)
54. [**https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/reuters/2023/01/31/proposta-de-scholz-para-reunir-apoio-a-ucrania-na-america-do-sul-fracassa.htm**](https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/reuters/2023/01/31/proposta-de-scholz-para-reunir-apoio-a-ucrania-na-america-do-sul-fracassa.htm) [↑](#footnote-ref-54)
55. [**https://www.cnnbrasil.com.br/politica/planalto-oferece-cargos-do-segundo-escalao-para-evitar-riscos-em-eleicao-no-senado/**](https://www.cnnbrasil.com.br/politica/planalto-oferece-cargos-do-segundo-escalao-para-evitar-riscos-em-eleicao-no-senado/) [↑](#footnote-ref-55)
56. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/roberto-damatta/coluna/2023/02/eles-nao-sao-somente-indios.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/roberto-damatta/coluna/2023/02/eles-nao-sao-somente-indios.ghtml) [↑](#footnote-ref-56)
57. [**https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/waack-paises-nao-tem-amigos-paises-tem-interesses/**](https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/waack-paises-nao-tem-amigos-paises-tem-interesses/) [↑](#footnote-ref-57)
58. **“Le silence éternel de ces espaces infinis m’effraye”.** [↑](#footnote-ref-58)
59. [**https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2023/02/alexandre-de-moraes-versus-jair-bolsonaro.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2023/02/alexandre-de-moraes-versus-jair-bolsonaro.shtml) [↑](#footnote-ref-59)
60. [**https://oglobo.globo.com/blogs/capital/post/2023/02/o-homem-que-quebrou-o-capitalismo-na-america-e-influenciou-o-trio-das-americanas.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/capital/post/2023/02/o-homem-que-quebrou-o-capitalismo-na-america-e-influenciou-o-trio-das-americanas.ghtml) [↑](#footnote-ref-60)
61. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/marceloviana/2023/02/matematica-explica-o-paradoxo-hipster.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/marceloviana/2023/02/matematica-explica-o-paradoxo-hipster.shtml) [↑](#footnote-ref-61)
62. [**https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/02/10/lula-chega-a-casa-branca-para-reuniao-com-biden.ghtml**](https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/02/10/lula-chega-a-casa-branca-para-reuniao-com-biden.ghtml) [↑](#footnote-ref-62)
63. # **“Life's but a walking shadow, a poor player, That struts and frets his hour upon the stage, And then is heard no more. It is a tale Told by an idiot, full of sound and fury, Signifying nothing.”**

    [↑](#footnote-ref-63)
64. **Djamila Ribeiro, 2017.** [↑](#footnote-ref-64)
65. **Faço questão de repetir, para os novos ...*burocratas* do poder de 2023, o dito por mim aos burocratas em 2022. Sou repetitivo: Não confundir ...*Estado* entendido ...*como finalidade* do bem comum*,* com ...*os meios* de promover Serviço Público. Os ...*fins* têm sua sede na mente, na intimidade, na consciência *...dos cidadãos*. ...*Expertise* de psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, juristas e afins.**

    **Os ...*meio*s consistem de ....*instalações físicas* funcionais, burocraticamente organizadas. ...*Expertise* de administradores, designers, economistas e afins.**

    **Os fins e seus meios cumprem ...*comandos* expressos ...*em princípios*, em ...*normas*, em ...*regras* de procedimento que um povo ou uma nação adotam como ...*pacto* de convivencialidade. ...*Expertise* de filósofos, antropólogos, deontólogos (cientistas ...*do dever*) e afins.**  [↑](#footnote-ref-65)
66. [**https://oglobo.globo.com/blogs/bernardo-mello-franco/coluna/2023/02/ao-barganhar-com-centrao-lula-arrisca-virar-socio-de-novos-escandalos.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/bernardo-mello-franco/coluna/2023/02/ao-barganhar-com-centrao-lula-arrisca-virar-socio-de-novos-escandalos.ghtml) [↑](#footnote-ref-66)
67. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/demetriomagnoli/2023/02/o-presidente-contra-o-deep-state.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/demetriomagnoli/2023/02/o-presidente-contra-o-deep-state.shtml) [↑](#footnote-ref-67)
68. **Como que prenunciando o 11 de setembro, Murilo Mendes (1901-1975) foi profético em 1930 com sua “Pastoral”: ...”*Viemos de torres golpeadas e de hóstias profanadas*”. A palavra “*hostia*” quer dizer “*vítima*”. Pensemos agora, entre outras, ...*nas vítimas* de políticos ...*que aparelham* o Estado.** [↑](#footnote-ref-68)
69. **Jorge Luís Borges (1899-1986), A Esfera de Pascal (1944), in ”Nova Antologia Pessoal”.** [↑](#footnote-ref-69)
70. **Dizem, leitor, que desse ...*primeiro passo* falaram, entre outros, Lao Tsé, Confúcio, Platão, Oscar Wilde, Gandhi, Luther King, Mao. E, segundo se pode supor, também ...*o conselheiro Acácio* de Eça de Queiróz (1845-1900).** [↑](#footnote-ref-70)
71. **“*Caminante con tus huellas / el camino y nada más, / Caminante no hay camino, / se hace camino al andar. Al andar se hace el caminho / y al volver la vista atrás.***  [↑](#footnote-ref-71)
72. [**https://exame.com/brasil/congresso-pode-reduzir-o-poder-das-agencias-reguladoras-entenda-a-proposta/**](https://exame.com/brasil/congresso-pode-reduzir-o-poder-das-agencias-reguladoras-entenda-a-proposta/) [↑](#footnote-ref-72)
73. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/painel/2023/03/apos-acao-judicial-presidencia-retira-mencoes-a-governo-lula-de-perfis-oficiais.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/painel/2023/03/apos-acao-judicial-presidencia-retira-mencoes-a-governo-lula-de-perfis-oficiais.shtml) [↑](#footnote-ref-73)
74. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/elio-gaspari/coluna/2023/03/os-agrotrogloditas-do-sul.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/elio-gaspari/coluna/2023/03/os-agrotrogloditas-do-sul.ghtml) [↑](#footnote-ref-74)
75. **https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/03/em-tribunais-de-contas-30percent-sao-parentes-de-politicos-como-os-indicados-por-ministros-de-lula.ghtml**  [↑](#footnote-ref-75)
76. [**https://www.cnnbrasil.com.br/politica/lula-avalia-presenca-em-coroacao-do-rei-charles-iii-e-pode-emendar-roteiro-europeu/**](https://www.cnnbrasil.com.br/politica/lula-avalia-presenca-em-coroacao-do-rei-charles-iii-e-pode-emendar-roteiro-europeu/) [↑](#footnote-ref-76)
77. [**https://g1.globo.com/mundo/noticia/2022/12/03/monarquia-britanica-modificara-a-coroa-de-santo-eduardo-para-o-rei-charles-iii.ghtml**](https://g1.globo.com/mundo/noticia/2022/12/03/monarquia-britanica-modificara-a-coroa-de-santo-eduardo-para-o-rei-charles-iii.ghtml) **.** *A eventual tríplice república de uma nova Albion teria o mesmo casulo incubador de um novo Brasil*: <https://www.dn.pt/internacional/o-enigma-sobre-o-futuro-da-monarquia-britanica-15152945.html> [↑](#footnote-ref-77)
78. [**https://www.metropoles.com/brasil/politica-brasil/haddad-sobre-joias-sauditas-ninguem-ganha-presente-de-r-16-milhoes**](https://www.metropoles.com/brasil/politica-brasil/haddad-sobre-joias-sauditas-ninguem-ganha-presente-de-r-16-milhoes) [↑](#footnote-ref-78)
79. [**https://www1.folha.uol.com.br/tec/2023/03/a-falsa-promessa-do-chatgpt.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/tec/2023/03/a-falsa-promessa-do-chatgpt.shtml) [↑](#footnote-ref-79)
80. [**https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/03/apos-ataques-forca-nacional-chega-ao-rio-grande-do-norte.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/03/apos-ataques-forca-nacional-chega-ao-rio-grande-do-norte.shtml) [↑](#footnote-ref-80)
81. [**https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/03/video-mostra-cacas-russos-interceptando-drone-dos-eua-no-mar-negro-veja.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/03/video-mostra-cacas-russos-interceptando-drone-dos-eua-no-mar-negro-veja.shtml) [↑](#footnote-ref-81)
82. [**https://www1.folha.uol.com.br/blogs/frederico-vasconcelos/2023/03/aspirante-a-vaga-no-stj-distribui-medalhas-a-ministros-da-corte.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/blogs/frederico-vasconcelos/2023/03/aspirante-a-vaga-no-stj-distribui-medalhas-a-ministros-da-corte.shtml) [↑](#footnote-ref-82)
83. [**https://oglobo.globo.com/cultura/ruth-de-aquino/coluna/2023/03/campeao-do-oscar-e-o-pior-filme-que-vi-na-vida-ate-o-fim.ghtml**](https://oglobo.globo.com/cultura/ruth-de-aquino/coluna/2023/03/campeao-do-oscar-e-o-pior-filme-que-vi-na-vida-ate-o-fim.ghtml) [↑](#footnote-ref-83)
84. [**https://f5.folha.uol.com.br/voceviu/2023/03/menino-de-oito-anos-engana-mae-e-nao-acorda-para-ir-a-escola-e-familia-chama-a-emergencia.shtml**](https://f5.folha.uol.com.br/voceviu/2023/03/menino-de-oito-anos-engana-mae-e-nao-acorda-para-ir-a-escola-e-familia-chama-a-emergencia.shtml) **.**  [↑](#footnote-ref-84)
85. [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/03/menina-de-12-anos-sequestrada-no-rio-e-encontrada-no-maranhao-recebe-apoio-psicologico-ela-ainda-esta-vulneravel.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/03/menina-de-12-anos-sequestrada-no-rio-e-encontrada-no-maranhao-recebe-apoio-psicologico-ela-ainda-esta-vulneravel.ghtml) [↑](#footnote-ref-85)
86. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/pedro-doria/coluna/2023/03/o-brasil-esta-distraido-para-a-ia.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/pedro-doria/coluna/2023/03/o-brasil-esta-distraido-para-a-ia.ghtml) [↑](#footnote-ref-86)
87. [**https://oglobo.globo.com/cultura/noticia/2023/03/bilionarios-da-tecnologia-querem-colonizar-marte-e-deixar-a-humanidade-para-tras-diz-pesquisador-da-universidade-de-nova-york.ghtml**](https://oglobo.globo.com/cultura/noticia/2023/03/bilionarios-da-tecnologia-querem-colonizar-marte-e-deixar-a-humanidade-para-tras-diz-pesquisador-da-universidade-de-nova-york.ghtml) [↑](#footnote-ref-87)
88. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ronaldolemos/2023/03/harari-e-o-medo-das-inteligencias-artificiais.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ronaldolemos/2023/03/harari-e-o-medo-das-inteligencias-artificiais.shtml) [↑](#footnote-ref-88)
89. [**https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/03/aluno-que-matou-professora-em-escola-de-sp-foi-frio-diz-delegado.shtml?origin=folha**](https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/03/aluno-que-matou-professora-em-escola-de-sp-foi-frio-diz-delegado.shtml?origin=folha) [↑](#footnote-ref-89)
90. <https://oglobo.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2023/03/mais-de-mil-academicos-e-executivos-como-elon-musk-pedem-pausa-em-inteligencia-artificial.ghtml> [↑](#footnote-ref-90)
91. [**http://edsonseda.com.br/aprotegral.doc**](http://edsonseda.com.br/aprotegral.doc) [↑](#footnote-ref-91)
92. **https://braziljournal.com/inteligencia-artificial-esta-fora-do-controle-parem-tudo-pedem-musk-wozniak-e-centenas-de-lideres-tech/**  [↑](#footnote-ref-92)
93. **https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/03/30/partidos-aliados-do-governo-querem-que-stf-suspenda-multas-dos-acordos-de-leniencia-fechados-por-empreiteiras-que-desviaram-dinheiro-da-petrobras.ghtml** [↑](#footnote-ref-93)
94. [**https://wp.ufpel.edu.br/aulusmm/2016/08/21/os-ombros-suportam-o-mundo-carlos-drummond-de-andrade/**](https://wp.ufpel.edu.br/aulusmm/2016/08/21/os-ombros-suportam-o-mundo-carlos-drummond-de-andrade/) [↑](#footnote-ref-94)
95. [**https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2023/04/26/telegram-sai-do-ar-no-brasil.ghtml**](https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2023/04/26/telegram-sai-do-ar-no-brasil.ghtml) [↑](#footnote-ref-95)
96. [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/05/pl-das-fake-news-une-lula-lira-e-stf-contra-big-techs-bolsonaristas-e-evangelicos.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/05/pl-das-fake-news-une-lula-lira-e-stf-contra-big-techs-bolsonaristas-e-evangelicos.shtml) [↑](#footnote-ref-96)
97. [**https://www.uol.com.br/tilt/noticias/redacao/2023/04/30/internet-espacial-x-astronomia-como-satelites-fecham-os-olhos-da-terra.htm**](https://www.uol.com.br/tilt/noticias/redacao/2023/04/30/internet-espacial-x-astronomia-como-satelites-fecham-os-olhos-da-terra.htm) [↑](#footnote-ref-97)
98. **Como é sabido, na concepção de Protágoras (490-415 a.c.) de Abdera, é ...*o homem*, não ...*a vida* a medida de todas as coisas ...*no ser*, assim como ...*no não-ser* do mundo.**  [↑](#footnote-ref-98)
99. [**https://www1.folha.uol.com.br/seminariosfolha/2023/05/pai-de-menina-estuprada-e-morta-no-ms-pediu-7-vezes-ajuda-a-rede-de-protecao-a-crianca.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/seminariosfolha/2023/05/pai-de-menina-estuprada-e-morta-no-ms-pediu-7-vezes-ajuda-a-rede-de-protecao-a-crianca.shtml) [↑](#footnote-ref-99)
100. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/painel/2023/05/ministro-dos-dh-reclamou-com-subordinado-por-nao-saber-de-reuniao-com-janja.shtml> [↑](#footnote-ref-100)
101. <https://www.cartacapital.com.br/cartaexpressa/apos-100-dias-ariel-de-castro-alves-deixa-secretaria-no-ministerio-dos-direitos-humanos/> <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/painel/2023/05/tortura-nunca-mais-critica-demissao-de-seu-ex-presidente-por-ministro-dos-dh.shtml> [↑](#footnote-ref-101)
102. [**https://oglobo.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2023/05/europa-avanca-em-regulacao-para-inteligencia-artificial-que-deve-impor-limites-ao-chatgpt.ghtml**](https://oglobo.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2023/05/europa-avanca-em-regulacao-para-inteligencia-artificial-que-deve-impor-limites-ao-chatgpt.ghtml) [↑](#footnote-ref-102)
103. [**https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/tribunal-penal-internacional-emite-mandado-de-prisao-para-putin/**](https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/tribunal-penal-internacional-emite-mandado-de-prisao-para-putin/) [↑](#footnote-ref-103)
104. [**https://www.youtube.com/watch?v=NfjaFMah7sE**](https://www.youtube.com/watch?v=NfjaFMah7sE) [↑](#footnote-ref-104)
105. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/2023/05/ficha-limpa-nao-ajuda-a-democracia.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/2023/05/ficha-limpa-nao-ajuda-a-democracia.shtml) [↑](#footnote-ref-105)
106. [**https://oglobo.globo.com/blogs/merval-pereira/coluna/2023/05/o-sistema-e-f.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/merval-pereira/coluna/2023/05/o-sistema-e-f.ghtml) [↑](#footnote-ref-106)
107. [**https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/uruguai-e-chile-criticam-fala-de-lula-de-criacao-de-narrativa-sobre-ditadura-na-venezuela/**](https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/uruguai-e-chile-criticam-fala-de-lula-de-criacao-de-narrativa-sobre-ditadura-na-venezuela/) [↑](#footnote-ref-107)
108. [**https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/05/el-salvador-condena-ex-presidente-por-suposto-acordo-ilicito-com-gangues.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/05/el-salvador-condena-ex-presidente-por-suposto-acordo-ilicito-com-gangues.shtml) **Na última década do Século XX dei entrevista (**[**www.edsonseda.com.br**](http://www.edsonseda.com.br)**) como consultor do Unicef ao então jornalista Funes, depois presidente e hoje condenado pela Justiça de seu país.**  [↑](#footnote-ref-108)
109. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/muniz-sodre/2023/06/a-mesoestrutura-do-crime.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/muniz-sodre/2023/06/a-mesoestrutura-do-crime.shtml) [↑](#footnote-ref-109)
110. [**https://oglobo.globo.com/blogs/bernardo-mello-franco/coluna/2023/05/com-oito-palavras-boric-desmontou-discurso-de-lula-sobre-venezuela.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/bernardo-mello-franco/coluna/2023/05/com-oito-palavras-boric-desmontou-discurso-de-lula-sobre-venezuela.ghtml) [↑](#footnote-ref-110)
111. [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/06/lula-acumula-erros-e-arrisca-virar-pato-manco-precoce.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/06/lula-acumula-erros-e-arrisca-virar-pato-manco-precoce.shtml) [↑](#footnote-ref-111)
112. **https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2023/06/livros-como-sapiens-deseducam-sobre-evolucao-humana-diz-arqueologo.shtml** [↑](#footnote-ref-112)
113. [**https://oglobo.globo.com/blogs/merval-pereira/coluna/2023/06/narrativas.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/merval-pereira/coluna/2023/06/narrativas.ghtml) [↑](#footnote-ref-113)
114. [**https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2023/06/aos-poucos-narrativa-da-criminalizacao-da-politica-se-transforma-em-fabula-de-vitimizacao.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2023/06/aos-poucos-narrativa-da-criminalizacao-da-politica-se-transforma-em-fabula-de-vitimizacao.ghtml) [↑](#footnote-ref-114)
115. [**https://soundcloud.com/beco-da-saudade/o-sombra-na-voz-de-saint-clair-lopes**](https://soundcloud.com/beco-da-saudade/o-sombra-na-voz-de-saint-clair-lopes) [↑](#footnote-ref-115)
116. [**https://youtu.be/FFRGbdHCFA0?t=10**](https://youtu.be/FFRGbdHCFA0?t=10) [↑](#footnote-ref-116)
117. [**https://www.youtube.com/watch?v=lt8pWcrtzM0**](https://www.youtube.com/watch?v=lt8pWcrtzM0) [↑](#footnote-ref-117)
118. [**https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/06/video-mostra-resgate-de-helicoptero-das-criancas-que-ficaram-40-dias-perdidas-na-selva-colombiana.ghtml**](https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/06/video-mostra-resgate-de-helicoptero-das-criancas-que-ficaram-40-dias-perdidas-na-selva-colombiana.ghtml) [↑](#footnote-ref-118)
119. [**https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2023/06/12/pai-criancas-selva.htm**](https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2023/06/12/pai-criancas-selva.htm) [↑](#footnote-ref-119)
120. [**https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2023/06/12/cachorro-wilson-amazonia-criancas-colombia.htm**](https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2023/06/12/cachorro-wilson-amazonia-criancas-colombia.htm) [↑](#footnote-ref-120)
121. [**https://www.youtube.com/watch?v=XlgahHMi2P4**](https://www.youtube.com/watch?v=XlgahHMi2P4) [↑](#footnote-ref-121)
122. **A carta, junto com o relatório ambiental do casal Meadows, foi amplamente divulgada e badalada no Brasil há quarenta anos. Pode ser lida aqui:** [**http://fiosdegaia.com.br/carta-cacique-seattle/**](http://fiosdegaia.com.br/carta-cacique-seattle/) **A burocracia que se diz ...*de direita*, não pode deixar de lado ...*o fato* de que foi no Rio de Janeiro que se deflagrou o combate universal (...*Rio 92*) contra as ...*agressões* que nós, humanos, sistematicamente praticamos sobre ...*a natureza*. Arrrghhh, leitor.** [↑](#footnote-ref-122)
123. **De certa forma, leitor, ....*os menoristas* (os que olham crianças e enxergam ...*menores* incapazes), ignoram o passar do conceito (cardinal) ..*de adestramento* para o conceito (ordinal) ...*da educação*, quando dizem que até dezessete anos, onze meses, vinte e nove dias, vinte e três horas, cinquenta e nove minutos, cinquenta e nove segundos, crianças são menores ...*incapazes*, e só se tornam maiores ...*capazes*, naquele instante em que, ...*de supetão*, completam ...*dezoito anos*. Ignoram como conceber ...*o recheio* ordinal da cidadania.** [↑](#footnote-ref-123)
124. **Ou, ao contrário, com maldade, perversidade, compulsão?**  [↑](#footnote-ref-124)
125. [**https://pt.wikipedia.org/wiki/Claude\_Bernard**](https://pt.wikipedia.org/wiki/Claude_Bernard) [↑](#footnote-ref-125)
126. [**https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/post/2023/06/lei-de-dani-cunha-pode-deixar-brasil-mais-proximo-de-lista-cinza-de-orgao-criado-pelo-g7.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/post/2023/06/lei-de-dani-cunha-pode-deixar-brasil-mais-proximo-de-lista-cinza-de-orgao-criado-pelo-g7.ghtml) [↑](#footnote-ref-126)
127. [**https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/06/implosao-de-submarino-pode-endurecer-protocolos-de-seguranca-como-naufragio-do-titanic-dizem-analistas.ghtml**](https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/06/implosao-de-submarino-pode-endurecer-protocolos-de-seguranca-como-naufragio-do-titanic-dizem-analistas.ghtml) [↑](#footnote-ref-127)
128. [**https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/06/maior-desafio-a-lideranca-de-vladimir-putin-dura-pouco-mas-seguira-no-ar.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/06/maior-desafio-a-lideranca-de-vladimir-putin-dura-pouco-mas-seguira-no-ar.shtml) [↑](#footnote-ref-128)
129. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/deirdre-nanse77111n-mccloskey/2023/06/michael-polanyi-e-a-ordem-espontanea.shtml> Adam Smith escreveu duas obras seminais São elas *Teoria dos Sentimentos Morais* (1759) e *Uma Investigação Sobre a Natureza e as Causas da Riqueza das Nações* (1776). [↑](#footnote-ref-129)
130. [**https://oglobo.globo.com/blogs/daniel-becker/post/2023/07/voce-nao-e-um-individuo.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/daniel-becker/post/2023/07/voce-nao-e-um-individuo.ghtml) [↑](#footnote-ref-130)
131. **Importante trabalho jornalístico das profissionais Camila Araújo, Giulia Ventura e Carolina Heringer:** [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/06/morte-de-playboy-da-curicica-entenda-por-que-a-milicia-se-aliou-ao-trafico-no-inicio-deste-ano.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/06/morte-de-playboy-da-curicica-entenda-por-que-a-milicia-se-aliou-ao-trafico-no-inicio-deste-ano.ghtml) [↑](#footnote-ref-131)
132. [**https://oglobo.globo.com/cultura/jose-eduardo-agualusa/coluna/2023/07/yevgeny-erik-prince-prigojin.ghtml**](https://oglobo.globo.com/cultura/jose-eduardo-agualusa/coluna/2023/07/yevgeny-erik-prince-prigojin.ghtml) [↑](#footnote-ref-132)
133. ## **John Donne (1572-1631) - 'No Man is an Island': No man is an island entire of itself; every man \ is a piece of the continent, a part of the main; \ if a clod be washed away by the sea, Europe \ is the less, as well as if a promontory were, \ as well as any manner of thy friends or of thine own were; \ any man's death diminishes me, \ because I am involved in mankind. \ And therefore never send to know for whom \ the bell tolls; it tolls for thee.**

     [↑](#footnote-ref-133)
134. [**https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2023/07/conversando-com-o-inimigo.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2023/07/conversando-com-o-inimigo.shtml) [↑](#footnote-ref-134)
135. [**https://www.bnews.com.br/noticias/bnews-pet/indigena-diz-que-wilson-foi-levado-por-espiritos-em-troca-das-quatro-criancas-como-oferenda-entenda.html**](https://www.bnews.com.br/noticias/bnews-pet/indigena-diz-que-wilson-foi-levado-por-espiritos-em-troca-das-quatro-criancas-como-oferenda-entenda.html) [↑](#footnote-ref-135)
136. [**https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2023/06/aos-poucos-narrativa-da-criminalizacao-da-politica-se-transforma-em-fabula-de-vitimizacao.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2023/06/aos-poucos-narrativa-da-criminalizacao-da-politica-se-transforma-em-fabula-de-vitimizacao.ghtml) [↑](#footnote-ref-136)
137. [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/07/stf-mina-bracos-da-lava-jato-com-anulacao-de-provas-da-odebrecht.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/07/stf-mina-bracos-da-lava-jato-com-anulacao-de-provas-da-odebrecht.shtml) [↑](#footnote-ref-137)
138. [**https://www.metropoles.com/sao-paulo/meninos-trancados-por-mae-pulam-do-2o-andar-para-fugir-do-conselho-tutelar**](https://www.metropoles.com/sao-paulo/meninos-trancados-por-mae-pulam-do-2o-andar-para-fugir-do-conselho-tutelar) [↑](#footnote-ref-138)
139. [**https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2023/07/metal-autocuravel-nao-existe-apenas-na-ficcao-cientifica.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2023/07/metal-autocuravel-nao-existe-apenas-na-ficcao-cientifica.shtml) [↑](#footnote-ref-139)
140. [**https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2023/07/5112635-lula-nao-comparece-a-chamado-de-raoni-e-cacique-cobra-posicionamento.html**](https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2023/07/5112635-lula-nao-comparece-a-chamado-de-raoni-e-cacique-cobra-posicionamento.html) [↑](#footnote-ref-140)
141. [**https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/07/24/mais-de-800-indigenas-se-reunem-no-1o-dia-do-chamado-do-raoni-em-aldeia-de-mt.ghtml**](https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/07/24/mais-de-800-indigenas-se-reunem-no-1o-dia-do-chamado-do-raoni-em-aldeia-de-mt.ghtml) [↑](#footnote-ref-141)
142. [**https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2023/07/brasil-tem-menos-servidores-que-eua-europa-e-paises-vizinhos.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2023/07/brasil-tem-menos-servidores-que-eua-europa-e-paises-vizinhos.shtml) [↑](#footnote-ref-142)
143. [**https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2023/08/jequitinhonha-recebe-fortuna-do-litio-sem-plano-de-lula-e-zema-contra-pobreza.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2023/08/jequitinhonha-recebe-fortuna-do-litio-sem-plano-de-lula-e-zema-contra-pobreza.shtml) [↑](#footnote-ref-143)
144. [**https://oglobo.globo.com/brasil/epoca/noticia/2023/08/02/david-kopenawa-lula-esta-muito-devagar-e-o-exercito-cruzou-os-bracos-diz-lider-indigena-sobre-crise-ianomami-video.ghtml**](https://oglobo.globo.com/brasil/epoca/noticia/2023/08/02/david-kopenawa-lula-esta-muito-devagar-e-o-exercito-cruzou-os-bracos-diz-lider-indigena-sobre-crise-ianomami-video.ghtml) [↑](#footnote-ref-144)
145. [**https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2023/08/03/pf-faz-operacao-contra-suspeito-de-ser-um-dos-maiores-grileiros-da-amazonia.ghtml**](https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2023/08/03/pf-faz-operacao-contra-suspeito-de-ser-um-dos-maiores-grileiros-da-amazonia.ghtml) [↑](#footnote-ref-145)
146. **Um príncipe da família imperial portuguesa optou há dois séculos ...*por ficar* no Rio de Janeiro em vez de Lisboa, no conflito entre...*a institucionalidade* brasileira e os interesses portugueses de então.**  [↑](#footnote-ref-146)
147. [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/08/06/abandono-de-menores-em-alta-no-estado-menino-de-9-anos-sai-para-jogar-bola-e-ao-voltar-familia-havia-se-mudado.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/08/06/abandono-de-menores-em-alta-no-estado-menino-de-9-anos-sai-para-jogar-bola-e-ao-voltar-familia-havia-se-mudado.ghtml)[**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/08/08/se-eu-quiser-ficar-com-ele-eu-consigo-pergunta-irma-de-menino-de-9-anos-abandonado-pela-mae.ghtml?li\_source=LI&li\_medium=news-multicontent-widget**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/08/08/se-eu-quiser-ficar-com-ele-eu-consigo-pergunta-irma-de-menino-de-9-anos-abandonado-pela-mae.ghtml?li_source=LI&li_medium=news-multicontent-widget) [↑](#footnote-ref-147)
148. [**https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/08/em-recado-a-uniao-europeia-paises-amazonicos-condenarao-medidas-protecionistas.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/08/em-recado-a-uniao-europeia-paises-amazonicos-condenarao-medidas-protecionistas.shtml) [↑](#footnote-ref-148)
149. [**https://oglobo.globo.com/economia/zeina-latif/coluna/2023/08/precisamos-fortalecer-o-foco-do-estado-no-cidadao.ghtml**](https://oglobo.globo.com/economia/zeina-latif/coluna/2023/08/precisamos-fortalecer-o-foco-do-estado-no-cidadao.ghtml) [↑](#footnote-ref-149)
150. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/elio-gaspari/noticia/2023/08/13/os-empresarios-debocharam-da-cpi.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/elio-gaspari/noticia/2023/08/13/os-empresarios-debocharam-da-cpi.ghtml) [↑](#footnote-ref-150)
151. [**https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2023/08/16/mobilizacao-popular-humaniza-pantanal-e-garante-direitos-para-a-natureza.htm**](https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2023/08/16/mobilizacao-popular-humaniza-pantanal-e-garante-direitos-para-a-natureza.htm) [↑](#footnote-ref-151)
152. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/rogeriogentile/2023/08/justica-proibe-camaras-municipais-de-iniciar-sessoes-com-leitura-da-biblia.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/rogeriogentile/2023/08/justica-proibe-camaras-municipais-de-iniciar-sessoes-com-leitura-da-biblia.shtml)[**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/09/08/de-biblia-nas-escolas-a-obrigacao-de-musica-gospel-evangelicos-miram-projetos-que-ferem-estado-laico.ghtml**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/09/08/de-biblia-nas-escolas-a-obrigacao-de-musica-gospel-evangelicos-miram-projetos-que-ferem-estado-laico.ghtml) [↑](#footnote-ref-152)
153. [**https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2023/08/18/rosa-weber-defende-urgente-esclarecimento-de-assassinato-de-lider-quilombola-bernadete-pacifico.ghtml**](https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2023/08/18/rosa-weber-defende-urgente-esclarecimento-de-assassinato-de-lider-quilombola-bernadete-pacifico.ghtml) [↑](#footnote-ref-153)
154. **Meu ensaio ‘A Lei Luz’ (**[**http://www.edsonseda.com.br/A%20lei%20luz%20IV.doc**](http://www.edsonseda.com.br/A%20lei%20luz%20IV.doc) **) procura refletir sobre o tema em 2015.** [↑](#footnote-ref-154)
155. **Incluo esta nota, como exemplo, um mês depois do texto:** [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/09/assessora-de-anielle-que-ofendeu-paulistas-e-sao-paulinos-e-demitida.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/09/assessora-de-anielle-que-ofendeu-paulistas-e-sao-paulinos-e-demitida.shtml) [↑](#footnote-ref-155)
156. **Drummond, ...*Canção Amiga*.** [↑](#footnote-ref-156)
157. [**https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2023/08/supremo-controla-as-instituicoes-mas-quem-fiscaliza-o-supremo.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2023/08/supremo-controla-as-instituicoes-mas-quem-fiscaliza-o-supremo.ghtml) [↑](#footnote-ref-157)
158. <http://www.edsonseda.com.br/1%20-%20CONSTRUIROPASSADO.doc> [↑](#footnote-ref-158)
159. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/demetriomagnoli/2023/08/brics-capitulo-2.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/demetriomagnoli/2023/08/brics-capitulo-2.shtml) [↑](#footnote-ref-159)
160. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/elio-gaspari/post/2023/08/os-vulneraveis-do-andar-de-cima.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/elio-gaspari/post/2023/08/os-vulneraveis-do-andar-de-cima.ghtml) [↑](#footnote-ref-160)
161. **No capítulo “5” de mm “A Criança e o Estadista,” de 2020, desenvolvo um pouco mais o tema.** [↑](#footnote-ref-161)
162. [**https://oglobo.globo.com/economia/noticia/2023/09/06/estado-eficiente-mais-de-30-penduricalhos-turbinam-remuneracao-do-funcionalismo.ghtml**](https://oglobo.globo.com/economia/noticia/2023/09/06/estado-eficiente-mais-de-30-penduricalhos-turbinam-remuneracao-do-funcionalismo.ghtml) [↑](#footnote-ref-162)
163. [**https://www.youtube.com/watch?v=-yXCEvGpNEc**](https://www.youtube.com/watch?v=-yXCEvGpNEc)[**https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2023/09/toffoli-ignora-passado-e-busca-perdao-de-lula-ao-anular-provas-do-acordo-da-odebrecht.ghtml**](https://oglobo.globo.com/blogs/malu-gaspar/coluna/2023/09/toffoli-ignora-passado-e-busca-perdao-de-lula-ao-anular-provas-do-acordo-da-odebrecht.ghtml)[**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/09/08/entenda-como-acao-de-lula-em-2020-levou-toffoli-a-anular-provas-do-acordo-da-odebrecht.ghtml**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/09/08/entenda-como-acao-de-lula-em-2020-levou-toffoli-a-anular-provas-do-acordo-da-odebrecht.ghtml) [↑](#footnote-ref-163)
164. [**https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/09/procuradores-tentam-blindagem-contra-decisao-de-toffoli-mas-admitem-entraves.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/poder/2023/09/procuradores-tentam-blindagem-contra-decisao-de-toffoli-mas-admitem-entraves.shtml) [↑](#footnote-ref-164)
165. [**https://noticias.uol.com.br/colunas/walter-maierovitch/2023/09/08/toga-de-toffoli-e-biruta-que-muda-conforme-os-ventos-politicos.htm**](https://noticias.uol.com.br/colunas/walter-maierovitch/2023/09/08/toga-de-toffoli-e-biruta-que-muda-conforme-os-ventos-politicos.htm) [↑](#footnote-ref-165)
166. [**https://oglobo.globo.com/opiniao/carlos-alberto-sardenberg/coluna/2023/09/o-que-fazer-com-o-dinheiro.ghtml**](https://oglobo.globo.com/opiniao/carlos-alberto-sardenberg/coluna/2023/09/o-que-fazer-com-o-dinheiro.ghtml) [↑](#footnote-ref-166)
167. [**https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/09/lula-diz-no-g20-que-putin-nao-sera-preso-se-vier-ao-brasil-para-cupula-de-2024.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/09/lula-diz-no-g20-que-putin-nao-sera-preso-se-vier-ao-brasil-para-cupula-de-2024.shtml)[**https://noticias.uol.com.br/colunas/jamil-chade/2023/09/10/lula-violaria-haia-se-nao-prender-putin-e-caso-iria-a-conselho-de-seguranca.htm**](https://noticias.uol.com.br/colunas/jamil-chade/2023/09/10/lula-violaria-haia-se-nao-prender-putin-e-caso-iria-a-conselho-de-seguranca.htm) [↑](#footnote-ref-167)
168. [**https://www.youtube.com/watch?v=-yXCEvGpNEc**](https://www.youtube.com/watch?v=-yXCEvGpNEc) [↑](#footnote-ref-168)
169. [**https://www1.folha.uol.com.br/colunas/demetriomagnoli/2023/09/negacionista-silencioso.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/demetriomagnoli/2023/09/negacionista-silencioso.shtml) [↑](#footnote-ref-169)
170. <https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/se/noticias/?p=132929#:~:text=O%20voto%20%C3%A9%20facultativo%20e,que%20se%20atribui%20o%20voto>. [↑](#footnote-ref-170)
171. [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/09/24/milicianos-ameacam-e-cobram-taxas-de-empresas-de-energia-solar-na-regiao-metropolitana-do-rio.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/09/24/milicianos-ameacam-e-cobram-taxas-de-empresas-de-energia-solar-na-regiao-metropolitana-do-rio.ghtml) [↑](#footnote-ref-171)
172. [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/09/25/traficantes-vinham-de-ao-menos-seis-comunidades-para-treinamentos-de-guerra-no-complexo-da-mare-diz-policia.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/09/25/traficantes-vinham-de-ao-menos-seis-comunidades-para-treinamentos-de-guerra-no-complexo-da-mare-diz-policia.ghtml) [↑](#footnote-ref-172)
173. [**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/10/01/eleicoes-para-conselhos-tutelares-marcaram-mais-um-episodio-de-polarizacao-entre-bolsonaristas-e-governistas.ghtml**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/10/01/eleicoes-para-conselhos-tutelares-marcaram-mais-um-episodio-de-polarizacao-entre-bolsonaristas-e-governistas.ghtml) [↑](#footnote-ref-173)
174. [**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/10/02/conselhos-tutelares-eleicao-registra-votacao-recorde-com-alta-de-283percent-na-comparacao-com-2019.ghtml**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/10/02/conselhos-tutelares-eleicao-registra-votacao-recorde-com-alta-de-283percent-na-comparacao-com-2019.ghtml) [↑](#footnote-ref-174)
175. [**https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/eleicao-para-conselho-tutelar-teve-participacao-recorde-em-sp.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/eleicao-para-conselho-tutelar-teve-participacao-recorde-em-sp.shtml) [↑](#footnote-ref-175)
176. [**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/10/03/pautas-no-stf-e-disputa-por-conselhos-tutelares-indicam-direita-organizada-a-um-ano-das-eleicoes-municipais.ghtml?interno\_origem=homeoglobo&interno\_midia=menutematico&interno\_campanha=home**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/10/03/pautas-no-stf-e-disputa-por-conselhos-tutelares-indicam-direita-organizada-a-um-ano-das-eleicoes-municipais.ghtml?interno_origem=homeoglobo&interno_midia=menutematico&interno_campanha=home) [↑](#footnote-ref-176)
177. [**https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2023/09/a-ciencia-da-complexidade-como-chave-da-sustentabilidade.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2023/09/a-ciencia-da-complexidade-como-chave-da-sustentabilidade.shtml) [↑](#footnote-ref-177)
178. [**https://www1.folha.uol.com.br/blogs/sou-ciencia/2023/09/o-chatgpt-e-de-esquerda.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/blogs/sou-ciencia/2023/09/o-chatgpt-e-de-esquerda.shtml) [↑](#footnote-ref-178)
179. **Código de Menores de 1979 (Lei 6697): Art 2º Para os efeitos deste Código, considera-se ...*em situação irregular* o menor: I - privado de condições essenciais à sua subsistência, saúde e instrução obrigatória, ainda que eventualmente, em razão de: a) falta, ação ou omissão dos pais ou responsável; b) manifesta impossibilidade dos pais ou responsável para provê-las; Il - vítima de maus tratos ou castigos imoderados impostos pelos pais ou responsável; III - em perigo moral, devido a: a) encontrar-se, de modo habitual, em ambiente contrário aos bons costumes; b) exploração em atividade contrária aos bons costumes; IV - privado de representação ou assistência legal, pela falta eventual dos pais ou responsável; V - Com desvio de conduta, em virtude de grave inadaptação familiar ou comunitária; VI - autor de infração penal.**

     [↑](#footnote-ref-179)
180. **O Estado, como soberano absoluto e com poder sobre seus súditos que assim o autorizam através do pacto social [Thomas Hobbes ((1588-1679), que assim designa o Estado moderno como ...*poder absoluto*].** [↑](#footnote-ref-180)
181. **Notar, leitor, que o que ...*os liberais*, ou os chamados ...*neo-liberais* chamam de ...*Estado mínimo*, na verdade se refere a ...*burocracia* mínima. E o que os socializantes concebem como ...*Estado máximo*, não passa de ...*máxima burocracia*. O Estado endogenamente construído ...*por dentro* da moldagem cultural é ...*da exata dimensão* dos hábitos, usos e costumes da convivencialidade humana.** [↑](#footnote-ref-181)
182. **A fiscalização ...*administrativa* executada pelo Conselho Tutelar, obviamente, não exclui a fiscalização eventualmente ...*investigadora* do fiscal da Lei que é o Ministério Público, nem a fiscalização ...*judicial*, eventualmente exercida por um juiz no âmbito ...*do devido processo* legal.** [↑](#footnote-ref-182)
183. [**https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/policia-apura-se-comando-vermelho-matou-envolvidos-no-assassinato-de-medicos.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/policia-apura-se-comando-vermelho-matou-envolvidos-no-assassinato-de-medicos.shtml) [↑](#footnote-ref-183)
184. [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/10/06/saiba-quem-sao-os-quatro-suspeitos-encontrados-mortos-apos-executarem-medicos-no-rio.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/10/06/saiba-quem-sao-os-quatro-suspeitos-encontrados-mortos-apos-executarem-medicos-no-rio.ghtml) [↑](#footnote-ref-184)
185. [**https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/10/israel-diz-ter-encontrado-1500-corpos-de-combatentes-do-hamas.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2023/10/israel-diz-ter-encontrado-1500-corpos-de-combatentes-do-hamas.shtml) [↑](#footnote-ref-185)
186. [**https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/policias-do-rio-fazem-segundo-dia-de-operacao-em-bairros-ligados-ao-comando-vermelho.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/policias-do-rio-fazem-segundo-dia-de-operacao-em-bairros-ligados-ao-comando-vermelho.shtml) [↑](#footnote-ref-186)
187. [**https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/10/14/apos-reforma-ministerial-planalto-preve-mais-um-embate-com-o-congresso-por-cargos-saiba-as-novas-frentes-de-disputa.ghtml**](https://oglobo.globo.com/politica/noticia/2023/10/14/apos-reforma-ministerial-planalto-preve-mais-um-embate-com-o-congresso-por-cargos-saiba-as-novas-frentes-de-disputa.ghtml) [↑](#footnote-ref-187)
188. [**https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/ministro-dos-direitos-humanos-afirma-que-eleicao-para-conselhos-tutelares-sera-aprimorada/**](https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/ministro-dos-direitos-humanos-afirma-que-eleicao-para-conselhos-tutelares-sera-aprimorada/) [↑](#footnote-ref-188)
189. [**https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2023/10/16/oscilacoes-de-humor-obsessao-por-bruxaria-e-fogo-crianca-de-11-anos-que-ateou-fogo-em-casa-dos-avos-ja-preocupava-familia.ghtml**](https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2023/10/16/oscilacoes-de-humor-obsessao-por-bruxaria-e-fogo-crianca-de-11-anos-que-ateou-fogo-em-casa-dos-avos-ja-preocupava-familia.ghtml) [↑](#footnote-ref-189)
190. [**https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/cidades-sao-suspeitas-de-criar-turmas-fantasma-de-alunos-para-desviar-verba-da-educacao.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/cidades-sao-suspeitas-de-criar-turmas-fantasma-de-alunos-para-desviar-verba-da-educacao.shtml) [↑](#footnote-ref-190)
191. [**https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/10/24/milicia-responsavel-por-caos-no-rio-foi-fundado-por-policiais-se-expandiu-pelo-estado-na-ultima-decada-e-vive-crise-interna-apos-morte-de-ex-chefe.ghtml**](https://oglobo.globo.com/rio/noticia/2023/10/24/milicia-responsavel-por-caos-no-rio-foi-fundado-por-policiais-se-expandiu-pelo-estado-na-ultima-decada-e-vive-crise-interna-apos-morte-de-ex-chefe.ghtml)[**https://g1.globo.com/politica/blog/octavio-guedes/post/2023/10/24/sem-plano-castro-ressuscita-a-policia-do-inimigo-publico-numero-1.ghtml**](https://g1.globo.com/politica/blog/octavio-guedes/post/2023/10/24/sem-plano-castro-ressuscita-a-policia-do-inimigo-publico-numero-1.ghtml)[**https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/dos-12-detidos-durante-ataque-seis-foram-soltos-diz-governador-do-rio.shtml**](https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/dos-12-detidos-durante-ataque-seis-foram-soltos-diz-governador-do-rio.shtml) [↑](#footnote-ref-191)
192. [**https://www.scielo.br/j/cebape/a/SWszdpVGJRFfMpBQ3CpVwdy/**](https://www.scielo.br/j/cebape/a/SWszdpVGJRFfMpBQ3CpVwdy/) [↑](#footnote-ref-192)
193. **O Estado, como soberano absoluto e com poder sobre seus súditos que assim o autorizam através do pacto social. Como dizia Thomas Hobbes (1588-1679), ao designar o Estado moderno como ...*poder absoluto*.** [↑](#footnote-ref-193)
194. **Notar, leitor, que o que ...*os liberais*, ou os chamados ...*neo-liberais* chamam de ...*Estado mínimo*, na verdade se refere a ...*burocracia* mínima. E o que os socializantes concebem como ...*Estado máximo*, não passa de ...*máxima burocracia*. O Estado endogenamente construído ...*por dentro* da moldagem cultural é ...*da exata dimensão* dos hábitos, usos e costumes da convivencialidade humana.** [↑](#footnote-ref-194)